





# La lucha de clases

Produce pena la interpretación que se dan a la lucha de clases los «revolucionarios» de último cuño. A una parte del proletariado lo han apartado del verdadero camino, de resultados positivos. Lo han llevado a un terreno falso, cubierto de espesa maleza, de abrojos, de espinas. No es otra cosa que el confusionismo introducido en sus filas. Anaficemos la lucha de clases, aunque sea sintéticamente.

Como la burguesía, el proletariado sale de los siervos y vasallos de la Edad Media, y se desarrolla paralelamente con la burguesía.

Ya no está sujeto a la tierra, ni a la persona del señor feudal, ni al régimen de los gremios, patronatos o maestras y leyes de aprendizaje. El movimiento histórico lo emancipó de la servidumbre y lo transformó en productor asalariado.

Mas fué preciso despojarle de todos los medios de producción y garantías de existencia que le ofrecía el feudalismo.

«La historia de su expropiación—dice Marx—no tiene réplica, pues se halla escrita en la Historia de la Humanidad con letras indelebles de sangre y fuego.»

Todo el siglo XVI vive una vida de vagabundo por casi toda Europa, sin casa y sin hogar.

La burguesía, triunfante en la Revolución francesa, le arrebató los derechos de asociación que había conquistado. Pero suprimidas las demás clases anteriores, la lucha de clases es forzosa entre la burguesía y el proletariado, porque éste ha de vender a aquella su fuerza de trabajo, que es el único medio de vida que le han dejado. Y al venderla individualmente ha de ser por el precio y horas de trabajo que el burgués, el dueño de los medios de producción, quiere.

Únicamente un obstáculo social podía defender al proletariado: su organización colectiva. En lucha, ora sola, ora franca, conquista los derechos de asociación, aumentos de salario, menos horas en la jornada, leyes de protección y más respeto individual y colectivo.

## LA OBRA DE EDUCACION OBRERA EN BELGICA

### Métodos de enseñanza en las escuelas socialistas

Llegamos ahora a otra parte del problema en materia de educación obrera y que reviste igualmente una importancia considerable: el reclutamiento de discípulos y los métodos pedagógicos propios aplicados a esta nueva categoría de estudiantes. Ya al final de nuestro artículo anterior estábamos que el bagaje de experiencia vivida que los obreros aportaban a estas obras de educación valía por toda la filosofía artificial y engañosa de los hijos de la burguesía. Una vez más vamos a dejar la palabra a nuestros compañeros belgas.

«El obrero adulto—dice la Memoria—es tan ignorante de las cosas que se enseñan en la Escuela como el niño que pasa en ella sus días. La mayor parte de los alumnos de la C. E. O. han dejado la escuela primaria a la edad de once o catorce años, y muy a menudo, cuando aprendieron el dominio de la Historia y de las Ciencias naturales es tan sumamente falso y dogmático, que sus conocimientos representan más bien un valor negativo. Esto si no han dividido por completo cuanto aprendieron, aparte leer, escribir y cálculo elemental. Además, sus cerebros son menos plásticos que en los niños y están, generalmente, fatigados por el trabajo industrial cuando vienen a la Escuela socialista, habiendo perdido el hábito de la lectura, del esfuerzo autodidactico, que la escuela, además, no les ayudó en inculcarlos.»

Así, pues, parecerá a primera vista que constituyen estos alumnos una materia más refractaria a la enseñanza pedagógica que los niños de edad escolar. Pero hay que advertir que sería un grave error obligarles de nuevo a una formación primaria. No pueden ser tratados como «escolares», pues una particularidad grande les distingue. Las costumbres de nuestros alumnos están ya formadas en la vida social y poseen conocimientos que son el resultado de su vida como productores y de su participación en el movimiento obrero. Tienen una concepción personal muy acusada y no aceptarán una enseñanza «ex cathedra»; su espíritu crítico se ha desarrollado singularmente al contacto con la vida real, y sobre todo, por su participación en la vida política, la lectura de la prensa y la práctica de las asambleas.»

Con semejantes alumnos no era posible emplear los métodos autoritarios en uso en las escuelas oficiales, y el recurso de la memoria, que es el instrumento exclusivo legado por los jesuitas a nuestra enseñanza, queda reducido a lo mínimo.

Al contrario, los alumnos de las Escuelas socialistas hacen otra cosa.

Madrid que está saboreando la amargura de la moda.

El fin consciente que desde un principio quedó impreso en las organizaciones lo tratamos en otro artículo, que no es, por cierto, la conquista de más salario y menos horas de trabajo. Hablando Marx del movimiento del proletariado, dice: «El resultado efectivo de sus luchas no es el triunfo inmediato, sino la coalición, siempre creciente, entre ellos.»

Esto quiere decir que la organización está por encima de todo. Por eso los socialistas tratan de conservarla, para que sea un hecho «la coalición, siempre creciente», mientras que los «revolucionarios» de última moda la destruyen o debilitan.

Juan BELLO

## LA OBRA DE EDUCACION OBRERA EN BELGICA

### Métodos de enseñanza en las escuelas socialistas

Distintamente de la antigua «Partischool», de Berlín, nuestra enseñanza concede gran importancia a la práctica. Incluso la parte del programa consagrada a las materias teóricas no parte de un concepto doctrinal preeminente. De suerte que las doctrinas socialistas son enseñadas paralelamente en los cursos de Historia general, y la historia del movimiento obrero desde un punto en absoluto histórico. Los alumnos pueden tanto más emitir su juicio cuanto que los profesores pertenecen a las distintas formas del pensamiento socialista, y en todos los trabajos se permite la más libre discusión. Se pide a los alumnos no creer más que aquello que por sus conocimientos y experiencia personal les permite verificar. Es en virtud de este mismo principio pedagógico por lo que no se han inscrito en el programa ciertas materias, como las Ciencias naturales, que en este caso no podrían ser enseñadas más que de una manera superficial y dogmática, y sin la aplicación de los procedimientos de selección y experiencia que esta enseñanza requiere. Hasta en la enseñanza de las Ciencias sociales, que constituye lo más claro del programa de la Escuela, se procura tomar como punto inicial la adquisición de conocimientos nuevos, el fondo de experiencia individual que el alumno trae consigo por el hecho de su participación en la vida social y en el movimiento obrero.

Además, la Escuela, con su pequeño número de alumnos, sus muchos profesores y ayudantes, sus ensayos, interrogatorios, visitas, viajes de estudios, etcétera, da un ejemplo de enseñanza intensa, exigiendo del alumno una participación activa y constante, que no es igualada ni siquiera en la Universidad. Este método se inspiró en la inquietud predominante de incitar a los alumnos al trabajo de iniciativa, de reflexión personal y al desarrollo de las facultades de observación y de crítica. La Escuela se da cuenta que no puede, en seis meses, hacer universitarios, dar un caudal de conocimientos enciclopédicos, sino que debe conformarse con preparar a los jóvenes militantes para que utilicen en el porvenir los métodos de autodidaxia, que sólo convienen a los adultos, conduciéndolos de la experiencia personal y fragmentaria a la comprensión científica de la actividad social en su conjunto.»

ES EL CAMINO A SEGUIR

Hé quedado señalar integralmente estas conclusiones de la Memoria porque constituyen un guía conforme en todo al espíritu de nuestras reivindicaciones generales en materia de enseñanza, que resumen admirablemente y se adaptan de una manera perfecta a todo cuanto sabemos de la formación espontánea de nuestros militantes, cuya única labor personal ha formado su valor, y recuerde el camino difícil, pero seguro, por el cual han llegado a su competencia: el esfuerzo personal, la voluntad de instruirse, la ambición del saber y el camino de la lectura. Esto nos sitúa lejos de los métodos rutinarios y artificiales de la enseñanza oficial, y el estudiante, en lugar de las lecciones imperativas y rónicas del maestro, recibe solamente la invitación fundada del fabulista: «Trabajad, pasad fatigas, es el fondo lo que falta menosc.»

El mérito de nuestros camaradas belgas es el de haber sabido construir el camino que sirve de guía a este trabajo individual, único instrumento eficaz de todo progreso. Y al señalar aquí estos principios es para prevenir a los compañeros que quieran entrar por este camino de la educación obrera a fin de que no instauren otros métodos de trabajo que no tengan por base este esfuerzo mutuo y personal inaugurado en Bélgica.

## EL VALOR DE LA EXPERIENCIA

Genéricamente hablando, el mejor profesor para los obreros adultos es menos el universitario habituado a enseñar, «ex cathedra», a auditores pasivos que el obrero educado a sí mismo, participando en el movimiento obrero y en sus instituciones educativas. Son los obreros ex alumnos de nuestras escuelas socialistas los mejores profesores. Los universitarios no llegan a rivalizar con ellos sino a medida que conocen la vida y la mentalidad obrera, mediante su participación en el movimiento obrero.

En resumen: diez años de actividad especializada han confirmado la convicción de los directores de la C. E. O.: que la experiencia es el único manantial del saber, y que todo lo que un profesor puede hacer es guiar a sus alumnos por el camino de la experiencia particular y saber general, generalización que para ser fructífera debe ser el resultado de un acto de voluntad por parte de los alumnos.

que se refiere a las relaciones internacionales, aumenta o disminuye según sea la importancia de la comunidad a que pertenece. Exactamente igual sucede dentro de las comunidades. Hasta aquellos que ni hipotéticamente admiten la existencia de clases, son muchas las veces que con su conducta afirman lo que continuamente niegan.

Como sea que lo dicho tiene aplicación general, nos hallamos que en el supuesto de que un individuo perteneciente al despojo social quisiera alejarse de éste, la propia sociedad le impediría el paso alegándole su condición.

Este caso y otros que es necesario señalarlo tienen el deber de procurar evitar quienes, haciendo resaltar la existencia del esclavo del jornal, parecen olvidar la existencia de una mayor esclavitud, esclavitud que coloca al que sufre por debajo de cualquier irracional.

J. NAVARRO COSTABELLA  
Barcelona.

## EN VALDEPENAS

### Miñ pro responsabilidades

VALDEPENAS, 15.—Convocado por la Federación Local de Trabajadores se celebró el pasado domingo, día 10 del corriente, en el salón del Círculo Republicano, un mitin público de adhesión a la manifestación convocada por el Ateneo.

El acto resultó brillantísimo, pues el amplio salón, el escenario y los pasillos estaban completamente llenos, teniendo que marcharse muchos compañeros por falta de local.

Presidió el acto el compañero Antonio Ruiz, presidente de la Casa del Pueblo, e intervinieron en el mismo, por la Casa del Pueblo, los compañeros Félix Torres, Angel Grande, un compañero de Ubeda, Joaquín Marín, y A. Ruiz; por el Ateneo Pi y Margall, de esta localidad, Manuel Albi; por el partido republicano, Pedro V. Gómez; por el Gran Oriente Español, José Pérez Chicharro; además se leyeron adhesiones al acto del culto periodista Ramón Campos y un telegrama de don Francisco de la Iglesia, secretario judicial, que se encuentra en Madrid.

Se acordó remitir al presidente del Consejo de ministros las siguientes conclusiones:

«Primera. Que se exijan las responsabilidades a todos los culpables, sin excepción, de la catástrofe de África en julio del año pasado.

Segunda. Que termine pronto la campaña de Marruecos, contra la que protestamos.

Tercera. Que se repatrien las tropas todo lo antes posible.

Cuarta. Que se depuren bien todos los desfalcos habido en algunos Cuerpos.»

A la terminación era tan grande el entusiasmo que existía que la Casa del Pueblo, de acuerdo con otros elementos a fines, emprendió una campaña de propaganda por toda la provincia.

¡Abajo la guerra! ¡Viva la justicia! *Corresponsal.*

## ELECCIONES PARCIALES

### Victoria socialista

PARIS, 15.—En el pueblo de Creil, cercano a París, se procedió ayer a unas elecciones municipales por dimisión de nueve concejales comunistas. La candidatura socialista, patrocinada por el diputado Uhry, ha sido elegida íntegra por 672 votos, término medio. La candidatura comunista ha obtenido, término medio, 160 votos. La reacción naria, 40.

La elección ha sido muy reñida, pues el mismo Frossard estuvo por allí haciendo propaganda. A última hora, y para engañar a la opinión, pusieron en la lista de candidatos al mariner Marty, símbolo de la amistad, que los comunistas explotan vergonzosamente. A pesar de todas sus maniobras han sido derrotados.

Otra elección reñida ha tenido efecto ayer en el departamento del Yonne para elegir un senador en el puesto de otro del bloque nacional que ha fallecido. Aquí la lucha era entre un candidato radical y otro del bloque, y el fracaso del último hace poner el grito en el cielo a la prensa reaccionaria.—*Floreal.*

## EL PUEBLO ACTÚA Y VENDE

VILLALOBOS, 15.—El pueblo despierta y actúa. En dos actos ha demostrado que rectifica su apatía pasada y se opone a los abusos del caciquismo imperante. ¡Así se empieza!

La Agrupación Socialista va dando sus frutos, se ve aumentada y actúa con energía cuando ve sus derechos atropellados.

Dos veces que el alcalde ha llamado al pueblo hemos visto en el pueblo entereza, entusiasmo, unión.

Que dure mucho tiempo, que el pueblo se convenza y para otras elecciones venceremos al cacicato.

Ya ven los obreros qué frutos da el caciquismo: mala administración, abusos, atropellos...

Los obreros no están mejor que donde están sus compañeros de trabajo. Y sólo el Socialismo, con sus ideas y su programa, sus propagandas y sus enseñanzas, puede emancipar a la clase trabajadora y salvar a los pueblos.—*Antonio Jimeno.*

## EL GAITERO

Bebed la deliciosa sidra champagne **EL GAITERO** Villaviciosa (ASTURIAS)

## ¡Niños, adultos, ancianos!

Grabad en vuestra imaginación que el **Purgante YER** es el mejor de los conocidos hasta el día y el único que todos podéis tomar como una golosina. El Purgante YER es de un sabor delicioso obra sin violencia, no irrita el intestino, y es, a la par, el más seguro e inofensivo de los purgantes

Sólo cuesta CUARENTA céntimos.

De venta, en todas las farmacias y droguerías.

## B. Sanrigoberto

Accesorios, Garage, Talleres para automóviles. Despacho: calle de Manuel Silveira, núm. 16.—Tel. 417-J.

SUSCRIPCIÓN: Provincias: trimestre, 9 pesetas. Extranjero: trimestre, 18 pesetas.

EL SOCIALISTA

PUBLICIDAD.—Anuncios: cuando no se señale sitio de su colocación, 30 céntimos línea; cuando se indique, precios convencionales. Noticias, una peseta línea. Entrefiletos, dos pesetas línea.

Las recompensas

Al discutirse en el Congreso el proyecto de ley de recompensas, que fué leído juntamente con la discusión de la Junta Militar, intervino, en nombre de nuestro Partido, el compañero Julián Besteiro, quien pronunció el siguiente discurso:

PERO LO QUÉ A MÍ ME IMPORTA consignar es lo siguiente: que si, en efecto, su señoría hoy ha dedicado la tarde parlamentaria a hacer testamento y quiere cumplir su compromiso con las Juntas de defensa, o con quien sea, para dar lo que les ha prometido a cambio de la disolución de su forma corporal, pero no de su espíritu; si eso es así, yo le digo a su señoría que contra una responsabilidad política que mirando muchos años atrás, en la historia de nuestro país no hay otra más grande, por que su señoría ha tomado aires de regenerador, ha hecho cosas que hemos declarado que están bien, y cuando yo le oía esta tarde en la primera parte de su discurso, antes de perderse por una manigua histórica que le ha extraviado por completo, también decía: eso, desde el punto de vista suyo, está bien; quizá tenga una intención que no me parezca buena, pero que la definición de su posición política, para un hombre conservador, de la distancia de muchas personalidades políticas que han pasado por grandes. Pues bien: ¿es que, después de todo eso, su señoría se va a allanar, cumpliendo el compromiso con las Juntas de defensa, a dejar de cumplir el compromiso que tiene con el país de que acabe el proceso de las responsabilidades? ¿Es que va a plantear su señoría un problema político y una crisis? Y si su señoría la plantea, ¿con qué dignidad y con qué respeto de sí mismos va a haber elementos políticos que se encorquen del Gobierno clausurando el Parlamento, o teniendo la promesa de un decreto de disolución, interrumpiendo definitivamente la discusión del expediente Picasso. La sima de Annual era grande, pero la sima de Annual en estos días, y merced a la labor meritoria del señor Picasso, se ha hecho mucho más honda todavía. Es un problema que con habilidad de la vieja escuela no se puede de ninguna manera resolver, señor Sánchez Guerra; y si hay algunos elementos políticos u otros elementos que puedan estar por encima de la política, que le pongan a su señoría en el compromiso de liquidar estas pequeñas parlamentarias rápidamente para hacer una transformación en la cual el expediente Picasso se escamotee, o su señoría la resista y la denuncia el país, o su señoría adquiere una gran responsabilidad.

PERO LO QUÉ A MÍ ME IMPORTA consignar es lo siguiente: que si, en efecto, su señoría hoy ha dedicado la tarde parlamentaria a hacer testamento y quiere cumplir su compromiso con las Juntas de defensa, o con quien sea, para dar lo que les ha prometido a cambio de la disolución de su forma corporal, pero no de su espíritu; si eso es así, yo le digo a su señoría que contra una responsabilidad política que mirando muchos años atrás, en la historia de nuestro país no hay otra más grande, por que su señoría ha tomado aires de regenerador, ha hecho cosas que hemos declarado que están bien, y cuando yo le oía esta tarde en la primera parte de su discurso, antes de perderse por una manigua histórica que le ha extraviado por completo, también decía: eso, desde el punto de vista suyo, está bien; quizá tenga una intención que no me parezca buena, pero que la definición de su posición política, para un hombre conservador, de la distancia de muchas personalidades políticas que han pasado por grandes. Pues bien: ¿es que, después de todo eso, su señoría se va a allanar, cumpliendo el compromiso con las Juntas de defensa, a dejar de cumplir el compromiso que tiene con el país de que acabe el proceso de las responsabilidades? ¿Es que va a plantear su señoría un problema político y una crisis? Y si su señoría la plantea, ¿con qué dignidad y con qué respeto de sí mismos va a haber elementos políticos que se encorquen del Gobierno clausurando el Parlamento, o teniendo la promesa de un decreto de disolución, interrumpiendo definitivamente la discusión del expediente Picasso. La sima de Annual era grande, pero la sima de Annual en estos días, y merced a la labor meritoria del señor Picasso, se ha hecho mucho más honda todavía. Es un problema que con habilidad de la vieja escuela no se puede de ninguna manera resolver, señor Sánchez Guerra; y si hay algunos elementos políticos u otros elementos que puedan estar por encima de la política, que le pongan a su señoría en el compromiso de liquidar estas pequeñas parlamentarias rápidamente para hacer una transformación en la cual el expediente Picasso se escamotee, o su señoría la resista y la denuncia el país, o su señoría adquiere una gran responsabilidad.

Líneas generales para la reorganización de la Beneficencia Municipal de Madrid

No será necesario esforzarse mucho para demostrar que la Beneficencia Municipal, especialmente en cuanto se refiere a los servicios médicos, no rinde en la actualidad los inestimables beneficios que, dada la competencia y prestigio del Cuerpo médico, puede racionalmente esperarse de ellos. Y no llenan su misión con aquella escrupulosidad que el Cuerpo médico es el primero en desejar, entre otras razones, porque lo fundamentalmente necesario para que un servicio se realice con interés y buen deseo es que dicho servicio sea humanamente factible, habida cuenta sus peculiares condiciones, y esta condición no se cumple dentro de la presente organización de la Beneficencia Municipal.

Ciertamente que la asistencia médica domiciliaria, dada la condición y circunstancias de vida de los asistidos, será siempre incompleta y casi ineficaz, pues no puede ser la presencia del médico y la acción de una receta, por bien dispuesta que esté, la sola condición necesitada para vencer en la lucha contra la enfermedad. El médico y las medicinas son una de tantas facetas, quizá las más importantes, pero no las únicas que se precisan desarrollar para que el individuo que lucha contra la enfermedad pueda disponer de las resistencias y energías necesarias para vencerla. Aire, luz, sol, alimentación apropiada, asistencia complementaria, tranquilidad de espíritu, etc., son otros tantos factores que influyen poderosamente en la curación de la enfermedad, y en su mayoría estos factores no los proporciona la Beneficencia Municipal.

Evidentemente, descartando del proyecto lo que se refiere a la disolución de las Juntas de defensa, que se considera efectiva desde el momento en que se leyó el proyecto desde esta tribuna, queda una reglamentación de las recompensas, a la cual si se atribuye nada menos que el mérito de suprimir en el futuro las injusticias que en el reparto de las recompensas se habían producido en tiempos anteriores y que fueron la causa de la formación y persistencia de las Juntas de defensa. En realidad, el señor presidente del Consejo se ha anticipado a la exposición de mis ideas cuando recordaba principios de las Cortes de Cádiz. Es tan escéptico, por lo visto, como yo acerca de la eficacia que pueda tener este proyecto para suprimir el origen de las Juntas de defensa. Créa él que si no se reforma la conciencia y la constitución de los organismos políticos actuales, con este proyecto aprobado y convertido en ley persistirán las irregularidades anteriormente, aunque, en efecto, la concesión de recompensas estaba reglada. Perfectamente conformes, señor presidente del Consejo. Por eso a nosotros nos ha parecido desde el primer momento una manera un tanto artificiosa y un tanto pueril de plantear el problema militar, que es enorme y mucho más hondo de lo que parece darse a entender al presentar este proyecto. Claro está que nuestra misión no es determinar cómo se ha de resolver el problema militar. Comprenderán los señores diputados que, en nuestra posición política, a nosotros, que no haya disciplina en el Ejército y que el Ejército no esté bien organizado, no es cosa que nos pueda quitar el sueño; pero, de todas maneras, pensando en la posibilidad de que la historia política de nuestro país se pudiera desenvolver en términos de relativa normalidad, nosotros estamos echando hace mucho tiempo de menos un hombre gubernamental de la política española que señale todo lo hondo que es el problema militar que en España hay plantado y que señale los remedios verdaderamente graves y trascendentes que el tratamiento de este mal requiere; porque muchas veces hemos pensado que uno de los males de la política española consiste en que, cuando se plantea un problema, no se quiere ver, se soslaya y, naturalmente, no se ponen los medios y van las cosas teniendo un curso natural, según leyes fatales que la política inteligente no sabe de ninguna manera dirigir. Y estamos en un momento de crisis tan honda que el Ejército, que, evidentemente, si aquí hubiese elementos políticos clarividentes, decididos de verdad a arrostrar las graves responsabilidades de una acción verdaderamente profunda, y no superficial, que la

PERO LO QUÉ A MÍ ME IMPORTA consignar es lo siguiente: que si, en efecto, su señoría hoy ha dedicado la tarde parlamentaria a hacer testamento y quiere cumplir su compromiso con las Juntas de defensa, o con quien sea, para dar lo que les ha prometido a cambio de la disolución de su forma corporal, pero no de su espíritu; si eso es así, yo le digo a su señoría que contra una responsabilidad política que mirando muchos años atrás, en la historia de nuestro país no hay otra más grande, por que su señoría ha tomado aires de regenerador, ha hecho cosas que hemos declarado que están bien, y cuando yo le oía esta tarde en la primera parte de su discurso, antes de perderse por una manigua histórica que le ha extraviado por completo, también decía: eso, desde el punto de vista suyo, está bien; quizá tenga una intención que no me parezca buena, pero que la definición de su posición política, para un hombre conservador, de la distancia de muchas personalidades políticas que han pasado por grandes. Pues bien: ¿es que, después de todo eso, su señoría se va a allanar, cumpliendo el compromiso con las Juntas de defensa, a dejar de cumplir el compromiso que tiene con el país de que acabe el proceso de las responsabilidades? ¿Es que va a plantear su señoría un problema político y una crisis? Y si su señoría la plantea, ¿con qué dignidad y con qué respeto de sí mismos va a haber elementos políticos que se encorquen del Gobierno clausurando el Parlamento, o teniendo la promesa de un decreto de disolución, interrumpiendo definitivamente la discusión del expediente Picasso. La sima de Annual era grande, pero la sima de Annual en estos días, y merced a la labor meritoria del señor Picasso, se ha hecho mucho más honda todavía. Es un problema que con habilidad de la vieja escuela no se puede de ninguna manera resolver, señor Sánchez Guerra; y si hay algunos elementos políticos u otros elementos que puedan estar por encima de la política, que le pongan a su señoría en el compromiso de liquidar estas pequeñas parlamentarias rápidamente para hacer una transformación en la cual el expediente Picasso se escamotee, o su señoría la resista y la denuncia el país, o su señoría adquiere una gran responsabilidad.

EL MOTOR

Restaurant a cargo del cocinero Gerardo Repila.—Servicio a la carta.—Precios económicos.—HORTALEZA, 28.

Obras que se hallan de venta en la Administración de "El Socialista"

Table listing various books and pamphlets for sale, including titles like 'Acuña (Rosario de)', 'Echegaray.—Vulgarización científica', 'Lamennais.—Palabras de un creyente', etc., with prices in pesetas.

TORRENT Y COMPAÑIA. Especialidad en impresiones de todas clases para Madrid y provincias. Válgame Dios, 6, imprenta. Cuentos Linera. Un tomo de veinte cuentos, 20 céntimos. Unicos para premios y regalos a los niños. DE VENTA EN LAS LIBRERIAS. Depósito: San Lucas, número 5, Madrid. Enviando a esta Administración el importe, más 35 céntimos para el certificado, enviaremos cuantos pedidos se nos hagan. IMPRENTA: MADERA 8.