

De triunfo en triunfo

Podrá dolerles a los que no quieren rendirse ante las lecciones que suministran los hechos; pero la verdad es que el Socialismo no cesa de ganar terreno. Hoy en un país, mañana en otro, pasado en pueblo distinto, las fuerzas que siguen su bandera muestran más acrecentadas y vigorosas.

En pocos, muy pocos meses, ha obtenido en el terreno electoral una serie de victorias. Puede decirse que va de triunfo en triunfo.

Primero, las elecciones inglesas diéronle una resonante victoria, que tuvo por consecuencia poner en sus manos el Gobierno de tan poderoso país.

Después, las de Finlandia, que dieron al Partido Socialista de aquella nación un número crecido de diputados.

Luego, las de Dinamarca, que produjeron igual efecto que las de Inglaterra: esto es, que llevaron al Gobierno de dicho país a los socialistas.

Más tarde, las de la Argentina, que proporcionaron el triunfo a los trece candidatos a diputado y a uno para senador presentados en la capital por el Partido Socialista, y a tres más de la provincia de Córdoba, con la cual la cifra de diputados de este Partido se eleva a 19, y el de senadores, a dos.

Poco después se efectúan las elecciones alemanas, y aunque la invasión armada del Ruhr, acordada por el imperialista Poincaré, despierta el odio nacional, reaviva fuertemente al partido de la revancha y empuja a una gran parte de los obreros alemanes a soluciones desesperadas, la Democracia Socialista, a la que se consideraba por sus enemigos poco menos que deshecha, logra reunir 6.192.073 votos y sacar electos 103 diputados.

Y el día 11, el pasado domingo, las elecciones habidas en Francia dan al Partido Socialista una formidable victoria, pues llega en ellas a obtener más de un centenar de diputados, cuando en el Parlamento disuelto sólo contaba cincuenta.

El próximo año habrá elecciones legislativas en Bélgica, y estamos seguros, segurísimos, de que aquel Partido Socialista, el mejor organizado de cuantos existen hoy, alcanzará un espléndido triunfo, que proporcionará el Poder a los que en él militan.

Aquí, en España, vueltos a la normalidad, habrá que elegir Parlamento. ¿Qué resultado obtendrá en estas elecciones el Partido Socialista? Seguramente, bueno. No llegará, claro está, a semejar al de los pueblos que hemos mencionado; pero, dadas las modestas condiciones en que se desenvuelve en nuestro país el Socialismo, logrará una victoria que pondrá a la vista de todos sus progresos.

Y estos repetidos triunfos, que celebramos, naturalmente, los que defendemos el ideario socialista, los ven con satisfacción millones y millones de ciudadanos de todos los pueblos. ¿Por qué? Porque ellos son beneficiarios a sus intereses morales y materiales.

Las amenazas de guerra, ocultas en la aplicación de los diversos Tratados de paz elaborados al terminar la última sangrienta conflagración, no pueden disiparse con el predominio de los elementos imperialistas o militaristas; solamente la borra la influencia democrática, máxime si ésta se encuentra animada por el espíritu socialista.

Desde que el laborismo ejerce el Gobierno en Inglaterra han renacido muchas esperanzas de que la paz pueda ser un hecho. Esas esperanzas se han fortalecido con la subida al Poder de los socialistas daneses; se han hecho más grandes al ver que los nacionalistas alemanes no han arrollado en las últimas elecciones a los elementos antibelicistas, y acaban de robustecerse fuertemente con la derrota del Bloque Nacional en Francia y el magnífico triunfo de los socialistas de este país.

La paz, la ansiada paz, va a ser una verdad por las victorias alcanzadas en poco tiempo por el Socialismo.

Y como tras la paz entre los pueblos vendrán otras mejoras para la

inmensa mayoría de los seres humanos, éstos no sólo acogen con satisfacción los triunfos logrados por el Socialismo internacional, sino que muchos, muchísimos de ellos tomarán puesto en sus filas o, por lo menos, prestarán calor a la actuación que realice.

En lo que respecta a los que ya figuran en él, no hay que decir lo que harán. Encendidísimos del alto valor de los ideales que defienden, exaltados por las positivas conquistas que éstos van haciendo, desarrollarán más actividad que nunca en el campo de la organización y la propaganda, a fin de aproximar el instante de obtener la victoria definitiva; esto es, de que todos los países sean regidos por las normas que trae el Socialismo.

Pablo IGLESIAS

Las elecciones argentinas

En la provincia de Buenos Aires ha habido elecciones, habiendo conseguido el Partido Socialista dos actas de diputado.

Los votos en 1921 a favor de nuestro Partido fueron 3.924.

Ahora, en 30 de marzo de 1924, han sido 4.524.

No han luchado los comunistas, que sólo cuentan en la capital con un pequeño núcleo.

Estos son hechos y no palabras.

De Marruecos

En el parte oficial de ayer se dice que en la zona oriental no hay novedad. En la occidental, en Ben-Karrich, manipulando con una bomba de aeroplano varios reclusos del regimiento de Ceuta hizo explosión, resultando cuatro soldados muertos y tres heridos.

En Rif, por haber zozobrado una lancha que tripulaba, pereció ahogado el teniente del tercio Eduardo Otero.

En el resto del territorio, sin novedad.

El Socialismo italiano.

Se reúnen la Dirección del Partido y el Grupo parlamentario

En Milán se han reunido, celebrando varias sesiones conjuntamente, la Dirección del Partido Socialista Unitario y el Grupo parlamentario de dicho Partido, con el fin de examinar la situación política creada después de las elecciones y ante la apertura de la Cámara.

Comenzó el secretario del Partido, compañero Matteotti, informando del estado de la organización y del resultado de las elecciones, que suponen un brillante éxito, ya que coloca al Partido Socialista Unitario a la cabeza de los partidos populares de Italia y demuestra que, a pesar de todas las persecuciones, el anhelo de las clases trabajadoras es superior al estado de la organización del Partido, acordándose las medidas necesarias para reforzar las Secciones y dar la mayor difusión a los órganos locales de propaganda y reclutamiento de afiliados.

Después de acordar mantener la mayor cohesión y armonía en la acción conjunta del Partido y el Grupo parlamentario y entre los organismos centrales y los locales de todo el país.

Unánimemente fue reconocido que es necesaria una actuación enérgica y activa, recogiendo el estado de opinión favorable a la unidad socialista con el Partido maximalista. Pero es preciso declarar que el Partido Socialista Unitario, adherido a la Internacional Socialista Obrera, tiene su camino netamente trazado en las grandes tradiciones del Socialismo, y que, fiel al método democrático, rechaza toda dictadura, lo cual le da el derecho y la fuerza de oponerse francamente al régimen fascista.

En la reunión, en la que estaban presentes casi todos los diputados electos, los acuerdos han sido fáciles, cordiales y unánimes.

En cuanto a la constitución del Grupo, fue nombrado presidente del mismo Felipe Turati, y Matteotti y Basso (ex diputado), como secretarios, sin perjuicio de que puedan agregarse otros.

Se acordó que Turati optase por el acta de Milán, con lo cual por Sicilia aumenta el puesto del camarada Costa, y que Matteotti acepte el acta por Roma, aumentando en el Veneto el compañero Musatti. Se acordó entrar en relaciones con todas las oposiciones de la Cámara, con el fin de defender los derechos de las minorías, la mayor libertad de la tribuna y de participar lo más posible en las Comisiones de la Cámara.

Por último se acordó dividir los trabajos parlamentarios según la específica preparación de cada uno de los compañeros del Grupo.

Los dos aspectos políticos de las elecciones francesas

No ya en España, sino en todo el mundo político, eran aguardadas las elecciones francesas con inquietud irreprimible; de la cual ha hecho el Gobierno laborista objeto preferente de sus afanes; la actitud de los aliados en el Consejo de la Sociedad de Naciones; el rumbo de la Checoslovaquia en la vida internacional, veíase íntimamente relacionado con el acto del cuerpo electoral francés, y como suma y compendio de desvalos, aguardábase, especialmente en Europa, el 11 de mayo, bien para apoyar en esta fecha una esperanza respecto a la manera como ha de tramitarse el informe presentado por los técnicos acerca de las reparaciones, o, por el contrario, para entregarse al pesimismo.

Quiénes han triunfado vivieron días de dolor acervo en enero de 1923, al desencadenar Poincaré la invasión del Ruhr; ellos consideraron aquel acto innecesario políticamente para Francia, dañoso a su prestigio moral y fatal a sus intereses económicos. No hace muchos días repartió una hoja el «Cartel de los servicios públicos», en que, con cifras, mostraba la veracidad del último aserto; mas ya han triunfado quienes ayer, con justicia, clamaban contra la política de Poincaré; pero ¿qué podrán hacer ellos cuando lleguen al Poder? El pueblo con quien han de sostener principalmente el diálogo, Alemania, ¿se halla hoy en la misma situación de espíritu que lo estaba antes? ¿Cuanta en Alemania con órganos de gobierno tan propicios a la leal ejecución de un Tratado de reparaciones como lo fueron los del 1919 y 20?

La prensa francesa, al comentar las elecciones para el Reichstag, reconoce que la opinión pública alemana se ha inclinado a la derecha; pero aun cuando los extremistas del país vecino pretenden acentuar tanto desmedidamente la realidad de esta modificación de los factores políticos, han sido muy duros a Francia los años pasados y excesiva la impudicia política de algunos sectores para que el comentario conservador lograse mantener en tensión la emoción guerrera. La ecuanimidad y bien informada «Europe Nouvelle» escribe en su último número con melancolía explicable, luego de afirmar la desviación hacia la derecha en Alemania: «Tal vez, sin embargo, dependa de nosotros el que sea afirmada esta «verdad», así como quizá dependió de nosotros que fuesen más durables los rasgos de la Alemania democrática de 1919.»

He ahí la raíz de la actual situación europea. Cuando Alemania tuvo Gobiernos favorables a una inteligencia con los vencedores halló ante sí obstáculos que, si provenían en parte de la actitud sentimental de los pueblos, apoyábanse también en la codicia de algunos grupos plutocráticos turbulentos. El fracaso, a causa de ello, de quienes llevaron la dirección de esa política de inteligencia de Alemania con Francia, empujó a los

socialistas, ha sido la causa del fortalecimiento de los derechos y de la diemulación del poder político de los socialdemócratas. Hoy, ni el Gobierno alemán es el que fue, ni el pueblo alemán siente como sentía en 1919; en virtud de estas modificaciones, estará reservada a la izquierda francesa, en su intento de concertar las necesidades de su pueblo con las posibilidades del vencido, suerte análoga a la que cupo a la izquierda alemana. Es difícil predecirlo.

Mas las elecciones francesas han girado singularmente sobre cuestiones de política interior, y aun podría decirse que han sido un duelo entre el poder político de la Unión de intereses económicos y la Coalición de izquierdas, quien se ha visto forzada a plantearse en términos rotundos un dilema que, subyacente en todas partes, había mostrado en Francia, después de la guerra, caracteres de gravedad extrema para la República. El dilema es: plutocracia o democracia. Hombres de tan notorio sentido gubernamental como Herriot y Painlevé no han vacilado en reconocer la realidad de la disyuntiva y en denunciar la virulencia política del grupo Unión de intereses económicos. Tal actitud ha llegado a alcanzar esta campaña que es muy probable presenciar en plazo breve un ruidoso proceso político contra M. Billiet, senador y director de dicha Unión, por corrupción. Francia parece aprestarse a uno de sus periódicos actos depuradores.

Peró la lucha contra ese grupo puede facilitar la acción francesa cerca de Alemania si a la lucha sucede la victoria. Los obstáculos mayores que halló la democracia socialista alemana, dentro de su país, para una política exterior leal y pacífica, suscitólos el grupo capitaneado por Stinnes, y como a las dificultades internas vinieron a sumarse las codicias de los que suspiraban a los Gobiernos franceses su intransigencia, el propósito de paz quedó frustrado. ¿Qué acontecerá ahora? Lo que suceda dependerá en no escasa medida de la eficacia con que se desenvuelva la lucha planteada por la Coalición contra la Unión de los intereses económicos; si la democracia francesa logra someter a la oligarquía financiera e industrial a un régimen de imposición, como es por el que ha propugnado, entonces las izquierdas francesas podrán hacer una labor fecunda para Francia y estarán en condiciones políticas de coadyuvar eficazmente a la obra apremiante del levantamiento de Europa; mas Alemania, ¿qué hará en tal circunstancia? Cero que ha rotulado con brío no escaso, en estos últimos meses, la emoción guerrera alemana; ¿se conseguirá impedir que prosiga desarrollándose? He ahí una delicada misión de política internacional para el laborismo y la izquierda francesa.

Fernando DE LOS RIOS
(De El Sol.)

Después de la victoria

La moción Blum.

En el Congreso de Marsella, por unanimidad, se aprobó la siguiente moción de León Blum, con la cual se hizo la alianza electoral de izquierdas entre socialistas y radicales en la mayor parte de los distritos de la vecina República.

La moción aprobada es la siguiente: «El Partido Socialista (S. T. I. O.) ha pedido espontáneamente a la Internacional que lleve a la orden del día de sus próximas deliberaciones el problema del ejercicio del poder por los partidos socialistas en el régimen capitalista.»

Por lo que afecta la colaboración ministerial o a la alianza parlamentaria permanente con otros países, continúa ajustando su acción a los principios fijados por los Congresos nacionales e internacionales que acepta como su regla y su ley.

La experiencia del pasado demuestra por otra parte hasta la evidencia que su apoyo no será menos seguramente concedido a toda obra de reforma progresiva y democrática, sinceramente emprendida por otros partidos.

De ellos dependerá que puedan todavía procurarse un apoyo que nunca les ha sido negado y que continuará actuando en su favor en la acción política y parlamentaria del Socialismo la justificación de sus propias debilidades o de sus propias vacilaciones.

Condicionando a algunos puntos concretos el apoyo parlamentario, creemos que los socialistas sostendrán con sus votos al futuro Gobierno radical de Francia, sin alianzas ni confusiones con él. Este parece ser el criterio hoy predominante entre los correligionarios franceses.

Un comunista más.

En el primer sector de París, al hacer el recuento de votos, se ha comprobado que los comunistas tenían, en vez de 41.120 votos, 47.090, lo que les daba derecho a un puesto más, en minoría.

El bloque reaccionario ha perdido así un nuevo puesto.

Cómo estará orientada la política futura en Francia.

Hasta el día 1.º de junio, en que Poincaré presente la dimisión oficialmente y se abra el nuevo Parlamento, no se puede afirmar quién será el jefe del nuevo Gobierno.

Nuestra opinión es favorable a la candidatura de monsieur Herriot, sin socialistas unificados en el Gabinete, aunque con el apoyo de sus votos.

Es posible que sea elegido presidente de la Cámara un socialista unificado. De ser elegido un radical lo sería Painlevé, indicado también para suceder a Millerand.

En todo caso, es más fácil que Briand

sea el futuro presidente de la República que el jefe de la mayoría de izquierda elegida el día 11 de mayo.

Ni las izquierdas se fían de Briand ni éste puede gobernar ya como las circunstancias políticas exigen en Francia.

El 1 y 2 de junio habrá Congreso Socialista extraordinario en París para decidir la táctica a seguir.

Prevalecerá el aislamiento del Gobierno, por enorme mayoría, al menos por ahora.

Los diputados más antiguos.

La primera sesión de la nueva Cámara será presidida por el doctor Pinard, de París, radical socialista, nacido en 1844, y, al parecer, el de más edad de los diputados.

Monsieur Thomson lleva cuarenta y siete años de diputado; M. Basly, treinta y nueve; M. Sibille, treinta y cinco, y monsieur Saumade y el abate Lemire, treinta y uno.

¿Ya conocen, pues, el Parlamento!

Más datos de interés.

Hay 260 diputados nuevos. Socialistas autónomos han salido: ocho, de la Unión Socialista comunista, y siete, del Partido Socialista Francés; en total, 15.

La mayoría de estos diputados volverán al Partido Socialista Unificado, que cuenta con 102 diputados; pero estarán apoyados con los votos de estos 15 elegidos en la alianza anticomunista.

En Rusia fían en la alianza de izquierdas.

El periódico comunista «Isvestia», de Moscú, confiesa que esperaba una mayor victoria comunista en Francia. De todos modos, dice, es seguro que con la victoria de la alianza de izquierdas será posible la reanudación de relaciones normales entre Rusia y Francia.

¡Viva quien vence!

Eso hace ahora Rusia con los que ayer acuchilló por la espalda.

Las condiciones de Millerand.

Para entregar el Poder a los radicales el presidente de la República, M. Millerand, impondrá estas condiciones: 102 diputados; pero estarán apoyados por la cuenca del Ruhr; Segunda, La negativa a toda reanudación inmediata de relaciones con el Gobierno de los

Recomendamos mucho a los periódicos obreros y socialistas, Boletines sindicales y cooperativos y a cuantos organismos puedan hacerlo no dejen de influir cerca de todos los ciudadanos a fin de que se apresuren a inscribirse en el Censo electoral, realizando cuanto propaganda sea necesaria al efecto de que todos los ciudadanos puedan ejercer en su día el derecho electoral. Para esto, nada mejor que fortalecer las Agrupaciones Socialistas y crear otras nuevas donde no las haya aún. ¡Actividad, camaradas, mucha actividad!

Soviets, y Tercera, El mantenimiento de la embajada francesa en el Vaticano.

Las izquierdas, vencedoras, imponen una sola condición: que dimita Millerand, derrotado por Poincaré.

Es posible que lo haga; pero más adelante.

Las pérdidas del bloque reaccionario.

El bloque nacional francés ha perdido 195 actas.

Las izquierdas esperaban obtener 150. ¡Solo han ganado ocho puestos en toda Francia!

Y aquí, la prensa burguesa, asegurando hasta después de las elecciones que nada cambiaría.

La verdad es que así informan en casi todo, aunque el público no se enteraría y sigue fiel a quien le engaña a diario.

Movimiento socialista

MONTIJO, 18.—Constituida la Agrupación Socialista en esta localidad, ha nombrado su Comité, quedando formado por los compañeros siguientes:

Francisco Romero, presidente; Juan Buñera, vicepresidente; Miguel Merino, secretario; Juan Antonio Codes, tesorero; Juan Rodríguez, Sebastián Gabardín y Manuel Periero, vocales.

Esta Agrupación, al formar en las filas de la Internacional Socialista, saluda cordialmente a todos sus correligionarios.—Merino.

Lo que está triunfando en Europa.

El Socialismo después de la gran guerra

Al estallar la conflagración europea, que pasó pronto a ser intercontinental, se aventuraron comentarios sobre el porvenir del Socialismo. Los marxistas alemanes votando los créditos de guerra, y los marxistas franceses haciendo lo mismo; el asesinato de Jaurés en aquellas circunstancias trágicas para Europa; la exaltación del nacionalismo para constituir la «unión sagrada» y levantar con ella una barrera infranqueable al invasor; el mismo Tratado de Versalles; todo esto significaba para los comentaristas el fracaso definitivo del Socialismo.

Los años de la postguerra han demostrado lo contrario, a pesar de la revolución rusa, que no es la mejor experiencia para recomendar al mundo el nuevo régimen... El Socialismo proclamó la República en Alemania y venció la formidable resistencia de aquella plutocracia que personificaba en Hugo Stinnes el máximo poder del feudalismo industrial. El Socialismo gobierna en Inglaterra con MacDonald. El Socialismo, con los radicales, derrota en Francia al bloque nacional de Clemenceau y de Poincaré, los hombres cambres que asombraron al mundo como gobernantes de la más recia estirpe. El Socialismo en Bélgica con Vandervelde. El Socialismo en Checoslovaquia. Y más tarde o más temprano, el Socialismo en Italia y en España, en toda Europa y en América.

El porvenir es del Socialismo en todas partes.

Hasta aquí la primera parte de un artículo dedicado por «El Liberal», de Madrid, a comentar la victoria electoral de Francia.

Sin estar enteramente de acuerdo con el colega en la definición que hace del Socialismo, en su segunda parte, de nuevo insistimos en afirmar el sentido liberal y humano de nuestra doctrina, que siempre defenderá los postulados de la Democracia y de la Libertad.

En efecto; el porvenir es del Socialismo, y para hacernos dignos de ese porvenir, para acelerar su advenimiento, la clase trabajadora española está en el deber de fortalecer nuestro Partido, agrupándose en él con entusiasmo y con disciplina.

¿Caso agradable?

«Solidaridad Obrera» lo dice juzgando el resultado de las elecciones francesas:

El caso sintomático y agradable es constatar en estos resultados electorales una fuerte reacción de las masas, avisadas de su arraigamiento hacia la derecha. Nuestra opinión sobre la ineficacia del parlamentarismo y sobre la oposición a la política de todos los partidos y a todos los Estados no nos permite alegrarnos de otra cosa más sino de esa reacción del pueblo francés, esperada después de tanto tiempo de abandono, y que se ha principiado a manifestar en las elecciones del 11 del presente mes.

Ni el estilo es muy claro ni la intención es tan explícita como debiera.

Se alegran del movimiento hacia la izquierda, tanto tiempo abandonado; pero nada más.

Es decir, si: en el resto del artículo y en otros sueltos del periódico se contradice esa alegría.

Y es que falta lógica y falta lealtad con las ideas.

Si el ideal anarquista ha de ser incompatible con el progreso, está claro que en el mundo el anarquismo va a desaparecer.

Ahora que se puede, sin duda, esperar que un día la Humanidad camine hacia el Anarquismo, hacia el Infinito, y trabajar, día a día, por el ideal mediato, por las ideas de progreso, sin desilusionar a las masas ni arrancarle la fe en las ideas socialistas, que son hoy su única esperanza.

¿Será cosa de Acevedo?

En el coro de despechados por la victoria internacional del Socialismo está el órgano caciquil del reformismo asturiano, «El Noroeste», entregado hoy como nunca lo estuvo—y cuenta, lector, que en este género de cochinas han sido maestros los reformistas asturianos—a cuantos alardean de enemigos del Socialismo.

Véase cómo explica la victoria comunista francesa el periódico monárquico de Gijón:

Un dato, al parecer insignificante, refleja perfectamente el temperamento francés: en París, en el París frívolo y atrayente, donde se confunden amablemente la alta y baja burguesía con la aristocracia del talento y de la tradición, el comunismo ha sacado dieciocho candidatos triunfantes. Estos dieciocho diputados comunistas, unidos a otros doce elegidos en los departamentos rurales, elevan a treinta y tres el número de comunistas en el anterior Parlamento revolucionario que en el anterior Parlamento republicano representaba por once miembros. Se ve que mientras el Socialismo gubernamental avanza en cerca de un ciento por ciento—de cincuenta y dos diputados pasa a ciento dos—el comunismo se multiplica en más de un ciento cincuenta por ciento. No debe parecer el fenómeno un algo raro, sine muy lógico, dentro de una biología política regularmente normal. Al converger el antiguo Socialismo hacia un centro gubernamental, el comunismo lo reemplaza en la posición extrema; son dos fuerzas políticas opuestas escindidas, que toman cada una un rumbo distinto. La una va hacia la colaboración burguesa; la otra se sitúa en los viejos planos de acción revolucionaria.

El estilo parece de Acevedo, que ahora sin duda goza de las primicias de «El Noroeste».

En el sueldo hay estos pequeños errores:

En París sólo han vencido seis diputados comunistas, más uno que les ha sido adjudicado después de publicar su comentario el órgano del reformismo. Es en la región del Sena donde han salido 18, más siete en toda Francia, no 12.

Los comunistas elegidos eran 25 y son ahora 26.

En 21 departamentos donde han luchado solos los socialistas, frente a los radicales, en comparación con los comunistas han sacado:

Votos socialistas	744.809
Idem comunistas	169.814
Diferencia	574.995

En esos departamentos han sacado diputados:

Los socialistas	51
Los comunistas	4
Diferencia	47

Y ahora puede seguir engañando a los lectores de Asturias «El Noroeste». Los triunfos de los comunistas son como los de don Melquiades.

¡Y así les luce el pelo!

Francisco Mora, grave

Francisco Mora Méndez, el querido amigo, el veterano camarada internacionalista, se halla bastante grave en su estado de salud.

Con gran atención hemos seguido el curso de sus dolencias en estos últimos días, en los que veíamos un lento mejoramiento, después del estado de postración en que cayó como consecuencia del fallecimiento de su cariñosa compañera. Pero ayer tuvo una repentina recaída y permaneció en estado de colapso durante algún tiempo, lo que, dado su estado de debilidad y sus ochenta y un años, constituyen grave peligro.

De todas veras deseamos que, una vez más, venza el organismo del querido amigo.

Obreros en libertad

VALENCIA, 13.—Han sido puestos en libertad los compañeros Vicente Navarro y Antonio Martí, que como se sabe, estaban detenidos por supuestas coacciones. Aun siendo un acto de justicia su libertad, la noticia ha causado muy buena impresión entre los trabajadores valencianos, que profesan gran simpatía a estos dignísimos camaradas. Huelga decir que salen de la cárcel más decididos que nunca a luchar por la causa obrera, que tantos sacrificios les debe. Nuestra enhorabuena, y adelante.—Iranzo.

El nuevo Censo

Deben darse, por escrito y concretamente, instrucciones a los guardias municipales encargados de repartir los boletines para figurar en el Censo electoral futuro.

Hay guardias que no dejan hojas más que para las personas de la familia; otros no dejan para las hijas mayores de veintitrés años, y otros, con el pretexto de que no llevan dos años en las casas que visitan, no dejan boletines, a pesar de que en otros domicilios lleven más tiempo del legal, que no es de dos años, sino seis meses.

Lo que dice la ley es que a los dos años de vejez es obligatorio incluir al vecino en el Censo; pero si a los seis meses de residencia reclama su derecho, la Comisión permanente, en el acto, debe atender la petición.

Conviene, pues, que nadie se quede sin inscribir por desconocimiento de la ley.

AGRUPACION SOCIALISTA MADRILEÑA

UNA CONFERENCIA INTERESANTE

Mañana, martes, a las nueve de la noche, explicará una conferencia, en el salón teatro de la Casa del Pueblo, nuestro compañero Andrés Saborit, quien disertará sobre el siguiente tema:

«Observaciones al Estatuto municipal»

Es necesario que la clase trabajadora se prepare para las luchas futuras de la ciudadanía. Todos deben acudir a las conferencias que prepara la Agrupación Socialista.

La mujer y el Socialismo

Sabido es que también en Dinamarca, como antes en Inglaterra, se ha formado un Gobierno socialista. En este Gabinete, presidido por Stauning, desempeña la cartera de Instrucción pública una mujer: la escritora Nina Bang.

Señal de los tiempos... Allí, en aquellas tierras escandinavas, a azules, laboriosas, pacíficas, el lugar, acaso, de todo el planeta donde más altas brillan, siempre juntas, la cultura y la libertad, al constituirse un nuevo Ministerio, para el cual la libertad y la cultura tienen mayor importancia aún que para los anteriores, pone la regencia de la educación pública en las manos de una mujer. En realidad, la obra de educación, y aun el departamento de Instrucción pública, cuyos súbditos, en último término, son los niños de todo el país, pueden representar para un alma feminista la expansión, tal vez inconsciente, del íntimo sentimiento de maternidad, agrandado y transportado a la esfera civil, social, política...

Todos los decisivos movimientos contemporáneos se caracterizan por la intervención de la mujer. ¿Recordáis la revolución rusa? Una mujer apareció en el grupo de patéticos desamainados, que, rompiendo los protocolos canchilarescos, fueron a concertar la paz, en Brest-Litovsk, con los aristocráticos generales alemanes, aguiluchos del Imperio. ¿Llega después al Poder el laborismo en la Gran Bretaña? En su cuartel general de la plaza de Eccleston deliberan, junto a Ramsay MacDonald, Henderson y Sydney Webb, la doctora Benham o la señora Lawrence. ¿Conquista ahora el Gobierno el socialismo danés? Otra mujer sube las escalinatas del palacio real, llevando en la mano, en lugar del abanico de las galantes marquisas y las antiguas favoritas, la cartera de las responsabilidades ministeriales y las votaciones parlamentarias...

¿Qué traerá esa pública intervención de la mujer en la vida oficial? ¿Aspirará simplemente a disputar al hombre algunos puestos, desempeñándolos, poco más o menos, como el término medio de los varones? ¿O llegará a enriquecer con un nuevo y distinto matiz, el matiz femenino, la obra ampliamente humana del Derecho y de la Cultura?

Luis DE ZULUETA
(De «La Libertad».)
Federación Local de la Edificación

Curso para delegados de obras, fábricas y talleres

Motivo de honda preocupación ha sido y es para la Federación Local la labor de educación y divulgación de la cultura entre los trabajadores federados. No ha descansado la Federación Local en tan necesaria labor, y a tal fin se ha orientado nuestro órgano «El Trabajo» y se han organizado los dos cursos de conferencias, celebrados uno en 1923 y el que actualmente se está celebrando con un éxito insospechado.

Importante es la labor de cultura que se realiza con las conferencias y muy reconocidos hemos de estar a los señores y compañeros que tan desinteresadamente y con tan positivo resultado nos han prestado su concurso; pero no hemos de creer que esto ha de ser bastante. Precíbase, pues, redoblar la actividad en

La «Librería Pedagógica» de Juan Ortiz

Desengaño, 18. - Apartado 939. - Madrid.
es la casa más surtida de España en libros y material científico para Escuelas de Primera Enseñanza, Escuelas Normales, Institutos, Universidades y Escuelas especiales de todas clases y grados. Escriba usted hoy mismo pidiendo catálogos y presupuestos, que recibirá gratis a vuelta de correo.

este orden y organizar otros actos que de una manera individual y directa permitan que todos aquellos compañeros que se preocupen de estudiar puedan capacitarse sobre los problemas que tanto interesan a los trabajadores todos.

Orientados en este sentido, hemos organizado unas lecciones para los delegados de la Federación en obras, fábricas y talleres y para todos aquellos compañeros que pertenecían a las Juntas directivas de las Secciones federadas, y aun para los que, sin ocupar cargos, desean capacitarse y aprovechar el tiempo para beneficio de la colectividad.

Contamos con el entusiasmo y desinteresado concurso de competentes y capacitados camaradas, que no han tenido inconveniente en realizar un sacrificio personal en honor al fin que la Federación se propone, y por parte de ésta no se han de regatear medios para ampliar la labor de cultura entre sus componentes.

SUSCRIPCION

Table with 2 columns: Item description and Amount in Pesetas. Includes entries for 'Suma anterior', 'MADRID-Salud y Cultura', 'ALMUNECAR-Agrupación Socialista', etc.

«LA EQUIDAD»

Cooperativa Socialista Obrera para la producción y consumo de pan exquisito. (FUNDADA EN 1912) Fabricación diaria, 10 sacos de harina. Hornos y despachos: San Pedro, número 12, bajos y principal (fines propios). SANTANDER

BAR METRO

Establecido en Bravo Murillo, 79, de Leoncio Méndez. El más delicioso de los Cuatro Caminos; a la salida del Metropolitano

NOTAS DEPORTIVAS El equipo Nacional Español bate al Newcastle por 2-0

En la inauguración del campo del Real Madrid triunfan los madrileños por 3-2

El sábado fue inaugurado el nuevo campo de deportes del Real Madrid F. C., en la carretera de Chamartín. El nuevo campo ha sido construido en muy pocos meses y deja satisfecho al más exigente. La entrada general consta de veinte filas; en la preferencia ha sido construida una gran tribuna cubierta; la prensa se la reservan sillas en esta tribuna, teniendo cada periódico su sitio fijo, cosa muy conveniente, pues en los demás campos de deportes los informadores tenían que acudir con una hora de anticipación si queríamos ver bien los partidos.

Además del campo de fútbol, se está construyendo una gran piscina, donde se jugarán partidos de water polo, campos de tenis y un gimnasio, bajo la dirección del conocido profesor Heliodoro Ruiz. El Madrid fue la primera Sociedad madrileña que se decidió a vallar campo, aquel de la calle de Narváez, y ahora ha dotado a los madriles del mejor campo de deportes de España de Sociedades amateurs.

El Madrid vence al Newcastle

Para inauguración se celebró el sábado un partido entre el vencedor de la Copa inglesa, Newcastle United, y el primero del Madrid, finalista del campeonato de España. Los ingleses creyeron que el Madrid era poco enemigo y alinearon en el once algunas reservas. Bajo el arbitraje de Rocamora dio comienzo el partido con una buena entrada, pero sin llenarse el campo.

Los ingleses empezaron a pasarse con tal precisión que logran dominar por unos momentos a los madrileños. Pronto se rehacen éstos, y el partido resulta interesantísimo. El interior izquierdo inglés, recogiendo un centro del extremo derecha, lanza una formidable tiro, que para muy bien Martínez, pero que por no alejar el balón de sus dominios da ocasión a que en medio la convierta en tanto. Esta jugada se ocasiona grandemente. El Newcastle incurre en «penalty», y Monjardín lo echa fuera intencionadamente. Con 10 termina el primer tiempo. La segunda parte constituye un gran triunfo para el Madrid, que juega tan colosalmente que logra desconcertar a los ingleses.

En poco menos de cinco minutos el campeón madrileño marca dos tantos; Félix Pérez es el ejecutor; el primero, de un tiro por bajo muy fuerte, y el segundo, aprovechando un centro de Muñagorri, que le puso en los mismos pies Monjardín, pasándole el balón con la cabeza y empalmado Félix Pérez admirablemente. Un buen tiro de Muñagorri, lo convierte en tanto el guardameta inglés, y cuando ya faltan unos minutos para terminar el partido, consiguen los ingleses su segundo tanto, ante una mala jugada de la defensa madrileña, lo que aprovecha el interior derecha para cruzar el balón en forma que no puede detener Martínez; el jugador inglés se encontraba en «off-side» y el árbitro no lo vio y dió por válido el tanto. Al poco tiempo termina el encuentro, quedando vencedor el Madrid por 3-2. El público salió entusiasmado por la labor de unos y otros, y convencido de que el Madrid es un equipo que juega el fútbol como el que más juega.

EL PARTIDO DE AYER Nueva derrota de los ingleses.

No dejó muy satisfecho al Newcastle el resultado del partido celebrado el domingo anterior en Bilbao, en el que tuvieron por enemigo al equipo nacional español, partido en que quedaron vencedores los españoles por un goal a cero. Este segundo encuentro tenía para ellos

tal interés que mandaron a llamar a Inglaterra a tres elementos que no han venido a España con el vencedor de la Copa inglesa. Estos no han llegado y el Newcastle ha jugado su partido de ayer con lo mejor que podían poner, en la creencia de que el triunfo habría de ser de ellos. El nuevo campo del Madrid se llenó por completo, y mucha gente que se quedó sin poder conseguir entrada optó por asaltar una de las puertas de la entrada general, siendo imposible a los guardias contenerla.

Las alturas próximas al campo estaban también llenas de aficionados, que han descubierto el modo de presenciar los partidos sin que les cueste una perra. A las cinco enmienda y cinco salen los equipos; en primer lugar el Newcastle; después el equipo español, que viste pantalón blanco y jersey rojo. A las seis en punto da principio el encuentro, bajo el arbitraje del señor Erudicia. Eligen campo los ingleses y sacan los españoles, que avanzan por el lado derecho, siendo detenidos por la defensa, que manda el balón al extremo izquierdo inglés, quien lanza un gran centro que fallan los interiores en el remate.

Off-side del Newcastle; faut a Aguirrezabala; arrancada por el lado derecho de los ingleses que termina con un tiro que sale un poco alto, rozando el larguero. Off-side de Monjardín. Monjardín marca el primer tanto. La línea de ataque española avanza; pase a Aguirrezabala, centro matemático de éste, que remata de cabeza. Monjardín estupefactamente, entrando en la red por un ángulo; una ovación ensordecedora acoge esta jugada, a los cinco minutos de juego. Ligerito dominio de los españoles; gran pase de Zabala al extremo izquierda, que no puede aprovechar por estar en off-side.

Peña marca el segundo, del penalty.

En un buen avance del ala izquierda del equipo español, cuando Félix Pérez va a rematar de cabeza un centro corto de Aguirrezabala, es empujado violentamente por el defensa derecha inglés; el árbitro toca «penalty», y Peña lo convierte en el segundo tanto a los dieciséis minutos de juego; el entusiasmo es indescriptible. Se nivela el juego y se pitan dos «off-sides» seguidos; uno a Aguirrezabala y otro a Monjardín; éste cojea, a causa de una fuerte entrada con la defensa contraria. «Córner» contra España por el lado izquierdo, que termina en un tiro alto; tiro de Monjardín que sale rozando los postes; arrancada inglesa por el lado izquierdo, que es estropeada por mano del interior; «off-side» de Monjardín. Avance inglés que falla Zamora, y que salva oportunamente Vallana.

Segundo «córner» contra España, y gran parada de Zamora; un gran tiro de Zabala lo para con grandes apuros el guardameta inglés, echando el balón a «córner», que no trae resultado; «off-side» de Juáreztegui, mano del Newcastle, «córner» contra España por el lado izquierdo y gran tiro del interior derecha al rematar la jugada, que sale alto. Final del primer tiempo; al dirigirse los jugadores a la caseta son objeto de una gran ovación. La segunda parte da comienzo a las siete y tres minutos; Monjardín no juega, siendo sustituido por Acedo, que juega de extremo derecha, pasando Juáreztegui a interior y Zabala a centro. Sacan los ingleses, que pronto pierden el balón; pase de Zabala a Juáreztegui; «off-side» de éste; avance inglés y gran parada de Zamora; otra; dominio español; tiro de Zabala, que da en el larguero; avance de Félix Pérez y Aguirrezabala;

Obrosi! Pedid en todas partes la hoja de afeitar ELYSIUM

La mejor y más económica. Depósitos: Aguilar Hermanos. CARRETAS, 5, MADRID

ROCA TETUAN, 20 FOTOGRAFO Teléfono 324

Retratos artísticos. Ampliaciones inalterables.

Todo el que desee obtener una notable economía en sus gastos debe tener especial cuidado en usar él y su familia las calzadoras de la marca YDELLA

Las medias botas YDELLA es lo más cómodo y de inmejorables resultados que existe.

A las Juventudes Socialistas

El próximo sábado publicaremos la plana que mensualmente se dedica a la propaganda de las Juventudes Socialistas. Recomendamos a los Comités respectivos que tengan alguna información que enviarnos lo hagan a la mayor brevedad, si ha de publicarse en el indicado número. Al mismo tiempo recomendamos que se hagan los pedidos de paquetes para las Juventudes y los aumentos para los correspondientes que los acostumbramos a pedir. Jóvenes socialistas: Propagad vuestro diario!

Excursión montañesa

SANTANDER, 18.—Llegados excursionistas Casa del Pueblo de Heras, antes partir a la montaña El Castillo, saludan a Pablo Iglesias, haciendo extensivo al proletariado español la demostración de cariño que por la causa sienten.—La Comisión.

Aviso de interés

En las notas de ignomados tenemos las siguientes cantidades: 28 enero, S. González, Oviedo, 2,50 pesetas; 31 ídem, B. Fernández, Sama, 8 pesetas.

19 marzo: J. Pérez, Valladolid, 2 pesetas; 21 ídem, Castellanos, Corral de Almaguer, 5 pesetas; 24 ídem, A. Muñoz, Las Palmas, 9 pesetas; 31 ídem, Ginés Muñoz, Adamuz, 5 pesetas; 31 ídem, Miguel Montoro, Marbella, 3 pesetas. 8 abril: M. Rodríguez, Puebla de Cazalla, 11 pesetas; 9 ídem, Fernández, Haro, 2 pesetas; 12 ídem, Iglesias, Sama de Langreo, 10 pesetas; 21 ídem, Dependientes de Barberos, Valencia, 9 pesetas; 21 ídem, Anacleto Escrichano, Medina del Campo, 9,50 pesetas; 22 ídem, Teodosio Rodríguez, Muñidijos, 1,20 pesetas; 24 ídem, Jiménez, Yecla, 3 pesetas. 3 mayo, Castillo, Valencia, 18 pesetas; 3 ídem, S. Torres, Almería, 9 pesetas; 3 ídem, Valentín Pérez, Cadaveral, 2 pesetas; 5 ídem, Sociedad Obrera, Zaragoza, 9 pesetas; 6 ídem, Centro Obrero, Alcala, 2 pesetas; 12 ídem, Sin nombre, Cocalantana, 9 pesetas; 14 ídem, M. Sánchez, Plasencia, 2 pesetas.

Rogamos, pues, que se nos escriba indicando la aplicación que debemos dar a estas cantidades, dirigiendo la correspondencia al apartado 10.036 (X), Madrid, pues en caso contrario no respondemos de los extravíos que pueda sufrir.

Café Bar SIGLO XX

Plaza del Angel, 19.-Teléf. 36-31 J. Gervencia.-Mariscos.-Boadilla: en toda clase de flambrás.-Especialidad en ensalada rusa.

PERSIANAS

Verdadero saldo. Desastero, limpieza, alfombras, baratísimo. SIRVENT. - Luna, 25.

Obras que se hallan de venta en la Administración de «El Socialista»

Table with 2 columns: Title and Price in Pesetas. Includes titles like 'ALAS-Proudhon', 'ANGUANO-A los ferroviarios', 'ANGEL LLORCA-Cien lecciones prácticas', etc.

Table with 2 columns: Title and Price in Pesetas. Includes titles like 'EDO FIMMEN-La Federación Sindical', 'FERNANDEZ (Luis)-Manual del obrero asociado', 'FIDEL-Pablo Iglesias en el Partido Socialista', etc.

Table with 2 columns: Title and Price in Pesetas. Includes titles like 'LACAMBRA (V.)-Mi calvario', 'LACAMBRA-Yo no mato', 'LAMARCA (Juan)-Leyes y derechos al alcance del obrero', etc.

Table with 2 columns: Title and Price in Pesetas. Includes titles like 'MELIA-Este era un señor', 'El repatriado', 'La mala sombra', etc.

Table with 2 columns: Title and Price in Pesetas. Includes titles like 'SALMERON y PI y MARGALL-La autonomía', 'SANCHEZ GALE-Manual de la enseñanza privada', etc.

Table with 2 columns: Title and Price in Pesetas. Includes titles like 'mas)', 'Manifiesto comunista', 'Los sucesos de agosto en el Parlamento', etc.

PÁGINAS PEDAGÓGICAS

Las excursiones escolares y su valor educativo

Mucho puede hacerse dentro de la escuela en favor de la educación del niño; mucho podrá realizarse partiendo de la casa del contenido que atesore el mundo que le rodea.

Es esencialmente en los niños de la ciudad y de la ciudad desconocer las particularidades del medio en que viven; los primeros suelen ignorar cómo funcionan las fábricas que, instaladas en la misma localidad en que residen, les proporcionan el necesario para el alimento, el vestido, la habitación, etc.; ignoran cómo se confecciona el periódico, el libro, la revista; tiene para ellos un carácter que diríamos misterioso cuanto se relaciona con el abastecimiento de agua, la distribución de víveres en la población, la vida interna del comercio, de la cooperativa, del establecimiento de crédito. Si interrogamos al niño urbano acerca de la geografía de la localidad en que vive, de su arqueología histórica, de las leyendas y tradiciones locales, nos percatamos aún más claramente del hecho cierto y doloroso de que la realidad que tiene ante su vista no ha dejado una huella en su espíritu ni ha despertado una emoción.

Lo mismo ocurre si le interrogamos acerca del medio rural. Ni lo que sea un pueblo, ni el género de vida de sus habitantes, ni las faenas agrícolas, la transformación de los productos de la tierra, la ganadería, los medios de comunicación eléctrica, nos cosas desconocidas por el niño.

Otro tanto ocurre con el niño rural respecto al medio en que vive y al más lejano de la ciudad.

¿Qué prueba todo ello? Indudablemente que, de la realidad en medio de la cual vive, no tiene otra idea que la que le ha proporcionado la lectura o el maestro mismo en la escuela.

Por esta misma razón suelen ser muy inferiores intelectualmente los niños cuya formación se ha hecho exclusivamente en el recinto escolar a aquellos otros que, abandonados por diferentes causas, recorren libremente la ciudad, aportando a su espíritu rico caudal de observaciones y de impresiones directamente recogidas de la realidad, y que constituyen material inapreciable para su propia educación intelectual.

Poner al niño frente a las cosas, despertar su interés hacia los objetos colocados ante su vista, estimularle a observar, colocarle en el plano de ser agente del conocimiento, y no simple recipiente, tal es el papel del maestro. Y esto se cumple admirablemente en las excursiones escolares.

Si para educar se ha de apelar continuamente al contenido que de la realidad tenga el niño, forzoso será ponerle en condiciones de observar la realidad misma, más teniendo siempre en cuenta que el valor educativo está mucho más que en la cantidad de cosas que se saben en el trabajo personal, subjetivo y directo realizado para conocerlas. «Cabezas hechas mejor que cabezas llenas», que dijo Montaigne.

Finalidad de una excursión escolar.

Las excursiones escolares tienen una finalidad educativa, puesto que deben tender a despertar el espíritu de observación del niño, su curiosidad, la reacción del alma infantil ante las cosas reales que son objeto de su contemplación.

Unas veces tienen estas excursiones por objeto la contemplación de la belleza artística: pinturas, esculturas, monumentos, artes decorativas; otras el interés de la naturaleza hacia la contemplación de la Naturaleza, paisajes en sus variados aspectos; en otras se persigue el interés geográfico, geológico o histórico; muchas veces es la vida industrial en plena actividad y en su propio marco lo que es objeto de estudio.

Plan de una excursión escolar.

Un maestro trata de llevar a sus alumnos a localidad distinta a aquella en que reside la escuela, y será inexcusable que formule el siguiente programa:

- 1.° Reunirá a los niños y les explicará el objeto de la excursión y los datos históricos, geológicos, industriales, etcétera, que sean precisos y ante un mapa se determinará el itinerario que es necesario seguir.
- 2.° Se advertirá a los excursionistas acerca de detalles referentes a puntualidad, equipo, etc.
- 3.° Si el viaje se hace en ferrocarril, el maestro habrá reunido previamente a sus alumnos con tiempo sobrado para tomar el tren en condiciones de comodidad y sin apresuramientos.
- 4.° Aprovechará el viaje para hacer observaciones acerca del modo de conducirse el individuo en relación con los demás viajeros, cuidar de no manchar con las meriendas los asientos del vagón, no arrojar papeles, restos de comidas al suelo, ni en las estaciones, no usar del retrete durante las paradas del tren, etc. Previamente han debido ocupar los niños el mayor número de ventanillas, con objeto de poder observar el paisaje, los desmontes, las operaciones agrícolas, los desmontes y tricheras, la naturaleza del terreno, los accidentes geográficos. Conviene que vean, en cada estación, el cuadro indicador de la altura sobre el nivel del mar.
- 5.° Llegados al término del viaje, comienza el objeto de la excursión. El maestro excitará la curiosidad del niño por medio de preguntas discretas y precisas, le hará formular el juicio que le merece el objeto que contempla; deberá ser parco en las palabras, evitando en cuanto sea posible toda explicación que venga a distraer la atención de los niños del verdadero propósito; esto es de la contemplación del objeto y del trabajo personal consiguiente, en lo que reside todo el valor educativo. Por la misma razón debe evitarse que los niños tomen excesivas notas, porque, además de poder realizarse esto en otro momento, esencial en la excursión es el «ver», el «observar» y el «formarse un juicio personal de las cosas».
- 6.° En cada excursión debe verse lo si-

co, lo más característico, lo de más valor universal, procurando limitar a lo más interesante la atención de los niños para evitarles el tedio y la fatiga.

El lugar que se visita debe ser objeto de todo respeto y en ello debe poner todo su empeño el maestro, procurando que los niños, ya en el Museo, ya en el templo se conduzcan de modo correcto, guardándose de hacer ruidos que puedan distraer o perturbar a otros visitantes y cuidando de no ensuciar el pavimento ni de tocar los objetos expuestos a la vista del público, etc.

7.° Una parte del tiempo debe dedicarse a jugar en el campo, pues las visitas a Museos o monumentos suelen producir a los niños tedio justificado si el tiempo que se invierte en ellas se prolonga demasiado.

8.° La excursión debe tener como corolario el trabajo escolar hecho al día siguiente del viaje en la escuela, y en el que cada niño, en una narración hecha con toda libertad, refleje las impresiones recogidas.

Cada niño dibujará en su cuaderno el itinerario en un sencillo croquis y deberá consignar los siguientes datos:

- A) Cuenca hidrográfica recorrida, accidentes geográficos, geológicos, alturas sobre el nivel del mar observadas, ya con el barómetro de alturas, ya en los cuadros indicadores del Instituto Geográfico, dirección seguida en el viaje, pueblos hallados en el trayecto.
 - B) Cultivos, flora, fauna, animales de labranza, máquinas y aperos de labor.
 - C) Descripción de la población visitada, impresión personal de todos los objetos vistos.
- Los niños deberán leer en voz alta los ejercicios de redacción hechos, que serán comentados por ellos mismos en varias sesiones escolares.
- El maestro podrá en este caso corregir los errores de cualquier orden en que hayan incurrido los niños, si ellos no se prestan espontáneamente a hacerlo.
- En estos ejercicios debe cultivarse y estimularse la conversación, procurando que el niño se exprese de modo conciso y claro.
- El maestro podrá hallar en la lectura de estos trabajos infantiles insuperables datos para conocer a sus alumnos: la observación precisa, la atención viva y despierta, la impresión personal, la claridad en la exposición del pensamiento, elementos preciosos para conocer a cada niño y educarle de modo eficaz.

El Colegio de Sordomudos

El domingo 11 del actual tomó parte en el mitin de cultura sanitaria nuestro estimado amigo y colega Jacobo Orellana, quien se ocupó una vez más del estado en que se halla el Instituto de Sordomudos. He aquí algunos de los párrafos de su discurso:

«Voy a ocuparme del estado lamentable en que se halla el Instituto Nacional de Sordomudos, sobre todo en su organización pedagógica, ocasionada unas veces por el absoluto abandono en que nos han tenido los Poderes, otras por su gestión equivocada cuando pusieron sus manos pectorales en nuestra especial legislación.

No sería justo si tratase de dirigir mis tiros a un sector determinado de la política que pasó. Es un mal muy antiguo el que sobre nosotros pesa, y sobre él bien pueden repetirse las conocidas palabras: «Todos pusisteis en él vuestras manos».

No quiero seguir adelante sin viacruciar ante todo la reputación sin mácula de mis dignos compañeros de profesorado, quienes con una ejemplar abnegación, soportando desde hace muchos años toda suerte de postergaciones, una situación económica de excepción, un completo abandono de cuanto se refiere a la mejora y aumento de su cultura, viendo cómo a su sombra van medrando aquellos que sin haber afortunado nada en la vida, sin haberse quemado las pestañas en el estudio, sin haber pasado una sola vez por el tamiz de las columnadas oposiciones, les van usurpando sus derechos día tras día, y aun tratan de esclavizarlos, porque no hay nada comparable a la osadía de los intrusos e ignorantes, y de éstos son ya legión los que se han aposentado en el templo de la Ciencia, convirtiendo en casa de contratación el sagrado recinto de las especulaciones desinteresadas.

Y hablo de vindicar a mis compañeros y no hablo de mí, porque yo no persigo ni puedo perseguir nada personal en esta campaña que me ocupa; porque no tengo, como ellos, ni la experiencia de sus dilatados servicios ni la aureola de su pesado sacrificio.

No quiero que mis palabras encierran ofensa ni hostilidad para nadie; pero no pueden menos de ser interpretadas de la amargura que embarga mi espíritu al ver truncadas mis más caras ilusiones: las de ver al Instituto Nacional de Sordomudos de Madrid ocupando el rango que le pertenece entre todos los europeos; porque los que nos proclamamos de verdaderos patriotas, no de patrioterios, no podemos olvidar que España tiene una gloriosa tradición; porque fué en su suelo donde vio la luz aquel gran benedictino Ponce de León, que desató la lengua a los mudos inventando el método oral.

También vió la luz en nuestra patria aquel otro santo Juan Pablo Bonet, autor del primer libro que se escribió sobre sordomudismo, titulado «Reducción de las letras y arte de hacer hablar a los mudos».

Y hoy, cuando España debiera ser la Mecca del sordomudismo, que recibiera la «veneración» de los maestros del mundo entero, venidos a aprender la ciencia perfeccionada de Ponce y de Bonet, somos nosotros—avergüenza el decirlo—los que tenemos que salir al extranjero a aprender cómo se enseña a hablar a los mudos según el método español y los que tenemos que soportar la vergüenza de que elementos indóctos, intrusos en nuestra pedagogía, que se han apoderado del gobierno de nuestro Instituto, vengamos a imponernos en los momentos presentes que resultamos la dactilología, definitivamente, enmendada en el Congreso de Milán de 1880, incluso con el beneficio de la patria de su creador, el abate L'Epée, hoy la más celosa guardadora de las conclusiones de Milán».

El señor Orellana fué muy aplaudido.

Un curso de orientación en la Normal de Maestros de Guadalajara

Construcción de aparatos de Física

Origen.—Fué en una de las numerosas conversaciones que con Modesto Bargalló he tenido sobre problemas de enseñanza. «Podríamos hacer...» «¿Quieres que hagamos...?» «Debíamos intentar...» Hablábamos del resultado de un curso de Metodología didáctica de las Ciencias de la Naturaleza, que celebramos, con otros amigos, en Santander la última primavera. El resultado de todas nuestras consultas e intenciones fué decidimos a realizar algo muy concreto: normas para la construcción de sencillos aparatos de física.

Yo me reuní, casi todos los jueves, después de la clase de la tarde, con los maestros de la capital, y en prolongadas charlas, que procurábamos hacer lo más amenas posible, discurremos a través de diversos problemas de las escuelas de Guadalajara. Una de aquellas tardes indiqué la idea de celebrar un curso y fué acogida con tal agrado que al día siguiente nos reunimos en el Laboratorio de Física y Química de la Escuela Normal, con el profesor Modesto Bargalló, dando principio a las tareas.

Objeto.—Nos proponíamos, al mismo tiempo que despertar la habilidad manual para la confección de sencillos dispositivos, llevar al espíritu de los maestros la convicción de que el material no lo es todo en la escuela, ni siquiera lo más importante; que no son necesarios grandes gastos y que son más útiles, desde el punto de vista pedagógico, los aparatos construidos en la escuela que aquellos otros que se «compran».

Nuestro objeto era «dar normas» para que el espíritu del hacer, en este orden, se infiltrase en nuestras escuelas.

Plan.—Disponíamos, la Escuela Normal dió toda clase de facilidades, del aula y del laboratorio de la clase de Ciencias físico-naturales.

Matriculáronse en el curso siete maestros y seis maestras, todos de esta capital. Las clases se celebraron en sesiones de tres horas, una el miércoles y otra el viernes de cada semana, durante dos meses. Los maestros asistían después de la clase de la tarde, después del penoso labor de cinco horas de tarea escolar, con gran asiduidad y complacencia. Durante mucho tiempo tenían que volver a la escuela para atender las clases de adultos.

Cada alumno, dentro de las normas generales establecidas, tenía una relativa libertad para construir el dispositivo que más le interesaba. Para ello o bien se le entregaba un modelo o bien un libro en el que se describía. Toda duda era resuelta, todo problema puesto en vía de solución... Modesto Bargalló se multiplicaba.

Una cosa, no nos cansábamos de repetirle, era nuestra preocupación: afianzar a los alumnos a la sencillez. En más de una ocasión pudimos apreciar cómo, entre dos aparatos, rinde más utilidad didáctica el sencillo que el complicado.

El espíritu de trabajo.—Uno de los días recibimos una visita. Salí encantado del espíritu de trabajo que reinaba en la clase. En efecto; el más noble entusiasmo llevaba a los maestros al Laboratorio de la Normal. Todos se ocupaban, sin perder minuto, en alguna labor. Ofrecía la clase un aspecto reconfortante y encantador: junto al maestro encañonado que vemos en un extremo perforando un corcho y al joven que cepilla una tapa de cajón, ve a la señorita que funde parafina o se ocupa en doblar un tubo; junto a ella que trabaja en un aparato delicado, el galvanómetro, vemos a quien da fuertes martillazos para doblar un grueso alambre... El trabajo individual, aislado, unas veces; la ayuda mutua, otras; cordialidad, afecto y buena voluntad «en todos y siempre».

Tanto había interesado la obra, que alguno de los maestros, en su escuela, aló a los niños en la confección de alguno de los aparatos.

Cómo se desarrolló el curso.—Sin incidente ninguno fué desenvolviéndose nuestro curso, siempre con el mismo espíritu de trabajo. Cada día, al emprender las tareas, veíamos el mismo interés, el mismo deseo de aprender, la misma fuerza de voluntad, el mismo entusiasmo. Sólo algún pequeño percalone, una quemadura, un corte, un pinchazo, apartaba la atención, por unos momentos, del objeto. No vimos nunca en nadie deseos de que el curso terminase.

Algunos días leíamos artículos de revistas, capítulos de libros en los que se señalaban consejos, tales como los del abate Nollet, del mayor interés; discutíamos terminados extremos; aprobábamos o desaprobandos alguna modificación de un modelo o comparábamos dos distintos dispositivos de un mismo aparato. A última hora de la tarde, que ya teníamos corriente eléctrica, solíamos probar su funcionamiento.

El curso duró dos meses, con un total de 14 sesiones. Algún rato se dedicó, en los últimos días, a pintar los aparatos, a fin de hacer compatible la economía con el buen gusto.

Cantidad de aparatos y su exposición.—En las indicadas 14 sesiones se construyeron 105 aparatos, unos sencillísimos, los más de relativa complejidad, todos elementales y útiles en una escuela primaria. Treinta distintos tipos de construcciones, entre ellos bombas aspirantes y mixtas, voltímetros, galvanómetros, niveles, máquina electrostática (modelo de la Normal de Tokio), un microscopio compuesto, etcétera. He aquí un resumen:

Alumnos, 13; sesiones, 14; número de aparatos, 105; coste de éstos, 100 pesetas; tipos distintos, 30; coste de éstos, 22,45 pesetas.

Todo este material fué expuesto en una de las aulas de la Escuela Normal de Maestros, que ofrecía artístico aspecto gracias al espíritu delicado de la profesora de Dibujo de la Casa, señorita Vilaret, y alumnos del curso.

Valor técnico del curso.—La «última lección».—Se acercaba la terminación de nuestro curso; entendíamos que habíamos logrado la finalidad que nos propusimos, y queríamos dar fin a nuestra labor. Yo debía explicar la «última lección», reco-

giendo las enseñanzas de carácter teórico. Y allí mismo, donde tantas horas de solaz espiritual habíamos pasado, en la coqueta clase de Modesto Bargalló...

Pero alguien, ajeno al curso, indicó que lo que habíamos realizado pudiera interesar a todos los que, en uno u otro aspecto, dedican sus esfuerzos a la educación de los niños. Por esta razón sencilla, intelectual, más en el fondo, por esta otra, sencilla también, pero sentimental: asociar cordialmente a los hermanos en profesión, nuestra «última clase» no fué tan recatada, tan oscura como queríamos.

En una de las aulas de la Normal de Maestros se celebró. Allí están las profesoras de la Normal de Maestras con sus alumnas; profesores de la de Maestros, con los suyos; la Sección Administrativa y toda la familia del Magisterio. El aula con sencillo gusto decorada. «No es verdad, amigos, que no podíamos pedir más? No es cierto que vemos reunidos allí «todos los primarios» vería una próxima realidad, llena de fecundos resultados?»

Preside don Felipe Ortega, director. Yo doy la «última lección», como si todos los presentes hubieran sido alumnos del curso. He la aquí en esquema:

NUESTRA «ÚLTIMA LECCIÓN»

Dois valores que conviene recoger.

- A) Valor teórico del curso.
 - 1.° El material y la vida de la escuela. La escuela activa. El maestro.
 - 2.° El material y la comprensión. Los aparatos sencillos. La evolución de la ciencia.
 - 3.° El niño ha de crear su ciencia. Un ejemplo de la matemática.
 - 4.° El material y el trabajo manual educativo. El trabajo como método de vida y de comunión.
 - 5.° El material de enseñanza y la capacidad creadora del niño.
 - 6.° El material y el presupuesto escolar.
 - 7.° Laboratorio, taller y museo escolares.
 - B) Inspección y Normal.
 - 1.° Las dos entidades son una misma. No pueden desconocerse ni vivir separadas.
 - 2.° La renovación espiritual de la escuela.
 - 3.° Hechos y ensayos.
 - 4.° El material en este orden. Una misión en proyecto. Terminada la lección, profesores y alumnos visitaron la «exposición»; los asistentes al curso contestaron cuantas preguntas hacían los profesores y alumnos de las Normales... Un grupo de éstos deleitaron a los concurrentes con bonitos cantos populares, dirigidos por la profesora de Música señorita Blasco.
- Palabras finales.**—Este pequeño y modesto ensayo de colaboración «afectiva» y «efectiva» de la Normal y la Inspección hace pensar en las ventajas que podrían derivarse de una relación cordial de ambos organismos. Si estas líneas sirvieran de impulso para que otras personas intentasen nuevos motivos de aproximación habríamos hecho mucho por la unión de la Normal y la Inspección, problema cuya solución aclararía el nebuloso porvenir de la escuela nacional española. Creo que todo otro intento sería erróneo: la Inspección hay que acercarla a la Normal, no al Rectorado.
- Conste aquí mi agradecimiento, bien sincero, a la Escuela Normal de Guadalajara y muy especialmente al querido amigo Modesto Bargalló.

Vicente VALLS Y ANGLES
Inspector-jefe de 1.ª enseñanza
de Guadalajara.
(De La Revista de Escuelas Normales.)

Sobre enseñanza profesional

Se ha creado un organismo oficial que estudie y proponga lo que deba hacerse en nuestro país en materia de educación o enseñanza profesional.

Y también se ha promulgado una disposición oficial abriendo una información pública a fin de que las personas entendidas e interesadas en tan importante cuestión expongan sus conocimientos en la materia y emitan sus opiniones para ser tomadas, abordando la solución de este aspecto de la misión docente del Estado.

No es nuestro propósito abordar en este trabajo periodístico el tema ni es esta cuestión que deba tratarse por medio de artículos de periódico, sino con un carácter rigurosamente científico o más bien técnico, requiriendo, por tanto, mayor extensión y más amplia documentación que la que es posible y adecuada a la labor periodística.

Pero hay para nosotros, además, otras razones para, sin la pretensión de sentar plaza de asesores, no decir lo que podemos saber de «Educación profesional» al organismo oficial, creado para proponer soluciones al problema. Y estas razones se reducen a opinar que todo lo que pueda intentarse, sin resolver previamente otro aspecto fundamental de la enseñanza oficial, por lo que se refiere a la enseñanza profesional, carecerá de solidez, de consistencia y, en resumen, de eficiencia docente para producir, como parece ser el deseo del Directorio, esos contingentes de obreros manuales capacitados para la producción industrial del país al igual que en otros más fuertes y más cultos países europeos.

Supongamos que nuestra potencia económica, mirando a los Presupuestos del Estado, nos permite la creación y sostenimiento de unos cuantos establecimientos oficiales dedicados a la preparación profesional con toda la superación técnica, si se quiere, que pudiera hacerlo la Escuela de Reeducación profesional de

Burdeos o la de Gante, y aun así los rendimientos prácticos serían limitadísimos. En Francia, y en Bélgica, y en Suiza, y en Alemania, y no sigamos señalando realidades evidentes, los resultados prácticos obtenidos de la preparación profesional de los trabajadores llamados manuales están asegurados previamente por un fundamento básico: la labor de las escuelas primarias, la trayectoria educativa que siguen los futuros obreros desde los primeros años en que se inician en los trabajos escolares.

Aquí, en España, el problema fundamental no se ha abordado ni vamos, si quiera en esperanza alentadora, camino de abordarlo en serio.

Aquí, en España, y no sabemos hasta cuándo estaremos fuera del ritmo europeo en materia docente, parece que nos empeñamos en hacer siempre la casa empezando por el tejado. También no hace mucho se jaleó la cuestión de la «Educación de anormales, Reformatorios, Patronatos de sordomudos y ciegos y la realidad nacional lo que requiere, con apremio, es la solución del problema de la educación de los normales; pero no es este el caso de tratar esa otra cuestión, que ya nos ocuparemos de ella.

En lo de educación o enseñanza (que no es lo mismo) profesional también vamos por el alero, sin mirar a los cielos.

En la casi totalidad de las Normales, y entre la gran mayoría de aquellos a quienes parece interesar el problema de la enseñanza, parece que no hemos salido aún del concepto de que la educación física es algo así como gimnasia muscular, algo deportivo, una acción cuya finalidad no pasa más allá de procurar el desarrollo de los bíceps o de los músculos crurales (de la pantorrilla). Véanse nuestros libros de texto de Pedagogía, nuestros cuadros de profesores con los de gimnasia (sueca, rítmica, de sala o de salón); véase cómo clasifica y denomina el cuadro de enseñanzas nuestra legislación vigente, y léanse a cada momento las conferencias que se dan sobre «educación física» y de las que se puede sacar el ovillo pedagógico por el hilo de la reseña que de ellas dan los periódicos. Para la mayoría de los españoles, la «educación física» es una especie de entrenamiento atlético.

Y en eso de la enseñanza o educación profesional se enfoca la cuestión a través del mismo lente. Si de otro modo se abordase ese aspecto del problema docente profesional, sin vacilación alguna se miraría, antes que a nada, a la escuela primaria, sin perjuicio, desde luego, del establecimiento de Centros de enseñanza secundaria.

«No tenemos en el país un buen número de Escuelas de Artes y Oficios?» «¿Por qué no arrojan numerosos contingentes de obreros aptos y capacitados para la producción en sus diversos y complejos aspectos?» «¿Por qué el plausible esfuerzo de la Junta de Pensiones por mandar al extranjero a numerosos trabajadores para su preparación técnica, aunque sea improvisada?» En nuestras Escuelas de Artes y Oficios se exige a los adolescentes para poder ser matriculados el saber leer, escribir y sus «cuatro reglas».

Dado lo que es la escuela primaria, no se le puede exigir otra cosa, y esas Escuelas de Artes y Oficios no pueden humanamente llenar su cometido, sencillamente porque el plantel de educandos o alumnos que cada año reciben carecen de los resultados de una previa acción de verdadera educación física, que es algo más que un poco de gimnasia sueca o rítmica o el salto a «pies juntillas».

Y como este trabajo, aun queriendo acomodarlo a los límites de nuestro periódico, se va haciendo extenso, proseguiremos el asunto en sucesivos números.

Moisés S. GALI

Dolor de maestro

El maestro de escuela no es un maestro vulgar, de esos que rinden culto a la rutina o no son sino imitadores fervorosos de insignes medianías con fama de lumbreras.

Y aun cuando este educador de la infancia no está muy seguro acerca del número de veces que se indignó el gran Pestalozzi, ni conoce las artimañas que son precisas en las escuelas manjonianas para amañar a los niños en el conocimiento genealógico de los reyes españoles, sabe adivinar las penillas del corazón de los niños para consolarlos y descubrir la dificultad con que tropiezan las mentes tiernas de sus alumnos para alinearlos, solícito y bondadoso, el camino en la dura labor escolar de aprender.

En la escuela de este buen educador y excelente ciudadano hay dos niños buenos: de inteligencia despejada uno, hijo de proletarios, y de limitadísimas entendaderas otro, vástago de padres pudientes.

Las familias de estas dos criaturas sienten gran impaciencia. La del niño listo, para que ayude al padre en las faenas del campo; la del alumno torpe, para que ingrese en el Instituto de segunda enseñanza. Ambos jefes del hogar doméstico han resuelto, finalmente, que estos dos niños acaben su ciclo primario de enseñanza al final del curso...

El cual llegó con los primeros días del agobiante julio...

Y con su término, la despedida de «nuestros» dos niños de su buen maestro. Momentos de emoción agudos, en los que el educador sintió muchas veces para disimular el temblor de su voz, y los niños no supieron qué decir, acompañados al dejar aquellas cuatro paredes de yeso, parduasas, llenas de pegotes y de agujeros, entre las que habían pasado cuatro años consecutivos oyendo la palabra sinuosa, breve y cordial de aquel hombre, pródigo de ideas y dadasivo de amor.

Y cuando los chicos, lacrimosos, traspusieron el aula horda, el maestro, traspasado de honda tristeza, pensó: «El agudo empuñará el azadón; quizá el torpe manejará el bisturí... La Humanidad merece el labriego malo y el médico peor...» Y recordando con intensa piedad a los dos camaradas camino de su injusta y forzada orientación profesional, murmuró, absorto: «¿Qué penal! ¿Qué penal!»

Alejandro GARGALLO

Educación del proletariado en la escuela primaria

Los programas de 1882, que hasta ahora han regido en la enseñanza primaria en Francia, decían: «Se debe enseñar a cada niño lo que no debe ignorar.» Modificados el año pasado, esa reforma no es suficiente, pues fué hecha en un sentido reaccionario. Nos parece que la fórmula de Ferry debería sustituirse por la siguiente: «Se debe enseñar a cada niño, en la escuela primaria, lo que debe saber.»

La diferencia que existe entre las dos parece insignificante a primera vista, pero es muy grande, pues en la aplicación deben diferenciarse los métodos y debe ser también diferente el espíritu del educador.

La primera, fórmula retrasada, necesita la aplicación de los métodos antiguos, utilizando la memoria, haciendo de ésta el órgano principal y el único que funciona para que el niño aprenda los conocimientos generales que el maestro debe enseñarle. Es preciso también encerrar esos conocimientos en uno o varios libros, que serán el catecismo donde estén contenidas todas las verdades que se deben aprender sin discutir. Así, el alumno aprovechará generalmente poco de esa enseñanza, porque muchas veces no la habrá comprendido, y a la salida de la escuela sabrá pocas cosas, que desaparecerán en el curso de la vida.

La segunda es una fórmula de progreso y la que conviene a la educación de los hijos del pueblo. Sólo permite adaptar la enseñanza a las facultades de los alumnos, dirigir a cada uno, según sus preferencias, hacia el camino que ha elegido para recorrer la vida, hacia la carrera que ha escogido.

Para dar el máximo de resultados debe comprender dos etapas: la primera en la escuela, que será la educación social; la segunda en los sindicatos, que será la educación obrera. La primera abrirá el camino, preparando al niño para que pueda aprovechar de mejor manera la educación obrera.

«Pero ¿qué debe ser la educación obrera en la escuela y cómo se puede hacer? Algunos compañeros quieren que sea una educación de clase, y dan como ejemplo lo que pasa ahora en Rusia. Esa educación no puede convenir para los niños, porque su edad no les permite comprender los elementos de sociología y las razones que originan las luchas entre los grupos de una nación. Para educarlos se debería también hacer un catecismo que encerrase tales principios y razones y llenar su memoria de palabras sin significación. El resultado sería casi negativo: o el muchacho en su adolescencia habrá olvidado todo eso y el educador habrá perdido su tiempo, o guardará las concepciones que su profesor le ha enseñado, como algunos adultos guardan piadosamente el recuerdo de la instrucción cívica que han aprendido, y así también el alumno habrá gastado, sin ningún provecho, los mejores años de su juventud. Pero si el niño no puede comprender las nociones de sociología, puede aprender cuando se le pone en presencia de algunos hechos, y es así como se debe hacer la educación social. Es posible interesar al alumno en su vida familiar, en su vida con sus compañeros, en sus juegos. Muchos niños, casi todos los hijos de los proletarios, tienen, desgraciadamente, ocasión de ver sufrir a su alrededor. El educador debe aprovechar las ocasiones para hacerles conocer y sentir la vida obrera de trabajo y condiciones de miseria. Eso es fácil, conduciéndoles durante los pasos espasmos a las fábricas, a los talleres; visitando con ellos las miserables casas donde viven. Aquí, sin largos discursos, se les darán lecciones de la vida, haciéndoles observar e indicando los hechos que hay que temer, los que surgen tremendos y hacen de la vida del trabajador una vida infeliz. Se les indicarán las consecuencias de la muerte del padre, que deja el hogar sin dinero, sin recursos, y a la familia en la más gran miseria; de la muerte de la madre, dejando los niños abandonados en la calle, sin cuidados y sin afectos; de un accidente del hermano, privando a la casa del dinero que permitía comer y vivir. Esa son las horas de tristeza que vive el proletario mezclado con pocos momentos de alegría. Esas lecciones no las olvidarán los niños y tendrán el sentimiento de que hay seres que sufren, y llegarán rápidamente a comprender por qué se sufre. Se formará cada una concepciones individuales y se desarrollará su sentido crítico, haciendo de ellos hombres de valor intelectual y moral, capaces de cumplir los actos serios para él y para sus semejantes. Y saliendo así de la escuela, podrán recibir la educación obrera, que será sindicalista, y, por lo mismo, científica y profesional».

Llegada la adolescencia, los muchachos y las muchachas, que habrán escogido su carrera, se dirigirán hacia la corporación que completará su instrucción. Será esa la educación secundaria del proletariado, que se halla hasta hoy reservada a los hijos de las clases privilegiadas y constituirá el triunfo de los trabajadores. Y habiendo descubierto así su tesoro, la fe en la organización obrera y conquistado por el trabajo esa realidad del pan, de la inteligencia y de la fuerza», que es la vida y siempre joven fe socialista, comprenderán que la civilización y la producción, la civilización y el trabajo, son una misma cosa, esa cosa que hace hombres cultos y poderosos para renovar la sociedad actual y crear la sociedad futura.

Georges SEYRE
Maestro francés.

Aticante.

FELIPE PENA CRUZ
IMPRESOR

Se hace toda clase de trabajos tipográficos.

Pizarro, 16.-Teléfono 14-02 M.

PUBLICIDAD.—Anuncios: cuando no se señale sitio de su colocación, 30 céntimos línea; cuando se indique, precios convencionales. Noticias, una peseta línea. Enfretados, dos pesetas línea.

EL SOCIALISTA

SUSCRIPCIÓN:
Provincia: trimestre 9 pesetas.
Extranjero: trimestre 18 pesetas.

Año XXXIX.—Núm. 4.767.

REDACCION Y ADMINISTRACION: CARRANZA, 20.—TELEFONO 15-77-J.—APARTADO 10.036 (ESTAFETA 10).

Madrid, lunes 19 de mayo de 1924.

Noticias del día

En libertad provisional.

En virtud de la querrela presentada por un cuentacorrentista, el juzgado del distrito del Hospicio ha dictado auto de procesamiento y prisión contra don Antonio Bartolomé Mas y don Santiago Blanco, presidente y director, respectivamente, del llamado Banco Español. Se exige a cada uno, como fianza para quedar en libertad provisional, la cantidad de pesetas 14.000.

Se cumplirá el descanso dominical.

Por real orden inserta en la «Gaceta» de hoy se rechaza la solicitud, que el alcalde de Madrid hacía suya, de que fuesen declarados días feriados los del 24 de diciembre al 6 de enero, y se mantiene, por tanto, el exacto cumplimiento de la ley del Descanso dominical.

En el Supremo de Guerra y Marina

Causa por sedición.

Esta mañana se vio ante el Consejo Supremo de Guerra y Marina la causa por sedición contra los guardias de Seguridad Valeriano Emilio Nieto del Rey, Juan Bautista González y Ramón Paganos de la Riva.

Constituían la Sala los señores Arráiz, Belloch, Aznar, Mille y Pego.

Presente, señor Aysa, y actuaba de fiscal el coronel señor Perinat.

Defendía al guardia Valeriano el capitán de infantería don Mariano Capdepon, y a los otros dos el capitán de artillería don Luis García San Miguel.

De la lectura del rollo se desprende lo siguiente:

Que el día 9 de mayo de 1922 estaba formada la compañía de guardias ciclistas de la prevención y pasaba revista el teniente don Manuel Ortega, que reprendió a Valeriano por faltas de policía.

En la fila hubo murmullos de protesta en alta voz y rompieron filas, dándose voces por varios de «¡Fuera, fuera!».

Algunos testigos declararon que se significaron en la protesta el guardia Valeriano Emilio Nieto del Rey y los otros dos, llegando a decir hasta «¡Vamos por él!».

Valeriano declaró que había sido empujado por el teniente, y que si había abandonado la fila había sido para dar cuenta al coronel del mal trato que había recibido.

Cuando se celebró el Consejo de guerra correspondiente, el fiscal calificó el hecho como falta grave, comprendida en el párrafo 5.º del artículo 334 del Código de justicia militar, y solicitaba una pena de seis meses.

El Consejo dictó sentencia absolutoria; pero llamando la atención del capitán general respecto de la grave falta cometida.

El ponente disintió, y calificaba el hecho de sedición, en el caso comprendido en el artículo 243 del Código de justicia militar, y solicitaba para el promotor, guardia Valeriano, la pena de muerte; para González, reclusión perpetua, y para Paganos, la absolución por falta de prueba.

El auditor se mostró de acuerdo con el ponente; pero decía que, admitidas las atenuantes para el guardia González, la pena había de ser de doce años.

El capitán general no se mostró conforme con el auditor, por estimar que no era un caso característico de sedición, pues el hecho no reunía las circunstancias que han de apreciarse en estos casos, y entre otras, la de que no había ocurrido en un cuartel, y, por tanto, estimaba que la pena debía ser: de prisión mayor para Valeriano, prisión correccional para el guardia González y para Paganos la absolución.

La causa pasó al Supremo, y en la vista de hoy, el fiscal, después de leer un voluminoso informe, en el que examinaba el caso jurídicamente en todos sus aspectos, se apoyó en la opinión del capitán general, y solicitó doce años para Valeriano, seis meses y un día para González y para Paganos la absolución.

Los defensores solicitaron en sus respectivos informes la confirmación de la sentencia del primer Consejo de guerra celebrado, o sea la absolución.

La vista quedó concluida y para sentencia.

El guardia Valeriano huyó de España hace bastante tiempo.

El Pleno de pasado mañana.

Pasado mañana celebrará Pleno el Supremo de Guerra y Marina para examinar los siguientes expedientes de concesión de la cruz de San Fernando: tenientes don Miguel Morales, don Antonio Rubio y don Francisco Moreno, y para los efectos de pensión para el hermano del capitán Escribano y otro de dispensa de tiempo del teniente don José Andújar.

Diputación provincial

Son las once y veinte. Un ordenanza coge la campanilla de la presidencia y empieza a armar escándalo por los pasillos. Al fin van entrando, seguidos de Saldedo Bermejo, quince señores, y luego se ponen a charlar largo rato en el salón de sesiones. El señor Alarcón, sin haberse sentado el presidente en la presidencia, pide la palabra. Bermejo va rápidamente a la presidencia, echa mano a la campanilla, y grita: «Orden». ¿Qué pasa para que el delegado pecuario se adelante tanto?

—El señor Alarcón:—
—¿Puedo hablar?

—El señor Bermejo:—
—Cuando se abra la sesión.

Acto seguido, un señor secretario va dando lectura a varios trozos del acta de la anterior. Los señores que están sentados:

Ciudadanos!

Acudid a las conferencias de la Agrupación Socialista Madrileña para explicar el Estatuto Municipal. La primera es mañana, en el salón de la Casa del Pueblo, a las nueve de la noche, a cargo de

Andrés Saborit.

¡No faltéis, compañeros y compañeras!

Andrés Saborit.

Andrés Saborit.

Andrés Saborit.

Andrés Saborit.

Andrés Saborit.

Andrés Saborit.

Andrés Saborit.

tados en el salón siguen conversando, sin hacer caso de la lectura del acta.

El señor Alarcón propone que conste en acta el sentimiento de la Corporación por la desgracia por que está pasando el señor presidente, y así se acuerda.

El señor Bermejo, muy emocionado, da las gracias.

El señor Gómez Arias presenta una proposición para que se consulte a los letrados de la Corporación si es legal la venta de los terrenos del Hospicio, que el presidente de la Diputación concertó con el Ayuntamiento.

El presidente le dice que no puede hacer más que la proposición pase a Comisión. Ofrece traerlo a sesión extraordinaria antes de resolver el asunto. Así queda éste. A nosotros nos produce alguna extrañeza la tenacidad que el señor Gómez Arias pone sobre este asunto. ¿Es que él, que quería comprar los terrenos, conspira?

El señor Gómez Arias pide a la presidencia que dé cuenta de la renuncia del señor Guitarte.

El presidente se enfada y dice que no puede hacerse.

—Hombre—dice un señor—, ya no está el señor Guitarte; pues ya no hay jaleo. Nos parece que hizo mal, si es que renunció por su voluntad, sin haber planteado de nuevo el asunto de la plaza de toros.

Se va dando cuenta de todos los asuntos del orden del día, siendo aprobados por unanimidad y sin discusión.

El señor Saldedo Bermejo da cuenta del buen recibimiento que la representación de la Diputación ha tenido en Barcelona. La Mancomunidad ha pagado los gastos de hospedaje. Se acuerda remitir un telegrama dando las gracias.

Se da cuenta de la renuncia del señor Guitarte y se acuerda requerirle para que la retire.

El señor Carvajales propone que continúen los mismos visitantes. A propósito de esto pronuncia un discurso de tonos detonantes el señor Alarcón; habla de lo antiguo, de lo moderno, de la regeneración de la patria y de las Indias, y se acepta la proposición.

Otro señor pregunta si se les va a dar un mes de gratificación a los funcionarios, incluso a los taquígrafos, por el trabajo de los presupuestos, y le contestan que sí, y se da por satisfecho.

Y queda cerrado el actual período de sesiones.

Dos socialistas más

PARIS, 18.—En Seine-Inférieure ha sido proclamado diputado un socialista unificado, Tillög, en lugar de un radical.

Ambos iban en la lista de izquierda.

En el Norte, con 159.579 votos ha sido proclamado diputado Beauvillain, socialista unificado, derrotando a un reaccionario.

Son dos nuevos diputados, que deben ser agregados a las estadísticas oficiales.

En el Norte, el Socialismo luchó contra todos los partidos burgueses, ha conquistado dos puestos más que en 1919, cuando Guesde fué elegido diputado por última vez, y la lista ha aumentado en 30.000 votos, término medio.—Floreal.

Cañizares, absuelto

ELCHE, 17.—El día 14 del corriente se verificó la vista en juicio oral de la causa que por delito de injurias se sigue contra nuestro correligionario Antonio Cañizares, por un artículo publicado en «El Liberal», de Murcia.

Después de ser interrogado nuestro camarada y de declarar los testigos, el fiscal retiró la acusación.

Nuestra sincera enhorabuena al querido amigo y correligionario.—C.

Datención de tres comunistas que desfalcaron la caja del Sindicato papero de Hernani

Quienes son los desfalcadores.

TOLOSA, 18.—Como recordarán nuestros lectores, hace próximamente un año se tuvo conocimiento de haberse cometido un desfalco en Hernani, en la caja del Sindicato Papero de aquella localidad.

Se supo que la cantidad desfalcada eran aproximadamente unas 5.000 pesetas; las cuales se las llevaron los comunistas llamados Valero Ruiz, Lorenzo Porres y Jesús Fuentes, que eran tesorero y dos directivos del referido Sindicato.

Se dió cuenta del hecho a las autoridades y, a pesar de eso, todas las pesquisas resultaron infructuosas, no pudiendo dar con el paradero de los tres «pollos» que desaparecieron de Hernani en compañía de las pesetas, pero luego aparecieron en París en unión de sus respectivas familias, y que se habían proporcionado trabajo, con cuyo rendimiento han podido vivir unos meses en la vecina República.

Sin necesidad de acudir a la extralimitación, trabajo largo y enojoso, que a veces lo complica más que lo allana, se usó el mismo sistema que se empleó para el ambulante de Correos Solo, que llevaba los valores bajo su custodia en el tren correo de Asturias, y para José Bonday.

Ya llegaron a San Sebastián, y se hallan detenidos en la cárcel de Ondarretá, donde purgarán las 5.000 pesetas que se llevaron estos famosos comunistas, tan amantes de la organización de su dinero? ¿Por qué obreros de Hernani, se llevaron a la escisión del Sindicato Vasco-Navarro? ¿Por qué os habéis fiado de ellos, cuando veis que en la mayoría de los casos desaparecen los fondos de las cajas, o si se trata de suscripciones para las huelgas no llegan a manos de los huelguistas?

Ingresad, pues, en el Vasco-Navarro, dejad esos santones y tocadores los hechos en seguida.

Y por hoy nada más.

—Ha celebrado asamblea ordinaria la Sección de Paperos, y uno de los acuerdos tomados ha sido el aprobar por unanimidad los trabajos realizados por los Comités nacionales del Partido Socialista Obrero Español y de la Unión General de Trabajadores de España.—Corresponsal.

LOS SOCIALISTAS Y LA OPINION

Un punto de coincidencia

Largo Caballero es en el Partido Socialista el hombre de la organización. Todos los caudillos obreros tienen su situación bien definida, y cuando habla en público Largo Caballero sabemos que ha de lanzar, ante todo, un programa o un complemento de programa, sin olvidar el fondo espiritual de las doctrinas socialistas. Así, en el discurso pronunciado por él en la Casa del Pueblo, encaminado a deslindar los campos y a dar una precisa orientación para el futuro, advirtiéndose su reiterado deseo de combatir de nuevo cuantas insinuaciones del sindicalismo tendieran a producir equívocos en los campos del obrerismo organizado.

Es quizá Largo Caballero el enemigo más decidido y tenaz del sindicalismo. Puede decirse que la mayor parte de su discurso en la Casa del Pueblo encaminado a destruir los últimos argumentos sindicalistas para que no cupiese duda, para que las masas de la Unión General y del Partido Socialista quedasen definitivamente limpias de influencias que, según la plana mayor de aquellos grupos, fundidos en uno solo, han retardado considerablemente el triunfo de los ideales obreristas.

Aludiendo a Pestaña, dice Largo Caballero:

«Pretendemos que este bloque se esfuerce ante todo por la defensa de las libertades públicas. ¿Y a quién puede extrañar que proponamos esto? No será a los que, como Angel Pestaña, ante el peligro de las derechas, preconizan una alianza de las izquierdas para lograr principalmente el restablecimiento de la normalidad constitucional, con la libertad de prensa y de reunión. Si no se excluye a ninguna de las izquierdas, para convivir incluso con las monárquicas, no habremos procedido con torpeza cuando hemos propuesto el bloque con el Partido Socialista.»

Y añade:

«Se dice que el Partido Socialista no es revolucionario. Pero ¿es que lo son los que piden que se restablezca la normalidad constitucional «tal como lo estaba antes del Directorio»? ¿Por aquello era nor-

malidad constitucional? Nosotros pedimos la normalidad íntegra, que no se daba precisamente en la anterior situación política.

A las masas obreras hay que decirles, franca y lealmente, lo que se piensa y lo que se siente, y no proceder a cencerros tapados.»

De modo que, a juicio del señor Largo Caballero, aquella normalidad constitucional no era tal cosa, porque entonces los enemigos de dentro de casa alejaban con sus extremismos de la opinión a las organizaciones obreras, y ni éstas podían desentenderse con independencia, ni los gremios políticos sabían defender su programa político contra el revolucionarismo de otros elementos, siempre al margen de la ley y del derecho.

Creemos con el señor Largo Caballero que «aquello» no era normalidad constitucional, y que por todos conceptos hay que esperar otra más a tono con la política europea. Y véase por dónde coinciden en esa apreciación los socialistas, los españoles liberales a la moderna y los amigos del Directorio.

Todos desean la normalidad; pero nadie quiere volver a los ya viejos tiempos de constitucionalismo agotado y equivoco. A veces, en un simple discurso, pronuncie quien lo pronuncie, se recogen como en un haz las aspiraciones generales del país, y conviene, por consiguiente, precisar el carácter político del discurso para señalar el punto de la coincidencia y comentario, cual lo hacemos nosotros, en un sentido oportunista y nacional.

El comentario que recogemos es de «Informaciones», aunque tendríamos que hacer algunas consideraciones. Pero no puede ser.

El esencial es destacar que Largo Caballero ha pedido la normalidad constitucional íntegra, no la de «antes del 13 de septiembre».

Esa la pidieron los comunistas en su manifiesto de 1.º de mayo.

Una vez más es exacto que los socialistas interpretan la voluntad nacional.

En el Ayuntamiento Notas salmantinas

EL ALCAIDE Y LOS CONCEJALES AUN NO HAN REGRESADO DE BARCELONA. RECIBIÓ A LOS PERIODISTAS EL SEÑOR GARCÍA RODRIGO Y DIJO QUE NO TENÍA NADA QUE DECIR.

Los que han ido a Barcelona están allí muy agasajados y satisfechos, y nosotros aquí.

Se ha mandado instruir expediente al inspector de policía urbana que anoche, en un bar y de uniforme, tuvo un altercado con un policía.

Esta tarde, a pesar de no estar aquí el alcalde, habrá sesión, porque el Estatuto lo ha previsto este caso, y manda que sean seguidas las sesiones.

Para la Biblioteca de la Casa del Pueblo

Sumándose a la labor de cultura que la Biblioteca de la Casa del Pueblo realiza, el Comité de la Federación Local de Obreros de la Industria de la Edificación ha tomado el acuerdo de contribuir con un donativo de 500 pesetas para aumentar el acervo común de la nueva Sección de obras circulantes que viene organizando dicha entidad.

Este nuevo esfuerzo del Comité Central en pro de la elevación intelectual de los trabajadores, vital problema a que dedica anualmente la Federación Local numerosas conferencias de divulgación, será seguramente acogido con beneplácito y gratitud por los que, sintiendo hambre y sed de cultura, podrán próximamente satisfacer sus imperantes y nobles apetitos.

Reclamad en todos los despachos de la Cooperativa Socialista Madrileña los tickets de sus cajas, pues con ellos tendréis derecho a una bonificación por consumo.

A las Secciones de Panaderos, Confiteros, Molineros, Pastas para sopa, Galleteros y Similares

Estimados camaradas: Nuestra Federación quedó paralizada al iniciarse renovada. ¿De quién fué la culpa? De nadie y de todos. La falta de actividad en la masa, y también acaso de individuos capacitados para tratar y encauzar estos problemas es, sin duda, la causa principal de esta situación.

Pero esto no puede continuar así. La Federación Nacional de las Artes Blancas, o como se la quiera denominar, que es un organismo a todas las Agrupaciones manipuladoras de la harina, es necesario que se ponga en marcha lo más pronto posible. Las Secciones, aisladamente, llevan una vida precaria que apenas si les permite tratar y resolver los problemas locales. En casos de lucha, como no hay un organismo que nos ponga en relación rápidamente, la solidaridad no se practica o se hace muy deficientemente. Por otra parte, hay una serie de problemas de carácter nacional que están sin tratar y sin resolver por no existir el organismo representativo que se preocupe de ellos.

La asamblea celebrada el día 15 de marzo por el Sindicato de las Artes Blancas, de Madrid, acordó facilitar a su Comisión ejecutiva para que iniciara las gestiones conducentes a la reorganización de la Federación. Nosotros cumplimos hoy este deseo de nuestros representados dirigiéndonos a vosotros para ver si coincidís en el

SALAMANCA, 17.—Al cumplirse el aniversario de la huelga sostenida por el ramo de construcción de esta localidad, los obreros salmantinos se proponen hacer un homenaje en honor de sus compañeros de Béjar y Zamora, por su buen comportamiento y la ayuda que les prestaron durante la huelga.

Con tal motivo, el 31 del presente mes se celebrará una función teatral, a cargo de la Sección Artística del Grupo Cultural Obrero.

Al día siguiente, domingo, se celebrará un mitin en Béjar, en el que harán uso de la palabra nuestros compañeros Félix Galego, Manuel M. Móra y Rafael de Castro.

A la función teatral están invitadas todas las Sociedades de Béjar y Zamora, y es de esperar asistan Comisiones muy numerosas de ambas poblaciones.

Es lo menos que pueden hacer los obreros salmantinos con sus compañeros de las ciudades vecinas, que tan bien superaron prestables solidaridad en los trances difíciles de la huelga.

El Grupo Cultural Obrero está haciendo una incansable labor de propaganda para difundir la instrucción a todos los explotados.

Ultimamente ha adquirido para la biblioteca el Diccionario Espasa y la magistral obra de Eliseo Reclus «El hombre y la tierra».

La Directiva del Grupo ha solicitado del Ayuntamiento una subvención para dar impulso a sus fines de cultura.

El médico señor Peña se propone atender a los asociados al Grupo en sus enfermedades con una importante rebaja en la tarifa de precios.

Los trabajadores agradecen grandemente el rasgo altruista del señor Peña.

—La Caja de previsión social ha nombrado inspector obrero al camarada Primitivo Santa Cecilia.

La acción obrera

IMPRESORES
En el salón grande de la Casa del Pueblo celebró junta general la Asociación de Impresores.

Fueron aprobadas cinco altas, imponiendo a cada una la condición de ingreso que, con arreglo a las circunstancias sociéticas del peticionario le corresponde. Fué aprobada la gestión de la Directiva.

La formación del Censo electoral

III
El procesamiento

Cada ciudadano con derecho a voto llenará un boletín (artículo 2.º); las Juntas municipales del Censo examinarán y depurarán los datos que contengan los boletines (artículo 5.º); las oficinas provinciales de Estadística formularán los pliegos de reparos; contestados (artículo 6.º); los jefes provinciales de Estadística examinarán y depurarán los datos que contengan los boletines (artículo 9.º); las remitrán a las Juntas municipales del Censo, quienes las expondrán al público desde el 17 de septiembre al 1.º de octubre, y el 5 de octubre (artículo 10) las propias Juntas, en sesión permanente, que podrá durar hasta el 7, examinarán las reclamaciones. La prueba que se aporte con éstas tendrá que ser exclusivamente documental, pues no se admitirá ninguna otra. El 19 del mismo mes (artículo 11) celebrará sesión la Junta provincial; el secretario dará cuenta de las reclamaciones presentadas y la Junta examinará los justificantes que acompañen y decidirá si procede desestimarlas o, por el contrario, incluir, excluir o hacer la rectificación solicitada. Esta sesión tendrá carácter de permanente y deberá terminar el día 21. Los acuerdos se publicarán en el «Boletín Oficial» y podrá recurrirse de ellos ante la Audiencia territorial.

Tres importantes defectos halla a esta disposición legal. Malo es que por exceso de expedientes se alarguen innecesariamente los asuntos; pero es aun peor que, por buscar más brevedad de lo posible, se dificulte sean resueltos en justicia.

Por muy celosos que quieran ser en el cumplimiento de su deber los funcionarios que constituyen las Juntas municipales y provinciales del Censo electoral, es demasiado pedirles que permanezcan en sesión permanente hasta tres días consecutivos, sin poder, por lo tanto, comer ni dormir más que por turno, y que en esta forma resuelvan cuantas reclamaciones se les presenten.

Tampoco halla bien que las listas se expongan al público tan sólo durante quince días. Los españoles se preocupan demasiado poco de las elecciones; la mayoría ni en votar se molestan, como no les beneficie algo hacerlo; votan por el favor recibido o esperado, por tener contento al jefe o al amigo, o, lo que es peor: por recibir dos o tres duros. Esto hace que sean los militantes en los partidos políticos, muy pocos en comparación con el total de electores, quienes tengan que ocuparse de este menester. Además, es preciso que cada partido político vigile lo que hagan los demás, pues no es lo corriente que procedan de buena fe, sino que tratan de buscarse votos por el procedimiento de incluir falsos electores; de modo que cada partido tiene que averiguar si todos y cada uno de los que aparecen inscritos en el Censo son verdaderos electores o no, y esta labor requiere mucho tiempo. La exposición al público de las listas provisionales debería durar, por lo menos, un mes o dos.

Sin embargo, lo peor de todo lo halla en el artículo 10 al decir que no se admitirá a los reclamantes más prueba que la documental. ¿Con qué documento será posible probar que un inscrito en el Censo es un ser imaginario que jamás nació ni vive, por lo tanto, en parte alguna? Contra estos falsos electores, que son los que generalmente dan el éxito a los partidos faltos de opinión, creo que sólo se podría luchar disponiendo que cuando cualquier elector denunciase un hecho de esta índole fuese obligación del denunciado aportar las pruebas de su existencia y veracidad con documentos y testigos. Las denuncias falsas se evitarían con la multa e indemnización al perjudicado, que tendría que pagar el denunciante.

La Exposición de Gante y EL SOCIALISTA

Un número especial.

El día 15 de junio próximo se celebrará la inauguración de la gran Exposición de la Cooperación y de las Obras Sociales que ha sido organizada con motivo del cincuentenario de la grandiosa Cooperativa «Vooruit» (Adelante), de Gante.

EL SOCIALISTA, queriéndose asociar a este acontecimiento, prepara un número extraordinario para el martes 17 de junio, en el que colaborarán los compañeros más competentes en estas cuestiones de España y del extranjero. Intercalados en el texto llevarán, además, interesantes grabados.

Es deber de los afiliados y cooperatistas propagar este número, en bien de nuestra publicación y del cooperatismo.

La acción obrera

IMPRESORES
En el salón grande de la Casa del Pueblo celebró junta general la Asociación de Impresores.

Fueron aprobadas cinco altas, imponiendo a cada una la condición de ingreso que, con arreglo a las circunstancias sociéticas del peticionario le corresponde. Fué aprobada la gestión de la Directiva.

La formación del Censo electoral

III
El procesamiento

Cada ciudadano con derecho a voto llenará un boletín (artículo 2.º); las Juntas municipales del Censo examinarán y depurarán los datos que contengan los boletines (artículo 5.º); las oficinas provinciales de Estadística formularán los pliegos de reparos; contestados (artículo 6.º); los jefes provinciales de Estadística examinarán y depurarán los datos que contengan los boletines (artículo 9.º); las remitrán a las Juntas municipales del Censo, quienes las expondrán al público desde el 17 de septiembre al 1.º de octubre, y el 5 de octubre (artículo 10) las propias Juntas, en sesión permanente, que podrá durar hasta el 7, examinarán las reclamaciones. La prueba que se aporte con éstas tendrá que ser exclusivamente documental, pues no se admitirá ninguna otra. El 19 del mismo mes (artículo 11) celebrará sesión la Junta provincial; el secretario dará cuenta de las reclamaciones presentadas y la Junta examinará los justificantes que acompañen y decidirá si procede desestimarlas o, por el contrario, incluir, excluir o hacer la rectificación solicitada. Esta sesión tendrá carácter de permanente y deberá terminar el día 21. Los acuerdos se publicarán en el «Boletín Oficial» y podrá recurrirse de ellos ante la Audiencia territorial.

Tres importantes defectos halla a esta disposición legal. Malo es que por exceso de expedientes se alarguen innecesariamente los asuntos; pero es aun peor que, por buscar más brevedad de lo posible, se dificulte sean resueltos en justicia.

Por muy celosos que quieran ser en el cumplimiento de su deber los funcionarios que constituyen las Juntas municipales y provinciales del Censo electoral, es demasiado pedirles que permanezcan en sesión permanente hasta tres días consecutivos, sin poder, por lo tanto, comer ni dormir más que por turno, y que en esta forma resuelvan cuantas reclamaciones se les presenten.

Tampoco halla bien que las listas se expongan al público tan sólo durante quince días. Los españoles se preocupan demasiado poco de las elecciones; la mayoría ni en votar se molestan, como no les beneficie algo hacerlo; votan por el favor recibido o esperado, por tener contento al jefe o al amigo, o, lo que es peor: por recibir dos o tres duros. Esto hace que sean los militantes en los partidos políticos, muy pocos en comparación con el total de electores, quienes tengan que ocuparse de este menester. Además, es preciso que cada partido político vigile lo que hagan los demás, pues no es lo corriente que procedan de buena fe, sino que tratan de buscarse votos por el procedimiento de incluir falsos electores; de modo que cada partido tiene que averiguar si todos y cada uno de los que aparecen inscritos en el Censo son verdaderos electores o no, y esta labor requiere mucho tiempo. La exposición al público de las listas provisionales debería durar, por lo menos, un mes o dos.

Sin embargo, lo peor de todo lo halla en el artículo 10 al decir que no se admitirá a los reclamantes más prueba que la documental. ¿Con qué documento será posible probar que un inscrito en el Censo es un ser imaginario que jamás nació ni vive, por lo tanto, en parte alguna? Contra estos falsos electores, que son los que generalmente dan el éxito a los partidos faltos de opinión, creo que sólo se podría luchar disponiendo que cuando cualquier elector denunciase un hecho de esta índole fuese obligación del denunciado aportar las pruebas de su existencia y veracidad con documentos y testigos. Las denuncias falsas se evitarían con la multa e indemnización al perjudicado, que tendría que pagar el denunciante.

La Exposición de Gante y EL SOCIALISTA

Un número especial.

El día 15 de junio próximo se celebrará la inauguración de la gran Exposición de la Cooperación y de las Obras Sociales que ha sido organizada con motivo del cincuentenario de la grandiosa Cooperativa «Vooruit» (Adelante), de Gante.

EL SOCIALISTA, queriéndose asociar a este acontecimiento, prepara un número extraordinario para el martes 17 de junio, en el que colaborarán los compañeros más competentes en estas cuestiones de España y del extranjero. Intercalados en el texto llevarán, además, interesantes grabados.

Es deber de los afiliados y cooperatistas propagar este número, en bien de nuestra publicación y del cooperatismo.

La acción obrera

IMPRESORES
En el salón grande de la Casa del Pueblo celebró junta general la Asociación de Impresores.

Fueron aprobadas cinco altas, imponiendo a cada una la condición de ingreso que, con arreglo a las circunstancias sociéticas del peticionario le corresponde. Fué aprobada la gestión de la Directiva.

La formación del Censo electoral

III
El procesamiento

Cada ciudadano con derecho a voto llenará un boletín (artículo 2.º); las Juntas municipales del Censo examinarán y depurarán los datos que contengan los boletines (artículo 5.º); las oficinas provinciales de Estadística formularán los pliegos de reparos; contestados (artículo 6.º); los jefes provinciales de Estadística examinarán y depurarán los datos que contengan los boletines (artículo 9.º); las remitrán a las Juntas municipales del Censo, quienes las expondrán al público desde el 17 de septiembre al 1.º de octubre, y el 5 de octubre (artículo 10) las propias Juntas, en sesión permanente, que podrá durar hasta el 7, examinarán las reclamaciones. La prueba que se aporte con éstas tendrá que ser exclusivamente documental, pues no se admitirá ninguna otra. El 19 del mismo mes (artículo 11) celebrará sesión la Junta provincial; el secretario dará cuenta de las reclamaciones presentadas y la Junta examinará los justificantes que acompañen y decidirá si procede desestimarlas o, por el contrario, incluir, excluir o hacer la rectificación solicitada. Esta sesión tendrá carácter de permanente y deberá terminar el día 21. Los acuerdos se publicarán en el «Boletín Oficial» y podrá recurrirse de ellos ante la Audiencia territorial.

Tres importantes defectos halla a esta disposición legal. Malo es que por exceso de