







EL PROBLEMA DE LA ENSEÑANZA

Los compañeros Sabrás, Llopis y Ovejero intervienen en nombre de la minoría socialista

Al discutirse el artículo 46 de la Constitución, que se refiere a la enseñanza, intervinieron...

El discurso de Amós Sabrás

La enmienda que acaba de leerse expresa de un modo claro este doble concepto: el interés que tenemos por reparar una secular injusticia...



SABRAS

ran esa instrucción y educación, que con supremo acierto, la Constitución que estamos elaborando encomienda al Magisterio nacional...

Podría argüírme la Comisión que los profesores y catedráticos ya tienen este carácter. ¿Por qué, pues, nosotros pedimos en esta enmienda...

prestarle su más decidido concurso, su apoyo ilimitado, así para la selección como para el perfeccionamiento...

La Constitución alemana, en su artículo 143, dice que los maestros de escuelas públicas gozan de los derechos y los deberes de los funcionarios del Estado...

Y aprovecho la oportunidad de recordar la declaración hecha por Bismarck en Alemania para hacer de una vez más constar que España...

Discurso de Rodolfo Llopis

La enmienda que acaba de leerse, señores diputados, juntamente con la que ha sido admitida por la Comisión...

En la primitiva redacción de este artículo decía la Comisión que la escuela primaria sería única. Se mantuvo la palabra única, mas no aparece el concepto de escuela única...

del artículo algo que estimamos esencial. Donde dice el servicio de la cultura nacional es atribución del Estado...

No voy a ofender a la Cámara explicando la significación que tiene esta afirmación o esta adición que nosotros hacemos al texto de la Comisión...

Pero no basta con decir que han de quedar unificadas o enlazadas todas las instituciones, unas con otras, por este sistema, o por esta idea, sino que, además, hay que dejar sentado...

El dictamen dice: «La República legislará en el sentido de facilitar a todos los españoles económicamente necesitados el acceso a las enseñanzas superiores»...

Con esto queremos decir que la República va a tener que legislar, no solamente para ayudar económicamente a los que quieren y puedan...

Decimos en esta enmienda exactamente igual que lo que dice la Comisión; pero creemos que queda más claro al afirmar el principio no solamente en orden a la enseñanza superior, sino respecto a todos los grados de enseñanza...

finalmente, que si la selección se hubiera hecho a virtud de la vocación y de la capacidad, no nos encontraríamos en los Institutos con un 25,94 por ciento de suspensos...



LLOPIS

nos encontramos con que cada niño de los que van a la escuela primaria le cuesta al Estado 62 pesetas al año...

También quisieramos nosotros completar el artículo, aunque pueda parecer a algunos que lo que añadimos sea más propio de la ley; pero ya que la Constitución está tomando un carácter analítico...

No necesito fatigar la atención de la Cámara recordando cómo al trabajo se le ha considerado fundamental, después de la gran evolución pedagógica moderna que quiere acabar con los libros, que no quiere considerar al libro como eje de la enseñanza...

de las becas, arrancándolos de su medio, de su ambiente, uno a uno, con la esperanza de que, arrancados uno a uno, acabaría por domesticarlos con la burguesía...

Creemos, pues, que en este aspecto social hay que superar ya aquello que aparece solamente como un afán de democratizar la enseñanza; hay que llegar a socializar la enseñanza...

Por tanto, esta minoría quisiera que se ampliase o quedase redactada esta parte del artículo diciendo: «La República legislará en el sentido de facilitar a los españoles económicamente necesitados el acceso a todos los grados»...

Así, pues, nosotros queremos que la escuela sea hecha de tal forma, que podamos perfectamente respetar esta conciencia infantil, y lo deseamos y tampoco ocultamos nuestros pensamientos—por lo que merece el niño, y porque lo necesita el país, y porque queremos que después no pase el niño la gran tragedia que hemos pasado...

En cuanto a que nosotros pidamos o la enseñanza laica, aparecen estos ideales de solidaridad humana, nos parece justificadísimo. Retuero las palabras que pronunció aquí nuestro compañero Fernando de los Ríos...

Los rusos, al hacer su revolución, revolución proletaria, comunista más bien, pudieron decir: «Cueste lo que cueste, hay que apoderarse del alma del niño». Es el grito de Zinovieff...

idioma, no hemos dicho, no podemos decir, no queremos decir que cueste lo que cueste hay que apoderarse del alma del niño...

Nosotros queremos que el niño en la escuela viva su propia vida y que cambie en absoluto los términos que nos ha enseñado hasta ahora...

Así, pues, nosotros queremos que la escuela sea hecha de tal forma, que podamos perfectamente respetar esta conciencia infantil, y lo deseamos y tampoco ocultamos nuestros pensamientos...

Por poder liberar la conciencia infantil hay que liberar previamente la conciencia del maestro y la conciencia del educador, y eso ya va a ser más difícil; pero nosotros dejamos sentado el principio de que la escuela tiene que ser liberadora, libertadora, y queremos tener la ilusión de que la conciencia libre, cuando libremente tenga que decidirse ante la desigualdad social, ante la injusticia social, sabrá elegir su camino...

En cuanto a que nosotros pidamos o la enseñanza laica, aparecen estos ideales de solidaridad humana, nos parece justificadísimo. Retuero las palabras que pronunció aquí nuestro compañero Fernando de los Ríos cuando dijo que en España el respeto es revolucionario. Nosotros no aspiramos con esta propuesta, tal como la hemos redactado, más que a decir que la escuela laica en España o la enseñanza laica en España, supone, sobre todo, por no decir únicamente, respeto a la conciencia del niño y respeto a la conciencia del maestro o profesor...

Los rusos, al hacer su revolución, revolución proletaria, comunista más bien, pudieron decir: «Cueste lo que cueste, hay que apoderarse del alma del niño». Es el grito de Zinovieff. Nosotros, en nuestra revolución, que no es, naturalmente, una revolución proletaria, hablando nuestro propio...

Discurso de Andrés Ovejero

Me bastarán breves palabras, así lo espero, señores diputados, para que la Comisión acepte la enmienda que acaba de leerse...



OVEJERO

to dicen las últimas cláusulas de este artículo respecto a que la libertad de la cátedra queda reconocida y garantizada en la Constitución, y en cuanto a reconocer a las Iglesias el derecho, sujeto a inspección del Estado, a enseñar sus respectivas doctrinas en sus propios establecimientos...

Todos sabemos, por una experiencia histórica, cuánto ha costado a los elementos liberales de España la adquisición de la libertad de la cátedra; todos sabemos que cuando ésta fue puesta en peligro, su riesgo acorralado determinadamente de las instituciones que hicieron peligrar la libertad de la cátedra...



