



La labor parlamentaria

La ley de Asociaciones y Congregaciones religiosas

Han bastado unas horas de discusión parlamentaria para que haya quedado despejada, clara, clarísima, la situación política. Aunque el señor Lerroux, sitiado por la palabra de nuestro compañero Prieto, se apresurara a declarar que su actitud nada tiene que ver con el proyecto de ley de Asociaciones y Congregaciones religiosas, está plenamente demostrado que el debate político, en cuanto a acometida reaccionaria contra el Gobierno, no ha sido sino un intento franco de derribar al Gabinete Azafia, excesivamente izquierdista según sus detractores de las Cortes, para dejar paso a una situación de derechas, con todas las consecuencias del cambio. En la jornada del viernes último, el dero y la burguesía se jugaron una carta de mucha trascendencia. La perdieron. Puede, pues, continuar la revolución, que se hará presente estos días, como al discutirse la Constitución y la Reforma agraria, con motivo del estudio y examen en las Cortes del proyecto sobre Asociaciones y Congregaciones religiosas. El camino se ofrece de nuevo al Parlamento expedito y libre de obstáculos. Venidas las oposiciones en su propósito de alterar la marcha de los asuntos públicos, el Gobierno procurará, al igual que la Cámara, imprimir un ritmo vivo a la discusión y aprobación de las leyes orgánicas y constitucionales encomendadas por el Código político nacional y por el decreto de convocatoria a estas Cortes.

En primer término, scada ya a debate, figura la ley de Asociaciones y Congregaciones religiosas. Es innegable que la reacción alimentaba considerables esperanzas en una crisis ministerial como resultado incoercible del discurso del señor Lerroux. Así, a la espera de la caída del Gobierno, y probablemente también de la disolución de Cortes, los clericales dieron de lado al tema de las Congregaciones religiosas y se aplicaron, con una gran concentración de energías, a disparar desde la retaguardia contra el Gobierno. Baza mayor quita menor. Pero he aquí que, perdida la batalla, ahuyentada la posibilidad de crisis, las derechas reducen su acción a operar sobre un punto concreto. Desvanecidas las ilusiones de un cambio de Gobierno, se alistan ahora en otro frente para defender los intereses ilegítimos de la Iglesia y las órdenes religiosas. Del ataque a fondo pasamos a la escaramuza. Bien entendido, que el ataque a fondo acusaba una de sus motivaciones más importantes en la cuestión de las órdenes monásticas.

El señor Lerroux no pudo evitar que se trascusiera su desingnio, a despecho de la promesa contraria a dificultar por todos los medios la obra del Parlamento en lo que se refiere a la ley de Congregaciones. Un disimulo elemental lo obligaba a hacer esa excepción. Pues ¿qué? ¿No manejó a lo largo de toda su oración el señor Lerroux el «ritornello» de la cordialidad, la armonía o el cuidado con que el Gobierno, según el jefe de los radicales, debe proceder al aplicar las leyes? Claro está que en lo concerniente a la regulación de las actividades de la Iglesia y órdenes religiosas, tal como se plantea, el señor Lerroux no modificará su punto de vista. Cuanto signifique modificación del estatuto que será considerado agresión. Los intereses, no por bastarnos, son menos intereses. Y ningún gobernante ha dado la batalla a los privilegios de la Iglesia, ni a los de la burguesía, sin provocar reacciones. En este dominio poco tiene que hacer el guante blanco que tanto echó de menos el señor Lerroux.

Un Estado laico ha de comenzar por controlar la actividad de las Asociaciones religiosas. Se trata, en fin de cuentas, de una industria que, como todas, ha de ser regulada por una ley especial, de acuerdo con la Constitución. Ni la Iglesia ni las órdenes monásticas pueden vivir a su capricho, burlando toda fiscalización del Poder público. Ello representaría un privilegio absurdo, que no disfrutaran en ningún país donde el Estado es lo bastante inteligente para no prestarse a ser juguete de la Iglesia. El Estado español republicano no persigue a la Iglesia ni a ninguna otra Asociación de ese tipo. Se limita a establecer una ley reguladora de su funcionamiento con el fin de impedir que al amparo de un trato de favor las instituciones religiosas ejerzan actividades ajenas a su ministerio. ¿Qué tras las se crean a la Iglesia en el ejercicio de su misión? Ninguna. El proyecto de ley declara de propiedad nacional los bienes que hasta aquí administró la Iglesia católica. Nada más justo. ¿O es que la catedral de Burgos, por ejemplo, pertenece a la Iglesia? Ahora, la Iglesia continuará administrando esos bienes del Estado, que se confían a su custodia. De ellos puede hacer el uso corriente. El Estado se encargará de impedir la venta de objetos artísticos por los administradores. Con respecto a las órdenes religiosas, figurarán inscritas en un registro especial. No podrán ejercer la industria, ni la enseñanza, ni poseer bienes ajenos a sus funciones legítimas. Es decir, se crea una ley a la que han de adaptarse las Confesiones y Congregaciones religiosas. Lo mismo, exactamente, que para las demás Asociaciones que viven dentro del Estado. Todas se rigen por reglamentos y están controladas por el Poder público. Cada Asociación tiene que cumplir la misión para que es autorizada. Ya es sabido que en los distintos departamentos del Estado se lleva relación de las Sociedades, obreras o patronales, industriales o no. ¿Se persigue a ninguna por el hecho de que se las obligue a presentar un reglamento, sin cuya aprobación no es lícito su funcionamiento? Pues el régimen a que han de someterse las Asociaciones religiosas es, salvando sus caracteres específicos, como específicas son sus actividades, el mismo. No hay persecución, ni menoscabo de libertad, ni obstaculización de la labor de la Iglesia o de las órdenes monásticas. Hay, simplemente, privación de privilegios a que nadie puede aspirar en un Estado que quiere ser soberano.

El número de parados es el siguiente: En Fondón, 1.200; en Cantil, 300; en Modesta, 200; en Cadabuco, 300; en La Nueva, 750; en Molinuco, 150; en Basconia, 130; en Olloniego, el paro es absoluto.—(Febus.)

EL PROBLEMA HULLERO EN ASTURIAS

AYER SE HA DECLARADO LA HUELGA GENERAL MINERA

El paro puede decirse que es completo y su desarrollo pacífico

OVIEDO, 6.—Esta mañana, conforme había decretado el Sindicato Minero Asturiano, se ha declarado la huelga general en las minas de Asturias. Los datos recibidos hasta el mediodía de la marcha del paro son los siguientes: En Torón, en la mina «Los Espinos», de 199 obreros entraron al trabajo 31, hallándose los demás en huelga; en Santo Tomás, de 287 entraron sólo 27; en Polio, de 245 trabajan 30; en San Francisco, de 400, 12; en Santa Bárbara, de 540 trabajan 51; en Los Pedrezos, de 154 en huelga 7; en el exterior trabajan unos 80 obreros, no faltando ninguno, y en talleres, de 80 entraron 41.

En Figaredo y La Liana el paro es completo. En esta zona hay absoluta tranquilidad. En Sotondio el paro es asimismo absoluto. Ayer, a pesar de ser domingo, se trabajó en el exterior de las minas para cargar carbón y conducir a Gijón. Durante todo el día los trenes carboneros estuvieron circulando entre esta zona y el Musel. En el grupo Pontón, de 30 obreros trabajan la mitad aproximadamente. Todos los demás grupos están parados, correspondiendo a cada uno los siguientes huelguistas: en Tregó y Zorriego, 300; Carrío, 150; Barredos, 350; Rimoria, 250; Sotón, 1.200; San Mamés y Santa Bárbara, 800; La Piquera, 300.

Anoche fueron detenidos en Sotondio Sócrates Gutiérrez, Marcelino García, Manuel Zapico y Zoilo González como sospechosos de ser autores de actos de sabotaje realizados durante la huelga.

En Tudela de Veguín: En Hulleras de Añeves trabaja casi todo el personal. En las demás minas de este distrito la huelga es completa.

En Mieres: Hoy se ha declarado la huelga general en todas las minas. El paro es absoluto, y los mineros, formando grupos, circulan por las calles de la villa.

En la Casa del Pueblo se reunió ayer la representación del Comité ejecutivo regional del Sindicato Minero, adoptando acuerdos relacionados con el personal que había de quedar en las explotaciones mineras para garantizar su conservación.

También se reunió el Sindicato Metalúrgico para adoptar acuerdos.

El Sindicato único de mineros lanzó ayer un manifiesto recomendando a sus afiliados secundasen el paro y haciendo cargos contra el Sindicato Minero, el Gobierno y la Patronal.

En las minas sólo prestan hoy servicio los obreros encargados de la conservación y vigilancia de las explotaciones.

Los empleados administrativos de las minas continúan también en sus puestos.

En Langreo: Fué declarado el paro general. Sólo se trabaja normalmente en la mina «San Vicente», que, como se sabe, la explota por su cuenta el Sindicato Minero Asturiano, que es el que declaró la huelga. En Carbones Asturianos trabajan 600 obreros, secundando el paro 150; en Pontico trabajan 40, habiéndose ido al paro 145; en las demás minas, el paro es completo.

En el grupo de parados es el siguiente: En Fondón, 1.200; en Cantil, 300; en Modesta, 200; en Cadabuco, 300; en La Nueva, 750; en Molinuco, 150; en Basconia, 130; en Olloniego, el paro es absoluto.—(Febus.)

Nuevos detalles del desarrollo del movimiento.

OVIEDO, 6.—En el Gobierno civil

En Ginebra

La Conferencia del Desarme

GINEBRA, 6.—Bajo la presidencia de Hénderson se reunió hoy la Comisión general de la Conferencia del Desarme. En representación de España asistieron los señores Zulueta y Madariaga. En representación de Francia, Paul Boncour. Intervinieron en la discusión Grecia, Polonia y Rusia, mostrándose conformes con el desarme total o la reducción de armamentos en el plazo más breve posible.

El señor Zulueta pronunció un extenso discurso, aludiendo a los conflictos sucedidos en Europa después de la constitución de la Sociedad de Naciones. Desde Oriente a Occidente los acuerdos de la Sociedad de Naciones fueron incumplidos lamentablemente. La República Española estima indispensable el desarme más completo posible. En caso contrario, España, con gran sacrificio, se vería obligada a rehacer su potencialidad en el mar y en la tierra.

Concluyó diciendo que la República Española vería con agrado la constitución de un ejército internacional aéreo, acuerdo al que hay la posibilidad de que llegue la Conferencia.

En Manchuria

La ofensiva japonesa contra la provincia de Jehol

LONDRES, 6.—Confirman de Pekín que los japoneses han desmenado una triple ofensiva contra la provincia de Jehol después de haber recibido importantes refuerzos.

Por otra parte, los voluntarios chinos han atacado ayer con éxito a los japoneses en San Hai Kwán.

han facilitado a las dos de la tarde los siguientes datos del paro minero: En el grupo Roquera, el paro es completo; los huelguistas son 300; en la Vanguardia, 500; en Sovila, de la Hullera Española, huelga 150; en el grupo Quintana y Beltrán, 650; en la mina Artemisa, de la misma Empresa, 24; en las minas de Riosa, el paro es completo y alcanza a 900 obreros. En esta explotación trabajan normalmente los hornos de coque.

En el grupo Tres Amigos huelga 300; en las minas de Solayay, el paro alcanza a 250 obreros; en Tevera trabaja toda la plantilla, que es de 300 obreros; en las minas de la Industrial Asturiana, el paro es absoluto; en Pumarabule ocurre lo mismo; en el grupo de Lláscara tampoco trabaja nadie; en el Viso también hay paro absoluto, lo mismo que en las minas de Nestrál. En las minas de la Duro-Felguera, el paro alcanza a la totalidad de los obreros, en número de 7.500.

En las minas de la Fábrica de Mieres huelga también, en número de 3.000, y otro tanto sucede en las minas de la Hullera Española.

Los huelguistas retiraron incluso las brigadas de conservación. En vista de ello, se prestaron a realizar este servicio los vigilantes y parte del personal administrativo.

En el Gobierno civil manifestaron también que durante la pasada noche había sido volados con dinamita varios postes de conducción de energía eléctrica de la línea de la mina «Fortuna», en la zona de Turón. La guardia civil practicó activas diligencias y consiguió la detención de un individuo, a quien se considera autor del sabotaje.

En la zona de Labiana, en virtud de órdenes dadas por el Sindicato Minero, han ido esta mañana al paro todos los mineros. En el coto Musel, el paro alcanza a 550 trabajadores; en Puente del Arco han parado 300; en las minas Catalanas, 200; y en otras pequeñas explotaciones 190 obreros más.

Por lo demás, la tranquilidad en la zona de Labiana es absoluta.—(Febus.)

Manifestaciones del camarada Amador Fernández.

OVIEDO, 6.—Esta mañana hemos tenido ocasión de cambiar algunas palabras con el presidente del Sindicato Minero Asturiano, camarada Amador

Fernández, quien nos hizo las siguientes manifestaciones:

—Aunque no hemos recibido todavía todos los datos del paro declarado hoy, podemos asegurar que la paralización de las minas es absoluta. Todos los afiliados al Sindicato Minero fueron al paro con la mayor disciplina. Es inútil que otros elementos pretendan ir al trabajo, porque representan una insignificante minoría en los trabajadores de las minas. Si así lo hacen, allá ellos, porque el Sindicato Minero no tiene la costumbre de ir a los caminos a impedir que los obreros de las demás organizaciones vayan al trabajo. Nosotros hemos declarado la huelga legalmente, y la daremos por terminada cuando, a nuestro juicio, hayan sido atendidas nuestras demandas, sin pararnos a pensar en lo que sobre esto opinen las demás organizaciones obreras.—(Febus.)

NOTICIAS OFICIALES

El paro alcanza a 27.000 mineros.

Ayer facilitaron en Gobernación la siguiente referencia oficiosa de la huelga de los mineros de Asturias:

«A la una de la tarde comunicó el señor gobernador civil de Oviedo que la impresión de la huelga es que las organizaciones de la Unión General han respondido unánimemente a la declaración de huelga acordada por referéndum entre las mismas Secciones del Sindicato Minero y que en las organizaciones extremistas, sindicalistas y comunistas existe confusión; mientras que en algunas explotaciones mineras se han sumado al paro acordado por los de la Unión General, en otras minas se han presentado al trabajo.

Duro Felguera, de 8.000 obreros trabajan 500 y huelga 7.500. Fábrica de Mieres, 3.100 obreros, huelga todos. Hullera Española, 4.500, huelga todos. Hulleras de Turón, trabajan 550, huelga 2.700. Carbones Asturianos, trabajan 400, huelga 200. Carbones La Nueva, huelga 700. Hulleras de Riosa, huelga los 900 obreros. Coto del Musel, de 600, huelga todos. Industrial Asturiana, 900, huelga todos. Hullera de Veguín, 380, huelga todos. Hulleras de Añeves, 240, trabajan todos. Mestral y Compañía, 474, que huelga todos. José Cela, 450, que huelga todos. Orqueta e Ibián, 250, que huelga todos. Ortiz Sobrinos, huelga 300, trabajan 85. Carbones Pónico, trabajan 50, huelga 150. Hulleras de Olloniego, 650, huelga todos. Minas de Langreo y Siero, 750, huelga todos. Coto Garadín, 150, huelga todos. La Piquera, 260, huelga todos. Minas Artemisa, 24, trabajan todos. La mina «San Vicente», que la explota el Sindicato Minero Asturiano, Empresa colectivista, como ha accedido a dar a los obreros la jornada de seis horas con el mismo salario que trabajando siete, está exceptuada de la orden de paro, y, por consiguiente, trabajan con autorización del Sindicato.

En las minas de Tevera, que en régimen colectivista las explota el Sindicato único comunista, trabajan los 200 de su plantilla.

Resumen: trabajan unos dos mil y huelga unos veintiseis mil.

No ha habido ningún incidente, y los obreros dejaron personal para conservación y desague de aquellas minas donde eran necesarios.

En Turón volaron anoche un poste de conducción eléctrica, y el autor fué detenido por la guardia civil.

En el ministerio de la Gobernación participaron de madrugada que la huelga declarada en la cuenca minera de Asturias seguía desenvolviéndose en completa tranquilidad.

En Alemania

La dictadura en Prusia

BERLIN, 6.—Al no poderse disolver la Dieta de Prusia por medios parlamentarios, el presidente de la misma, diputado nacionalsocialista, ha convocado al «Triunvirato».

El «Triunvirato», compuesto por el presidente del Consejo de Prusia, compañero Braun; por el presidente del Consejo de Estado, señor Aehnauer, que puede, por sí solo, decretar la disolución, y por el presidente de la Dieta, se ha pronunciado también contra la disolución de la Dieta por los votos de Braun y Aehnauer.

La dictadura en Prusia.

BERLIN, 6.—El presidente de la República ha firmado un decreto desistiendo al Gobierno constitucional de Prusia, que preside Braun, y nombrando a Von Papan administrador de Prusia.

Von Papan ha convocado a una reunión del Consejo de Estado de Prusia para ordenar la disolución de la Dieta prusiana.

Hacia la restauración.

BERLIN, 6.—En la reunión celebrada ayer por los nacionalistas de la capital, el señor Wintergerd, jefe del partido, ha pronunciado un discurso en el cual ha recordado que durante una conversación que celebró con el jefe del Estado a raíz de la formación del Gobierno Von Papan, el mariscal Hindenburg se felicitó de que se hubiera podido constituir un Gobierno de derechas.

El orador ha insistido en lo que considera incapacidad del Parlamento y en la necesidad de que exista un Gobierno fuerte y lleno de autoridad.

Terminó recordando que el objetivo final que persigue el partido continúa siendo la restauración de la monarquía prusolemana con la dinastía de los Hohenzollern.

COMENTARIO POLÍTICO

LA MASA NEUTRA Y LOS PARTIDOS

Para un espectador atento de la vida pública española, ajeno a las contiendas de partido y, por lo mismo, libre de toda ofuscación pasional, noablemente pasional, como las que lleva aparejadas el ejercicio activo de la política, ¿qué enseñanzas pueden deducirse de los últimos acontecimientos ocurridos en el Parlamento? La pregunta, referida a ese extenso sector de españoles que no militan en los partidos, tiene interés para nosotros porque es precisamente la conveniencia indeterminada, amorfa, de esos españoles, el argumento que con mayor fruición se pone en juego para combatir la política republicana, y, concretamente, la que viene siguiendo el Gobierno actual. Ya es curioso, por lo que tiene de contradictorio, que se combata una política—esta u otra—en nombre de quienes se desinteresan o no se interesan lo suficiente—como si en ello no tuvieran nada que ganar o perder—por la política. Curioso y arbitrario. Nosotros siempre hemos creído que la preocupación más generosa, aquella que requiere mejor disposición de ánimo y más clara voluntad de sacrificio, es justamente la preocupación por las cosas públicas, es decir, políticas. Un hombre que interviene en la política de un modo activo y constante, a través de su partido, es, para nosotros, superior siempre a aquellos otros que, por temor, o por indiferencia—expresión de insensibilidad—, o por calculado egoísmo, rehuyen toda suerte de responsabilidades en la vida común. Sólo retorcido violentamente la lógica y el buen sentido se puede llegar a la conclusión de atribuir a esa masa neutra, apolítica—representación acabada de la esterilidad—, virtudes y prerrogativas que ella misma se obstina en desear. Aquí, no obstante, sin duda como una consecuencia del largo adormecimiento político de España, la masa neutra tiene sus defensores y hasta sus filósofos. Y aun se pretende en ocasiones—ahora, por ejemplo—que la masa neutra, en premio a su apolitismo, sea la que dé tono y carácter a la política.

Entre los enemigos que la República no ha podido vencer aún hay uno que es temible: su majestad el tópico. Temible por su incontinencia y por lo bien aposentado que se halla en la República. Pues qué, ¿no son tópicos de la más acabada calidad aquello de la pacificación de los espíritus—dedicado a espíritus que no se quieren pacificar—, o eso de que la República debe ser para todos los españoles—lo cual, sin duda, lo que se quiere es que no sea para nadie—, o esto de que la opinión está distanciada de las Cortes y del Gobierno? Y ese pensamiento común, esa coordinación de intenciones, esa unanimidad de criterio que se le atribuyen hoy a la masa neutra para presentarla como adversa al Gobierno—exactamente sirven para eso los partidos, mas no los núcleos dispersos—, ¿no constituyen también un tópico adaptable a cualquier fantasía? Con igual derecho que el señor Lerroux—pongamos por caso de meditación—, llevado de ese optimismo patriarcal e iluminado que le distingue, cree que España entera, excepto los partidos gobernantes y los grupos de significación extrema, está identificada con él, podemos nosotros suponer que toda España está saturada de doctrina socialista. ¿Quién es capaz de limitar la hipérbolo? ¿o quién puede afirmar, sin la prueba inmediata e indudable, que está en lo cierto? Acaso pudiera hacerlo el señor Lerroux. Pero el señor Lerroux ha venido a ser, por derecho propio, que nadie le discute, el gran maestro de la Orden de las equivocaciones. No otra cosa es ya el partido radical.

Parécera desdenosa esta opinión nuestra sobre la masa neutra. No lo es. Se trata solamente de un juicio sincero por contraposición al tópico que atribuye a la masa neutra, apolítica, potencias decisivas y una sensibilidad que obstinadamente se quiere negar a los partidos. Todavía recordamos el énfasis con que se afirmaba, en los meses primeros de República, que era la masa neutra quien decidió con sus votos la batalla contra la monarquía. Por consecuencia—seguimos la tesis—, ni socialistas ni republicanos podíamos ufanarnos demasiado con el triunfo. La misma o parecida tesis sostiene el señor Lerroux y quienes con él aseguran, poniendo en sus palabras un tono campanudo, que la República debe ser para todos los españoles. ¿Pues claro! Para todos es, pero gobernada y servida por los republicanos, principio prudente que ha echado en olvido el señor Lerroux y a veces el Gobierno, tal vez por aquello de que no nos llamen sectarios... También ahora se pretende hacer valer el supuesto desvío de una opinión pública, difusa e indeterminada, para intimar al Gobierno a rendición. ¿Como si el Parlamento, y los partidos en él representados, y las organizaciones obreras, y los Municipios, no significaran nada en el mapa de la política! Lo que da fisonomía y solidez a una democracia es su parte organizada y definida, no lo inarticulado y disperso. Y es curioso que sea el señor Lerroux, jefe de un partido, quien diga tener a su lado la opinión pública—sin más, en cifra total y redonda—después de haber pasado por una prueba adversa en Barcelona y cuando en su partido se dan diariamente las disensiones. Sin duda, el señor Lerroux y quienes como él piensan han tomado por clamor popular lo que sólo es zumbido de cinifles.

Gobierno peor tratado, Parlamento más combatido y mayoría gubernamental más difamada que los presentes, no los hubo jamás. ¿En nombre de qué? Al parecer, en nombre de esa opinión difusa e inconexa que, cuando habla, hablará con voces muy distintas a la que le adjudican quienes se otorgan graciosamente su representación. En realidad, por un apetito incontentible de mando o por una incompreensión que desequilibra muchas cabezas, la del señor Maura entre ellas. Y si no se tratara más que de eso, de resignar el mando en otras manos; si no hubiera comprometida en la aventura toda una obra revolucionaria, sería cosa de correr la experiencia de un Gobierno radical, por ejemplo. De lo que sería tal Gobierno podemos juzgar por el antecedente de la actuación que el partido radical ha tenido en las Cortes. Defendiendo un día a los sindicalistas y otro a las clases patronales más intemperantes; cantando los ayos a la guardia civil y llamando asesinos hoy a los guardias de asaltos; titulándose de izquierda y llamando a su lado, a tambor batiente, a las viejas guardias del caciquismo monárquico; cantando la moralidad y protegiendo a don Juan March; llamándose anticlerical y censurando la legislación republicana en materia religiosa... Ni aquí ni allá. Saliendo de Seila para entrar en Caribás. Demagógico y conservador. ¿Es eso lo que quiere la opinión pública que dice representar? En verdad que más parece cosa de entretenimiento...

“Socialismo y producción”

Las tesis económicas de un pequeño burgués

A. R. O.—El economista burgués señor Olariaga ha dado en la Academia de Jurisprudencia una conferencia sobre «Socialismo y producción». A fuer de buen burgués y mal economista, el señor Olariaga incurre en todos los errores que desde hace casi un siglo viene señalando el materialismo dialéctico en la interpretación, por parte de los economistas burgueses, de los fenómenos, lógicos, oriundos de la forma de producción capitalista. Los economistas burgueses comienzan por desconocer, o por aparentar desconocer en muchos casos, la realidad económica llamada capitalismo. De ahí que ignoren el Socialismo como consecuencia fatal de aquél. Nada tiene de particular que confundidos, operando con premisas falsas, esos economistas digan y escriban enormes desatinos, a menudo límites de lo pintoresco. Una interpretación materialista, la única cetera del régimen capitalista, conduce inevitablemente a resultados distintos de los que obtienen los economistas burgueses del tipo Olariaga. Nótese que no hablamos de una interpretación materialista de la Historia, sino del régimen capitalista como ciclo económico perfectamente desconectado de todos los demás, con su biología específica. Al señor Olariaga, que cree que el Socialismo no se engendra en el capitalismo, por lo que dice, naturalmente, a Marx los honores y reproches de inventor, claro está que no puede pedírsele, ni menos exigírsele, lo que no ha de dar. Lo que no ha de dar el señor Olariaga es una explicación científica sólida sobre el hecho capitalista en sus tres dimensiones: producción, distribución y consumo. Producción a la manera capitalista, consumo en el régimen capitalista y, como consecuencia, distribución de productos, que se origina tal cual es merced al monopolio del capital y su secuela inevitable: la gran mayoría productora expropiada, constituyen los tres vértices del triángulo histórico capitalista, ninguno de cuyos lados se corresponden. ¿Cómo ve la producción el señor Olariaga? A juicio suyo, el fracaso de la producción no está motivado por la forma de distribución y consumo, que hacen contraevidente aquella, sino porque Marx les dijo unas cosas cosas feroces a los obreros, y éstos, que han tenido la rara virtud de aprender en Marx, más que el señor Olariaga, las han tomado al pie de la letra.

¿Quién le ha contado al señor Olariaga que el Socialismo marxista no ve ya las funciones activas que el capitalismo desempeña en la actual producción? No sólo las ve el Socialismo marxista. Hace más: las somete a una crítica implacable. Resultado: que cuando el patrono ahora los medios necesarios para renovar, ampliar y mejorar los instrumentos de trabajo y sostener durante el proceso de producción a los obreros, cumple una finalidad capitalista. De un lado se prepara para la competencia en el mercado, lo que no puede hacer sin acumular más plusvalía que otro patrono en igualdad de condiciones; de otro, sostiene a los obreros en situación de que puedan reponer las energías perdidas en el proceso de trabajo, con el fin de que, sin pagarle salarios más altos que su competidor, el obrero conserve su «Arbeitskraft», o sea su fuerza de trabajo. El signo del sistema capitalista es la competencia, la lucha por el mercado, que produce una sola víctima por dos conceptos: el obrero, como productor y como consumidor. No es, pues, el patrono quien sostiene al obrero. Al contrario, el obrero sostiene al patrono. Sabe el señor Olariaga, hemos de suponerlo, que en el estado actual del capitalismo no hay gestión patronal directa, ni, de consiguiente, una responsabilidad patronal. La gestión, como la responsabilidad, es del técnico. Es decir, de un asalariado. Pero, además, si nos fijamos en las explotaciones de campo reducido, donde el patrono es a la vez el técnico, observamos que el obrero es siempre responsable, por cuanto la bancarrota le priva del salario y lo lanza a engrosar las filas del ejército de reserva industrial sin esperanza en ocasiones de obtener en unos meses o en años un jornal. Esta responsabilidad del proletario está absolutamente desconectada de su gestión. Procede de la mala gestión del patrono, que no puede ser buena en un régimen de anarquía económica, donde todos los días se hundían firmas que parecían invencibles.

El señor Olariaga es un pequeño burgués, y como tal supone que las reivindicaciones proletarias tienen la culpa de los estragos que todos apreciamos en la producción. Planteemos el problema en sus verdaderos términos. La crisis presente del capitalismo es, en rigor, de modo exclusivo, una crisis de mercado. Mil veces se ha dicho: si no hay consumo, mal puede haber producción. Y qué medidas se ponen en práctica para remediar la crisis? A ningún patrono se le ocurre elevar los salarios. Se sigue el procedimiento inverso. La disminución de jornales implica amonioración de la capacidad adquisitiva de las masas. En ningún país como en Alemania se ha visto más claramente el proceso a que la insensatez del capitalismo somete a la producción. Se aumenta la jornada y se rebajan los salarios. El patrono invierte, con lo primero, una cantidad de fondos en materia prima, que, ya elaborada, tendrá escasa salida, por cuanto al disminuir, con lo segundo, la capacidad de consumo de las masas, se priva de miles de clientes.

La muerte de la industria manufacturera alemana se explica por su falta de mercado exterior y porque ella misma ha matado el mercado interior. Pero estas consideraciones no cuentan con el capitalista, puesto que el primero que las llevara a la realidad se encontraría en situación de inferioridad con respecto a los demás, usufructuadores del mercado animado por el patrono inteligente. La catástrofe está en el nervio del régimen capitalista, sistema basado en el lucro y, en su estructura, anticíclico.

Don Luis Olariaga, profesor de Economía política, no ve a la altura debida. «Desde Marx—dice—el obrero tiene una visión cultural puramente materialista, antiespiritualista, por un lado, y por otro no ve más táctica que la lucha de clases y la destrucción del capital.» Lo mismo, y en este caso con razón, puede decirse del patrono. Desde que existe, el patrono no ha demostrado sino afán de lucro—lo cual es lógico—, propósito de sostener a toda costa la lucha de clases, y, sin quererlo, desde luego, continuación en el hundimiento del régimen capitalista. Pero como patrono y obrero son dos términos antagonísticos en lo moral, en lo económico y hasta en lo psicológico, si el materialista, en sentido peyorativo, es el patrono, dicho se está que el trabajador ha de ser todo lo contrario.

Por último, el señor Olariaga, divorciado por completo del mundo real, descubre en el horizonte síntesis armónicas de capital y trabajo, de obrero y patrono. Nosotros no descubrimos nada de eso. Ni siquiera descubrimos un economista en el señor Olariaga.

La situación en Extremadura

Se pide al Gobierno apruebe un informe que resolvería el paro obrero en Alburquerque

ALBURQUERQUE, 6.—Como parece ser que el Consejo de ministros no ha resuelto aún nada definitivo acerca del informe que sobre la intensificación de cultivos en este término redactó el ingeniero del Instituto de Reforma Agraria señor Pasamonte, con objeto de repartir para su laboreo 6.500 fanegas de terreno, el Municipio ha dirigido al Gobierno un despacho telegráfico rogándole que sean activados los trabajos para la aprobación del citado documento, ya que de ello depende la total extinción de la crisis obrera en esta localidad. (Febus.)

VIDA MUNICIPAL

El compañero Muñio responde con un interesante informe, a la campaña realizada sobre una hipotética tala de árboles en la Casa de Campo

Nuestro compañero Manuel Muñio ha remitido al Ayuntamiento el siguiente informe:
«El delegado que suscribe ha visto con verdadera extrañeza la campaña que se ha iniciado...

del afirmado de estos caminos, se realizan las de continuación del muro que forma el vaso del estanque...

propagación del insecto que los invade, pues a la vista están sus maderas perforadas por el terrible insecto scolytus multistriatus.

Intervienen en la Casa de Campo el ingeniero director de Vías y Obras, don José Casuso, con los ingenieros ayudantes de la Sección correspondiente...

Existían como desajuste de este lago grande unas compuertas emplazadas inmediatamente después de unas fosas de saneamiento o decantación...

En demostración de que estos pinos han estado atendidos desde el primer momento han constatado que el día 1 de junio del año próximo pasado se solicitó del Instituto Forestal de Investigación la prestación de un autocómputo pulverizador y demás material para el tratamiento de los referidos pinos...

Hace unos meses, el Ayuntamiento acordó que la Comisión de Fomento designase tres concejales de su seno para que, formando una Ponencia permanente, atendieran semanalmente a los asuntos relacionados con la posesión...

Fuentes.—De las existentes en la posesión, el Laboratorio Municipal dictaminó como contaminadas varias de las que se surtían de manantiales y algunas, como la llamada del Principito...

Queda demostrado que el arbolado de la Casa de Campo sufre en la actualidad de debidas deficiencias de la falta de debida atención en épocas anteriores a su posesión por el Ayuntamiento...

Agua.—El caudal de agua de que se dispone en la línea de puestas normales que forma por dos concesiones de Canales de Lozoya, una de 62.208 hectolitros diarios y otra de 6.465...

Se han terminado de construir la denominada de La Perdiz, frente a las tapias del reservado y de La Tortola, junto al depósito de agua emplazado en la parte más alta de la finca...

Como se ve, lo que el Ayuntamiento de Madrid hace ahora por el arbolado de la Casa de Campo es lo que siempre hizo con el de la población y Dehesa de la Villa...

Museo sala de Baños.—Con el fin de conservar aquellos elementos que existían en el Bañadero, y que acrecen un inestimable valor histórico, se instalaron en el edificio de la Faisanera, siendo esta primera instalación seguida de la que se piensa realizar para Exposición de cuantos elementos existen hoy diseminados...

Obras pendientes de realización.—Lo son las comprendidas en el proyecto por construcción de piscinas, bar, restaurante, biblioteca, gimnasio y campo de deportes, y cuya subasta para su realización fue desierta...

Presidió el compañero Manuel García Oliva, quien explicó el objeto del acto con fácil y elocuente palabra. Pronunciaron discursos el señor Pastor, de la localidad; la compañera Carmen del Barrio y Fermín Blázquez...

Accidente automovilista.—Chocan dos coches y resultan varias personas heridas. VALENCIA, 6.—En Sagunto se celebró un mitin pro Estatuto...

Como se ve, la obra realizada ha sido mucha, pero puede decirse de ella que la principal parte ha sido motivada por deficiencias advertidas y necesidad de reparaciones no efectuadas...

Se aprobaron 25 peticiones de ingreso y siete reingresos. En total, 35 altas. Quedaron pendientes de nueva información tres peticiones de alta y otra pendiente de un plazo reglamentario...

Comisión de reajuste de pensiones y jubilaciones de personal de la Compañía Transatlántica. Esta Comisión pone en conocimiento de los jubilados y pensionistas de la Compañía Transatlántica que los es de sumo interés reellenar las fichas de datos que se facilitarán en los sitios que se indican a continuación...

Se inagura una Casa del Pueblo. NOBLEJAS, 6.—Para asistir al acto de inauguración de la Casa del Pueblo de esta localidad, y previamente invitados por la Sociedad Obrera, vinieron de Madrid la compañera Carmen del Barrio y Fermín Blázquez...

Accidente automovilista.—Chocan dos coches y resultan varias personas heridas. VALENCIA, 6.—En Sagunto se celebró un mitin pro Estatuto, al que asistió numerosísimo público de la región...

Un cacique de cuidado. PUENTE DEL ARZOBISPO, 6.—Ante la desobediencia de Eduardo Gáñez, cacique de esta población, a los reiterados llamamientos del alcalde para resolver ciertos sencillos problemas de trabajo...

Accidente automovilista.—Chocan dos coches y resultan varias personas heridas. VALENCIA, 6.—En Sagunto se celebró un mitin pro Estatuto, al que asistió numerosísimo público de la región...

Un cacique de cuidado. PUENTE DEL ARZOBISPO, 6.—Ante la desobediencia de Eduardo Gáñez, cacique de esta población, a los reiterados llamamientos del alcalde para resolver ciertos sencillos problemas de trabajo...

CELADORES MERCADO AYUNTAMIENTO MADRID. Sueldo, 3.000 pesetas y cuatrosietes, tancias, mes de febrero. Constituido mediante clases intensivas en grupos did informes gratuitos. APUNTES

CELADORES MERCADO AYUNTAMIENTO MADRID. Sueldo, 3.000 pesetas y cuatrosietes, tancias, mes de febrero. Constituido mediante clases intensivas en grupos did informes gratuitos. APUNTES

CELADORES MERCADO AYUNTAMIENTO MADRID. Sueldo, 3.000 pesetas y cuatrosietes, tancias, mes de febrero. Constituido mediante clases intensivas en grupos did informes gratuitos. APUNTES

real, le fueron apreciadas fracturas de varias costillas y hundimiento del hemitórax izquierdo y conmoción cerebral. A este herido fué necesario suministrarle suero para contener la enorme hemorragia...

Comisión de reajuste de pensiones y jubilaciones de personal de la Compañía Transatlántica. Esta Comisión pone en conocimiento de los jubilados y pensionistas de la Compañía Transatlántica...

Cursillo de Patología digestiva. El miércoles próximo comenzará en el Instituto Madriavieja (Argumosa, número 3) el ciclo de conferencias sobre patología digestiva...

Propaganda socialista. Conferencia de Cordero en Sestao. BILBAO, 6.—En la Casa del Pueblo de Sestao pronunció ayer una conferencia el diputado socialista compañero Manuel Cordero...

Se inaugura una Casa del Pueblo. NOBLEJAS, 6.—Para asistir al acto de inauguración de la Casa del Pueblo de esta localidad, y previamente invitados por la Sociedad Obrera...

Conferencia del compañero Casanueva Picazo. Organizada por la Juventud Socialista Madrileña, como continuación del cursillo emprendido por la misma, se celebró el domingo por la tarde un interesante conferencia a cargo del director general de la Contención del Estado, compañero Valeriano Casanueva Picazo...

Agrupación Profesional de Periodistas de Madrid. Ayer celebró esta Agrupación junta general ordinaria. Después de aprobada el acta anterior, se dió lectura a las bajas hechas durante el cuarto trimestre de 1932...

Un cacique de cuidado. PUENTE DEL ARZOBISPO, 6.—Ante la desobediencia de Eduardo Gáñez, cacique de esta población, a los reiterados llamamientos del alcalde para resolver ciertos sencillos problemas de trabajo...

CELADORES MERCADO AYUNTAMIENTO MADRID. Sueldo, 3.000 pesetas y cuatrosietes, tancias, mes de febrero. Constituido mediante clases intensivas en grupos did informes gratuitos. APUNTES

CELADORES MERCADO AYUNTAMIENTO MADRID. Sueldo, 3.000 pesetas y cuatrosietes, tancias, mes de febrero. Constituido mediante clases intensivas en grupos did informes gratuitos. APUNTES

Todo esto sucedía en el Ayuntamiento y en presencia de la guardia civil, y ante tanta insolencia y desafío del cacique, el alcalde entendió que había llegado el momento de que se le cacheara...

Cursillo de Patología digestiva. El miércoles próximo comenzará en el Instituto Madriavieja (Argumosa, número 3) el ciclo de conferencias sobre patología digestiva...

Propaganda socialista. Conferencia de Cordero en Sestao. BILBAO, 6.—En la Casa del Pueblo de Sestao pronunció ayer una conferencia el diputado socialista compañero Manuel Cordero...

Se inaugura una Casa del Pueblo. NOBLEJAS, 6.—Para asistir al acto de inauguración de la Casa del Pueblo de esta localidad, y previamente invitados por la Sociedad Obrera...

Conferencia del compañero Casanueva Picazo. Organizada por la Juventud Socialista Madrileña, como continuación del cursillo emprendido por la misma, se celebró el domingo por la tarde un interesante conferencia a cargo del director general de la Contención del Estado, compañero Valeriano Casanueva Picazo...

Agrupación Profesional de Periodistas de Madrid. Ayer celebró esta Agrupación junta general ordinaria. Después de aprobada el acta anterior, se dió lectura a las bajas hechas durante el cuarto trimestre de 1932...

Un cacique de cuidado. PUENTE DEL ARZOBISPO, 6.—Ante la desobediencia de Eduardo Gáñez, cacique de esta población, a los reiterados llamamientos del alcalde para resolver ciertos sencillos problemas de trabajo...

Un cacique de cuidado. PUENTE DEL ARZOBISPO, 6.—Ante la desobediencia de Eduardo Gáñez, cacique de esta población, a los reiterados llamamientos del alcalde para resolver ciertos sencillos problemas de trabajo...

CELADORES MERCADO AYUNTAMIENTO MADRID. Sueldo, 3.000 pesetas y cuatrosietes, tancias, mes de febrero. Constituido mediante clases intensivas en grupos did informes gratuitos. APUNTES

CELADORES MERCADO AYUNTAMIENTO MADRID. Sueldo, 3.000 pesetas y cuatrosietes, tancias, mes de febrero. Constituido mediante clases intensivas en grupos did informes gratuitos. APUNTES

EL CAMARADA BARAIBAR, EN BILBAO

Un elogio a la disciplina con que Vizcaya soporta la crisis

BILBAO, 6.—El director general de Trabajo regresó de Vitoria esta mañana, a las diez, y estuvo en la Delegación de Trabajo. Cerca de las doce, y en automóvil, acompañado de su esposa y del delegado provincial de Trabajo, el director de la Caja de Ahorros Municipal y otras personas, se trasladó a Bermeo, donde Baraibar y sus acompañantes visitaron detenidamente la Casa del Niño...

Termino diciendo que nuestra República es el único país que, despojado de toda ambición imperialista, ha reducido considerablemente las cifras consignadas para gastos militares. El orador fué muy aplaudido.

Manifiesto que durante el breve viaje que ha realizado por Santander, Vizcaya y Alava le ha impresionado la magnífica disciplina con que Vizcaya está soportando la crisis que la afecta seguramente en mayor proporción que a las demás regiones de España...

El gobernador de Palma de Mallorca presenta la dimisión por ser radical. PALMA DE MALLORCA, 7 (3.30 madrugada).—El gobernador civil ha manifestado que aun cuando puso su cargo a disposición del Gobierno, como afecto al señor Lerroux, todavía no ha recibido contestación...

IDEA EN MARCHA

Una rotativa para EL SOCIALISTA

Suma anterior, 40.200,03 pesetas. Madrid, 4.—A Otero (segunda entrega), 1.000; K. M. Aldasoro (segunda entrega), 25; F. García Centenera, 5; M. Muñoz, 10; J. Sánchez, 2; María Ruedas, 1; F. Ramirez, 5; V. Casanueva, 30; alumnos de la clase de Principios socialistas, 15,50; afiliado número 3.438, 2,50; Grupo Sind. de Porteros, 15; recaud. por el afiliado número 2.649: En las oficinas de la Compañía del Norte: F. Téllez, 3; M. Lamolla, 1; M. Aganzo, 2; S. Parraga, 1; L. Robles Menéndez, 1; A. Fombellida, 1; D. López Criado, 1; J. Leal, 1; V. López Medrano, 1; J. Carvajal, 1; P. Rodríguez Sama, 2; un donante, 2; E. Martínez Parera, 1; Rodríguez, 0,50; V. Alcubierre, 0,50; A. Mán, 1; N. Fernández, 2; C. Cuesta Urcelay, 1; D. García Martín, 2; S. Asejo, 1; R. Galindo, 1; V. Barán, 1; Carolina López, 2; M. Ortiz, Villafraña (Navarra), 1; D. Gómez Monge, 3; G. Castell, 1. En las oficinas de la Compañía Arrendataria del Monopolio de Petróleos: V. Ballesteros, 2; M. Sanz Cebrían, 1; M. Bueno Carrillo, 2; C. Azcoaga, 1; J. Osma, 2; M. Ovejero, 3; L. Redondo, 3; P. Bermejo, 1; V. Pérez, 1; V. Moreno, 2; V. Ramirez, 1; J. Arte, 1; C. Martínez Parera, 1; R. Bermejo, 1; L. Nistal, 1; A. Pérez, 3,10; R. Blanch, 5. En varios lugares: R. Sastre, 1; L. Téllez, 1; J. Téllez, 2; hermanos Díaz, 2; M. Álvarez Arenas, 2. Varios camaradas y simpatizantes de la Imprenta Municipal: A. Clemente, 2,25; N. Crespo, 1; J. A. Nieto, 1; F. Alvarez, 1; Ramirez, 0,50; E. Ruiz, 0,50; C. Ruano, 0,50; un bilbaíno, 1; A. Ruiz, 0,50; F. Fernández, 0,50; D. Sanz, 2,25; J. Molina, 0,50; Mena, 1; A. González, 1; P. Tordesillas, 1; F. Sanz, 0,50; M. Fernández, 0,50; F. García, 0,50; J. Truchado, 1; T. Catalán, 1; Total, 1.204,10.

Castilla. Cádiz.—F. Jaén, 5. La Línea.—Agrup. Soc., 10; J. Morilla, 5; J. Conejo, 5; J. Benítez, 1. Total, 21. Bémez.—Fed. Prov. de Juventudes Socialistas, 10. Soria.—Agrup. Soc., 10. Villena.—Agrup. Soc., 10. Los Corrales.—Sind. Metalúrgico, 100 pesetas. Daroca.—R. C., 5. Minglanilla.—E. Gandía, 3,60. Guadalajara.—F. Pérez, 10. Total general, 41.701,33 pesetas.

CASTILLA

La Casa del Pueblo de Segovia no declarará la huelga general

SEGOVIA, 7 (3.30 m.).—En la Casa del Pueblo se ha verificado la votación para decidir si se secundaría la huelga del ramo de la construcción como protesta contra la crisis de trabajo. De 1.700 afiliados, sólo han votado 730. De ellos, 429 lo han hecho en favor del paro general, 256 en contra y 28 en blanco.

SEGOVIA, 6.—En el teatro Cervantes se celebró una asamblea de Asociaciones obreras afiliadas a la Casa del Pueblo para votar si procedía secundar la huelga general acordada por el ramo de la construcción como protesta contra la crisis de trabajo. La votación se celebró hoy y se resultó favorable a la construcción de modo que no se irá a la huelga.

El gobernador de Segovia da cuenta de sus gestiones para resolver el paro. SEGOVIA, 6.—En el teatro Cervantes se celebró una asamblea de Asociaciones obreras afiliadas a la Casa del Pueblo para votar si procedía secundar la huelga general acordada por el ramo de la construcción como protesta contra la crisis de trabajo.

Tres obreros heridos por una explosión de gasolina. SANTANDER, 6.—En una tintorería francesa, al realizar un examen en el depósito de gasolina, un obrero aproximó una vela al combustible y se produjo una explosión, de la que resultaron heridos con quemaduras tres obreros. El grave estado fué llevado a la Casa de Salud Valdecilla Píofo Fernández Bustamante, con heridas en el rostro, cuello y antebrazo izquierdo.

El hermano de Clara Campoamor, gobernador de Cuenca, niega que pertenezca al partido radical

CUENCA, 6.—La prensa local publica ayer una nota oficiosa del Gobierno civil en la que hace constar varios extremos relacionados con manifestaciones de don Alejandro Lerroux, alusivas a un hermano de la senadora Campoamor, que es gobernador en esta y no en Teruel.

def que fué fundador, en San Sebastián. Disuelto éste en septiembre, Campoamor estimó debía seguir en el cargo, sin cambiar de política, ya que gozaba de la confianza del Gobierno. Afirma la nota que Ignacio Campoamor nunca estuvo ni está afiliado al partido radical, y agrega que la noche del 4 ha sido reiterada la confianza del Gobierno. Esta nota ha dado lugar a los más variados comentarios sobre el asunto. (Febus.)

DEPORTES

EL ATHLÉTIC VENCE AL UNIÓN DE IRÚN

El Madrid salvó el escollo de San Sebastián.—El Deportivo Alavés, vencedor del Barcelona.—En el partido jugado en San Mamés se marcaron catorce tantos.—Corpas, campeón de Castilla de Croos.—Interesante festival a beneficio del Hogar Vasco

PRIMERA DIVISION

Madrid, 2; Donostia, 1. SAN SEBASTIAN, 6.—El Madrid derrotó ayer, por dos tantos a uno, al Donostia. Este triunfo que tan necesario le era el equipo líder de la división para mantener su imborrable situación, fue conseguido por la buena actuación de sus defensas, Ciria-co y Quincecos, de su delantero Luis Regueiro y por la desgracia del equipo guipuzcoano, que jugó casi todo el partido con diez elementos y falta en su delantera del único hombre capaz de inquietar a Zamora: el acrobático Cholina.

La primera parte fue muy superior en juego a la segunda. En aquella la presión, aunque más inclinada al bando local, se registró frecuentemente ante las dos porterías, y por ello el peligro en las dos áreas se señaló con insistencia, a pesar de que las dos delanteras se obstinaron en no tirar a goal. Así se dio el caso de que en todo el primer tiempo no interviniera Beristáin ni una sola vez y Zamora sólo lo hizo para detener un tiro de Cholina, desviar a córner otro cañonazo del mismo jugador e intentar sujetar un chutazo de Cholina, que el larguero se encargó de devolver.

Mediado el primer tiempo, en un encontronazo se lesionó el conductor de ataque vasco, Cholina, quien se retiró a la caseta. Reapareció en el segundo tiempo de extremo, pero por pocos momentos, porque enseguida se marchó para ya no volver. El Donostia, que en los segundos cuarenta y cinco minutos presionó mucho más que en la primera mitad, desahogándose en un buen resultado, salió a Ayesterrán al ataque, y dejó la línea media encomendada a Marcueta y a Amado, quienes, recordando sus gloriosas hazañas internacionales, formaron por sí solos una línea media maravillosa que anuló a la contraria.

En el primer tiempo, cuando faltaba un minuto para terminar, Ayesterrán, incesantemente, tocó un balón con las manos dentro del área. Se encargó de ejecutar la máxima penalidad Luisito Regueiro, quien consiguió el primer tanto del Madrid.

En el segundo tiempo, a los cinco minutos, el mismo Luisito Regueiro abrió a dos el marcador de los mercedianos, y con este segundo tanto suspendió el maravilloso juego con que hasta el momento había obsequiado a la concurrencia, y ya no se empleó más en toda la tarde. El Donostia obtuvo su único tanto a los veintidós minutos de juego, por medio de Chovero, y por la pequeña diferencia que separaba a los dos equipos en el marcador la emoción duró intensamente hasta que Arribas, con su silbato, indicó que el encuentro había llegado a su fin.

El encuentro fue bien arbitrado por Arribas, quien, si acaso, pecó de excesivo de meticulosidad. De señalar algo en exceso en la concesión del penalty al Madrid, y en cambio, debió expulsar a Goyeneche del Donostia. Los equipos se alinearon así: Donostia: Beristáin; Goyeneche, Arana, Amado, Ayesterrán, Marcueta; Insusti, Aldazabal, Cholina, Civero y Tolete.

Madrid: Zamora; Ciraco, Quincecos; P. Regueiro, Valle, Leoncio; Eugenio, Regueiro, Samitier, Hilario y Olaso.—(Noti-Sport.)

Valencia, 2; Betis, 1. Athletic, 9; Racing, 5. Español, 3; Arenas, 2. Alavés, 2; Barcelona, 1.

Puntuación de los equipos:

Table with columns J, G, E, P, F, C, P. and rows for various teams like Madrid, Athletic, Español, etc.

SEGUNDA DIVISION

Athletic de Madrid, 4; Unión de Irún, 2.

El mejor equipo de la Segunda división que ha desfilado por Madrid en la actual temporada es, sin duda, el Athletic de Irún, once famoso que, no obstante desprenderse de varias figuras de importancia, sigue haciendo gala del juego que le hizo uno de los mejores de España.

Y precisamente por tratarse de un buen equipo, que practica un juego impetuoso y varonil, la victoria del Athletic tiene una gran importancia, porque fue conseguida después de un interesante forcejeo, en el que no desmayaron los jugadores madrileños, que en estos últimos encuentros están haciendo derroche de un entusiasmo que de haber existido desde el principio del torneo ocuparían el primer lugar de la clasificación.

Atráida por la fama de que venía precedido el delantero centro del Irún, Eleicegui, acudió una enorme muchedumbre que llenó por completo el Stadium.

Dió comienzo el encuentro sacando el Athletic y apoderándose el Irún del pelotón. Eleicegui tiró, saliendo el tiro alto; un gran chut de Rubio lo llevó bien Emery; centro de Amunárriz, que remata fuera Marín; jugada de Guizarro, que termina Marín marcando tanto que anula el árbitro por offside de Rubio; córner contra el Athletic; tiro de Guizarro, que sale alto; córner contra Irún; enorme tiro de Guizarro, que devuelve el larguero, pero Rubio, bien colocado, lo recoge y marca el primer tanto para el Athletic. Domina el bando madrileño; tiro de Guizarro, que va fuera; pequeño acoso del Irún, desahogándose con apuros Vidal; Amunárriz pierde un tanto seguro en un pase de Rubio.

El Deportivo Alavés dió el domingo la sorpresa al vencer al Barcelona por 2-1, con lo que el subcampeón de Cataluña pierde dos valiosos puntos, que le eran muy necesarios.

Sorprendente resultado el registrado en San Mamés: una victoria por un margen de 9-5 a favor del Athletic indica la potencialidad de su delantero y de la del campeón de Cantabria.

Aunque por la mínima diferencia, el Madrid venció al Donostia, continuando en el primer puesto de la clasificación, seguido del Español, que obtuvo la victoria dignamente frente al Arenas.

También en la Segunda división hubo la correspondiente sorpresa, que dió el Murcia al vencer por gran diferencia del Sporting de Gijón; con este resultado los asturianos ya quedan bastante distanciamiento del primer puesto, que sigue en poder del Oviedo con una ventaja de tres puntos sobre los madrileños del Athletic.

No tuvo suerte el Club Deportivo de Madrid en su encuentro del domingo, pues por el juego desarrollado en la primera parte, debió terminar con un margen de cuatro tantos, por lo menos, a su favor; con lo que en el desarrollo de hoy, pues mostró ser más equipo el madrileño que el asturiano.

El partido resultó de gran interés y emoción. El equipo madrileño jugó muy bien, destacando Olaso, que fue un magnífico defensor; Castillo sujetó con gran acierto a Eleicegui.

Gustó el Irún, y mucho más su delantero centro, el cual se mostró valiente y decidido; sus compañeros le pasaron los balones muy mal, y, no obstante, mostró su clase; con dos buenos interiores, Eleicegui será una cosa seria.

Salvo el lunar del penalty con que castigó el árbitro Vilalta al equipo madrileño, su labor fue bastante buena; lo que no encontramos justificada es la actuación de unos cuantos mozalbetes, que en cuanto salía el balón por la banda de preferencia se apoderaba de él y lo retenían; es una desconsideración para el equipo contrario, que en todo momento mostró una gran nobleza en el juego y que no tiene culpa de un fallo equivocado del árbitro.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Los equipos formaron así: Athletic: Vidal; Corral; Olaso; Rey, Castillo Feliciano; Marín; Guizarro, Rubio, Buiría y Amunárriz.

Irún: Emery; Eguitzabal, Mancisidor; Sutes, Maya, Lecuona; Sagarzuza, Altuna, Eleicegui, Cajo y Sánchez Arana.

El público salió muy satisfecho del encuentro.—A. Garcia.

Sevilla, 4; Castellón, 0. Murcia, 5; Sporting, 1. Oviedo, 6; Coruña, 1. Ceita, 3; Osasuna, 0.

Situación actual de los equipos:

Table with columns J, G, E, P, F, C, P. and rows for various teams like Oviedo, Athletic, Unión, etc.

TERCERA DIVISION

Club Deportivo, 3; Stadium de Avilés, 1.

Los chicos de El Parral tenían obligación de demostrar a los avilesinos que los 2-0 que el pasado domingo les hicieron en Asturias no les inquietaban, pues sabrían, en su campo, sacarse esa espina y aun superar* el tanto, y así han estado a punto de obtenerlo, si no hubiera sido por la mala actuación que el equipo local ha tenido en el segundo tiempo, lo que supieron aprovechar en parte los forasteros para hacer un goal y empatar, por tanto, con el resultado anterior.

A pesar de haber metido dos tantos Moriones, mayor hubiera sido el tanto si este jugador no hubiera fallado inexplicablemente tres veces que, solo ante el portero, tiró el balón fuera, habiendo realizado lo difícil, dejando de ejecutar lo fácil.

Durante el primer tiempo el dominio del equipo local ha sido total, debido a la actuación formidable de la línea media, sobre todo Iturraspe, que, cortando y sirviendo balones, obligaba a sus adelantados a acercarse a la meta forastera. Se tiraron contra Avilés siete córners.

Los dos tantos que en este tiempo se hicieron fueron ejecutados con la cabeza, el primero por Iturraspe, al rematar un córner sacado por Aja, y que Sasá no hizo nada por impedirlo, creyendo salir alto el balón; el segundo, por Moriones, que, bien colocado, puso el esférico fuera de los alcances del canchero avilesino.

De los forasteros, el mejor el extremo izquierda, que es el que se mostró peligroso, corriendo la línea e internándose, siendo el que más inquietó a Pedrosa. La defensa, muy insegura. En la segunda parte varió la cosa, pues los de casa parece que se han puesto de acuerdo para no hacer nada, y así transcurrió la mitad del segundo tiempo con un peoteo insulso por ambos lados, hasta que Moriones consigue, a los veinticinco minutos, otro tanto, también con la testa, al rematar un golpe franco tirado por Sánchez.

No les arredra a los avilesinos este tanto, y sacudiendo el amodorramiento que tienen, se lanzan contra la meta de Pedrosa, y el extremo derecha consigue un tanto para su equipo, de un magnífico tiro. Este tanto anima más a los ejecutores, y vemos buenas actuaciones por parte de la línea media y atacante, mientras que los ex nacionalistas se desinflan, salvando tantos la línea defensiva, que es la que se mantiene bien.

El árbitro del colegio Centro, señor Kuntz, hizo buen arbitraje, alineando así a los equipos: Stadium de Avilés: Sasá; Armando, Goyo; Melchor, Hilario, Mino; Jaime, Parede, Rafael, Miranda y Jesús. Club Deportivo: Pedrosa; Canteli, Calvo; Sánchez, Iturraspe, Montalbán; Roldán, Calleja, Moriones, Ortiz de la Torre y Aja.—M. Rojas.

Valladolid, 4; Unión de Vigo, 0. Huesca, 1; Logroño, 3. Zaragoza, 4; Baracaldo, 0. Eibar, 4; Badalona, 0. Sabadell, 2; Hércules, 0. Racing, 1; Cartagena, 0. Cieza, 3; Malagaño, 0 (suspendido antes del fin).

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Quedan eliminados el Unión de Vigo, Baracaldo, Huesca, Badalona, Racing de Córdoba y Cieza, y tendrán que jugar partido de desempate Club Deportivo de Avilés y Hércules.

Deportivo-Stadium de Avilés y Hércules-Sabadell.

Los dos encuentros serán disputados hoy martes, jugando madrileños y asturianos en Santander, y alicantinos y catalanes en Valencia.

CROSS-COUNTRY

Corpas triunfa en el campeonato de Castilla.

Ayer se corrió en ésta el campeonato de cross-country por los terrenos que rodean el campo del Madrid F. C., estando situada la meta de salida y llegada en dicho campo.

No se presentaron a tomar parte en la prueba elementos tan valiosos como Carlos Blanco y Pepe Reliegos.

La clasificación fue la siguiente: 1.º, Felipe Corpas, de la Agrupación Deportiva Ferroviaria; 2.º, M. Blanco, del Madrid, entrando a continuación los madrileños Tomé, Reliegos y Sevillano.

Por equipos, el triunfo correspondió al del Madrid, que venció a la Ferroviaria por 29 puntos contra 31.

Ciclista vence en el cross del Herrera Sport.

SAN SEBASTIAN, 6.—Con gran animación se celebró ayer el cross organizado por el Herrera Sport, sobre un recorrido de diez kilómetros.

Para esta prueba se habían inscrito 22 corredores.

La clasificación fue la siguiente: 1.º, Cicleta, de la Gimnástica de Ulla, en 29 m. 28 s.; 2.º, Iradi; 3.º, Iriarte, ambos de la Gimnástica.

Por equipos ganó el de la Gimnástica.—(Noti-Sport.)

Esmañá, campeón de Barcelona de cross.

BARCELONA, 6.—Ayer, sobre un recorrido de 11,450 kilómetros, se disputó el campeonato de Barcelona de cross. Resultó vencedor el corredor del Tagamant Esmañá, que invirtió en el recorrido 40 m. 22 s.; en segundo lugar llegó Gracia, y el tercer puesto lo ocupó Borrás.

Por equipos, ganó el Barcelona.—(Noti-Sport.)

BASKET-BALL

Campeonato del Centro.

Correspondientes a este campeonato se jugaron el domingo en Madrid diversos encuentros, que dieron los siguientes resultados:

El equipo de la Unión Mercantil derrotó fácilmente al Athletic, por 22 puntos a 11. Este encuentro pertenece a la primera categoría.

En segunda categoría, la Deportiva Municipal ganó, por 25 a 12, a la Gimnástica Española, y a la Rayo Club a la F. U. H. A., por 25 a 10.

BASSE-BALL

Partido internacional.

En los terrenos de deportes de la Ciudad Universitaria se celebró el domingo un partido de base-ball.

Lucharon los equipos del Cuba e Hispanoamericano. Vencieron los primeros por 9 a 8.

Asistió mucho público, que salió complacido del espectáculo.

SAMI

Parejas rápidas contra el calor.

PELOTA VASCA

Beneficio del Hogar Vasco.

En el frontón Jai-Alai, y organizada por el Hogar Vasco, se celebró el domingo una reunión peletística a beneficio del Club organizador para reparar las averías que los últimos temporales han producido en su local.

Como número más importante se celebró la revancha entre las parejas profesionales de mano, Ubilla I-Urceley y Rubio y Cortabarrute. Después de un encuentro muy reñido, venció la pareja primeramente mencionada, por 22 tantos a 21.

Los ganadores jugaron a mano Narvaiza y Cincunegi, del Hogar Vasco, y Marlon y Lecherón, del frontón de Santa Engracia; triunfaron estos últimos por 20 tantos a 19.

A pala, la pareja campeona amateur de España, compuesta por los guipuzcoanos Balda y Oyarzábal, fue derrotada por la compuesta por Bezares y Aguirre, del Hogar Vasco. El resultado fue 40 por 38.

Intercambio de jóvenes entre familias españolas y familias extranjeras

La Junta para Ampliación de Estudios tiene establecido un servicio con Francia, Alemania e Inglaterra para organizar el intercambio de niños y jóvenes de uno u otro sexo a quienes interese pasar algún tiempo en el extranjero, especialmente durante las vacaciones de verano. De esta manera, las familias españolas pueden facilitar a sus hijos el estudio de lenguas y culturas de otros países, con un gasto que no grava su presupuesto sino en el coste de los viajes.

Las familias españolas que deseen utilizar este servicio se dirigirán a la Junta para Ampliación de Estudios, Patronato de Estudiantes, Medinaceli, 4, Madrid, donde se les facilitarán instrucciones detalladas y el formulario triplicado que habrán de llenar para hacer las gestiones necesarias en el país elegido. Para el intercambio durante las vacaciones de verano, las peticiones habrán de llegar, cada año, antes de fin de febrero.

Cursos de verano en Cambridge

Seguendo la costumbre de años anteriores, la Universidad de Cambridge (Inglaterra) ha organizado para 1933 un curso de verano para extranjeros, que tendrá efecto del 20 de julio al 16 de agosto. En este curso, destinado a las personas que piensen dedicarse a la enseñanza o se interesen en ello, se darán conferencias de Filología, Fonética, Literatura inglesa contemporánea, Educación e Instituciones de Inglaterra.

Al mismo tiempo, tendrá efecto otro curso de verano para estudiantes extranjeros, con conferencias sobre Historia, Literatura y Geografía.

Para más detalles, dirigirse a la Junta para Ampliación de Estudios, Medinaceli, 4, Madrid, que facilitará programas detallados.

DENTISTA

Especialidad en dentaduras, coronas y puentes oro.

ALVAREZ, Magdalena, 28.

JOSÉ DE LA CUESTA

VINOS Y COÑAC

PUERTO DE SANTA MARÍA

Advertisement for Jabón de Heno Pravia. Includes an illustration of a woman washing her face and a box of soap. Text: 'VIENTO Y FRÍO Los finos aceites de este jabón puro, protegen y suavizan el cutis. JABÓN DE HENO PRAVIA DE GALERÍA GALERÍA MADRID BUENOS AIRES'.

Más cantidades para obras públicas

Se ha ordenado librar por el ministerio de Obras públicas a todas las provincias la consignación correspondiente al primer trimestre para las obras y servicios por administración de conservación de carreteras, la cantidad de 5.046.907,75 pesetas.

A Tenerife, la consignación correspondiente al primer trimestre para todos los servicios dependientes de la Junta administrativa de Obras públicas, 339.000 pesetas.

A la misma, para idem kilómetros 1 al 4614 de la de Salamanca a Cáceres, 18.852,67 pesetas.

A la misma, para idem kilómetros 1 al 13 de Cáceres a Portugal, 73.280 pesetas.

A la misma, para idem kilómetros 49 al 63, carretera anterior, 108.544,16 pesetas.

AVISO

La Dirección general del Instituto de Reforma Agraria hace presente a los propietarios de fincas rústicas de toda España afectadas por la ley...

EN LA ÚLTIMA DECENA

del presente mes se pondrá a la venta la 13.ª edición, corregida y aumentada, del

CATECISMO DE LA DOCTRINA SOCIALISTA

por FELIPE CARRETERO

Presentado en forma de preguntas y respuestas y adicionado con el Programa del Partido Socialista Obrero Español.

Precio: QUINCE céntimos.

En pedidos superiores a cincuenta ejemplares bonificaremos con el 20 por 100. Las demandas, acompañadas de su importe, deberán ser dirigidas a la Administración de EL SOCIALISTA, Carranza, 20.

No se hará ningún envío sin que previamente obre en nuestro poder su importe.

MEDIOS PARA EVITAR EL EMBRAZO

con ilustraciones. Incluidos gastos envío y reembolso, 4,25 ptas. Pedidos a C. S., Moratín, 49, Madrid. Remítanos este anuncio. Pida catálogo general.

Tuberculosis, Bronquitis, Catarros crónicos

SOLUCIÓN BENEDICTO

FRASCO: 4 PESETAS, TIMBRES INCLUIDOS

RADIO ELECTRICIDAD Teléfono 72758

CASARICARDO

(Hijo JULIAN TEJEIRO)

12, Plaza de Nicolás Salmerón, 12, y Amazonas, 2, MADRID

Advertisement for CLAES TILLY. Text: 'DESDE EL AÑO 1695 VARIAS GENERACIONES HAN ASEGURADO SU SALUD... Tomando antes de acostarse unas gotas o cápsulas de BALSAMO CLAES TILLY combatirá el reuma, mal de piedra, arañitas, cálculos, gata, irritaciones de la vejiga, cólicos nefríticos, diabetes, epilepsia, etc. EXCELENTE PURIFICADOR DE LA SANGRE. Rechazad imitaciones.' Includes an illustration of a glass and a bottle.

MOVIMIENTO OBRERO

REUNION DE LAS SOCIEDADES QUE TIENEN ESTABLECIDO SU CUORRO AL PAGO FORZOSO

La Junta administrativa de la Casa del Pueblo convocó urgentemente a las Juntas directivas de las Sociedades reconocidas primarias por la Caja nacional...

UN MANIFIESTO DE LA SOCIEDAD DE OBREROS PELUQUEROS Y BARBEROS

La Asociación de Obreros Peluqueros-Barberos de Madrid y Limitrofes ha hecho público el siguiente manifiesto, dirigido a todos los trabajadores de la industria:

El día 27 del próximo pasado mes de enero celebró esta organización una junta general extraordinaria, para efectuar la cual fue requerida la Directiva reglamentariamente por el número de asociados que para estas peticiones establece el artículo 31 de nuestro reglamento...

Mañana miércoles, a la terminación de los espectáculos de noche (dos de la madrugada del jueves), se volverá a reunir en asamblea extraordinaria para discutir una propuesta presentada en la junta general ordinaria última y facultada por la misma.

Técnicos de la Industria. Se ha reunido esta Agrupación en junta general extraordinaria en el Círculo Socialista del Norte. Se aprobó el acta de la sesión anterior y las gestiones de los delegados en el último Congreso de la Unión General de Trabajadores...

Montadores y Conservación de Aserraderos. El miércoles 8, a las seis de la tarde, en el salón terraza. Carreristas. El jueves, a las seis de la tarde, en el salón grande. Calderería. El viernes, a las seis de la tarde, en el salón grande.

Los Grupos Sindicales Socialistas. El de Artes Blancas. Se ruega a los afiliados al Grupo pasen por la Secretaría número 19 de la Casa del Pueblo hoy, martes, a las cuatro y media de la tarde...

El de Peluqueros-Barberos en General. Convoca a todos los peluqueros-barberos en general para una conferencia, que se celebrará el día 10 del corriente, a las diez de la noche, en la Secretaría 19 de la Casa del Pueblo...

PARA HOY EN LA CASA DEL PUEBLO. En el salón teatro, a las siete de la tarde, conferencia de Henri Demont. En el salón grande, a las seis de la tarde, Carpinteros de Taller. En el salón terraza, a las siete de la tarde, Limpiezas y Riegos (Dependientes Municipales).

do reformar el reglamento con arreglo a la nueva ley de Asociaciones del 8 de abril.

Los vocales obreros del Jurado mixto informaron de su actuación en dicho organismo, que fue aprobada por los miembros, como igualmente las gestiones realizadas para formar parte de la Comisión de enlace de las Artes Gráficas.

En la Casa del Pueblo continuó el domingo la junta general de la Asociación de Tramoyistas. Se terminó la discusión del proyecto de bases de trabajo, que fue aprobado con algunas enmiendas.

Mañana miércoles, a la terminación de los espectáculos de noche (dos de la madrugada del jueves), se volverá a reunir en asamblea extraordinaria para discutir una propuesta presentada en la junta general ordinaria última y facultada por la misma.

Técnicos de la Industria. Se ha reunido esta Agrupación en junta general extraordinaria en el Círculo Socialista del Norte. Se aprobó el acta de la sesión anterior y las gestiones de los delegados en el último Congreso de la Unión General de Trabajadores...

Montadores y Conservación de Aserraderos. El miércoles 8, a las seis de la tarde, en el salón terraza. Carreristas. El jueves, a las seis de la tarde, en el salón grande. Calderería. El viernes, a las seis de la tarde, en el salón grande.

Los Grupos Sindicales Socialistas. El de Artes Blancas. Se ruega a los afiliados al Grupo pasen por la Secretaría número 19 de la Casa del Pueblo hoy, martes, a las cuatro y media de la tarde...

El de Peluqueros-Barberos en General. Convoca a todos los peluqueros-barberos en general para una conferencia, que se celebrará el día 10 del corriente, a las diez de la noche, en la Secretaría 19 de la Casa del Pueblo...

PARA HOY EN LA CASA DEL PUEBLO. En el salón teatro, a las siete de la tarde, conferencia de Henri Demont. En el salón grande, a las seis de la tarde, Carpinteros de Taller. En el salón terraza, a las siete de la tarde, Limpiezas y Riegos (Dependientes Municipales).

Mitines y Conferencias. Mitin de propaganda de los porteros. Organizado por la Sociedad de Porteros de Madrid y Limitrofes se celebrará el próximo viernes, a las diez y media de la noche, un importante mitin de propaganda en el salón teatro de la Casa del Pueblo...

Ebanistas y Similares. En el salón grande de la Casa del Pueblo se reunió anoche en junta general la Sociedad de Ebánistas y Similares. Se procedió a votar los compañeros que han de cubrir las vacantes en la Comisión ejecutiva de la Unión General de Trabajadores...

paganda organizado por la Sociedad de Dependientes de Pescaderías. Asistieron numerosos compañeros y hablaron las camaradas Luis Mateo, Gregorio Sanz y Felipe Ronda.

OTRAS NOTICIAS. Nueva Directiva de la Sociedad de Albañiles (El Trabajo). El domingo se verificó la elección de cargos vacantes en la Junta directiva de la Sociedad de Albañiles (El Trabajo).

Dependientes Municipales (Agrupación). Se reunirá en junta general ordinaria, en el salón grande de la Casa del Pueblo, los días 9 y 10 del actual, a las ocho de la noche.

Montadores y Conservación de Aserraderos. El miércoles 8, a las seis de la tarde, en el salón terraza. Carreristas. El jueves, a las seis de la tarde, en el salón grande. Calderería. El viernes, a las seis de la tarde, en el salón grande.

Los Grupos Sindicales Socialistas. El de Artes Blancas. Se ruega a los afiliados al Grupo pasen por la Secretaría número 19 de la Casa del Pueblo hoy, martes, a las cuatro y media de la tarde...

El de Peluqueros-Barberos en General. Convoca a todos los peluqueros-barberos en general para una conferencia, que se celebrará el día 10 del corriente, a las diez de la noche, en la Secretaría 19 de la Casa del Pueblo...

PARA HOY EN LA CASA DEL PUEBLO. En el salón teatro, a las siete de la tarde, conferencia de Henri Demont. En el salón grande, a las seis de la tarde, Carpinteros de Taller. En el salón terraza, a las siete de la tarde, Limpiezas y Riegos (Dependientes Municipales).

Mitines y Conferencias. Mitin de propaganda de los porteros. Organizado por la Sociedad de Porteros de Madrid y Limitrofes se celebrará el próximo viernes, a las diez y media de la noche, un importante mitin de propaganda en el salón teatro de la Casa del Pueblo...

Ebanistas y Similares. En el salón grande de la Casa del Pueblo se reunió anoche en junta general la Sociedad de Ebánistas y Similares. Se procedió a votar los compañeros que han de cubrir las vacantes en la Comisión ejecutiva de la Unión General de Trabajadores...

El domingo por la tarde, en el salón grande de la Casa del Pueblo, se celebró un importante mitin de propaganda organizado por la Sociedad de Dependientes de Pescaderías.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios. DESPACHOS. Central: Barrenacalle, 4. Sucursal: Arragüeta, 3. GRAN SALON CAFE, plaza de la República.—Teléfono 391.

OTRAS NOTICIAS. Nueva Directiva de la Sociedad de Albañiles (El Trabajo). El domingo se verificó la elección de cargos vacantes en la Junta directiva de la Sociedad de Albañiles (El Trabajo).

Dependientes Municipales (Agrupación). Se reunirá en junta general ordinaria, en el salón grande de la Casa del Pueblo, los días 9 y 10 del actual, a las ocho de la noche.

Montadores y Conservación de Aserraderos. El miércoles 8, a las seis de la tarde, en el salón terraza. Carreristas. El jueves, a las seis de la tarde, en el salón grande. Calderería. El viernes, a las seis de la tarde, en el salón grande.

Los Grupos Sindicales Socialistas. El de Artes Blancas. Se ruega a los afiliados al Grupo pasen por la Secretaría número 19 de la Casa del Pueblo hoy, martes, a las cuatro y media de la tarde...

El de Peluqueros-Barberos en General. Convoca a todos los peluqueros-barberos en general para una conferencia, que se celebrará el día 10 del corriente, a las diez de la noche, en la Secretaría 19 de la Casa del Pueblo...

PARA HOY EN LA CASA DEL PUEBLO. En el salón teatro, a las siete de la tarde, conferencia de Henri Demont. En el salón grande, a las seis de la tarde, Carpinteros de Taller. En el salón terraza, a las siete de la tarde, Limpiezas y Riegos (Dependientes Municipales).

Mitines y Conferencias. Mitin de propaganda de los porteros. Organizado por la Sociedad de Porteros de Madrid y Limitrofes se celebrará el próximo viernes, a las diez y media de la noche, un importante mitin de propaganda en el salón teatro de la Casa del Pueblo...

Ebanistas y Similares. En el salón grande de la Casa del Pueblo se reunió anoche en junta general la Sociedad de Ebánistas y Similares. Se procedió a votar los compañeros que han de cubrir las vacantes en la Comisión ejecutiva de la Unión General de Trabajadores...

El domingo por la tarde, en el salón grande de la Casa del Pueblo, se celebró un importante mitin de propaganda organizado por la Sociedad de Dependientes de Pescaderías.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios. DESPACHOS. Central: Barrenacalle, 4. Sucursal: Arragüeta, 3. GRAN SALON CAFE, plaza de la República.—Teléfono 391.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios. DESPACHOS. Central: Barrenacalle, 4. Sucursal: Arragüeta, 3. GRAN SALON CAFE, plaza de la República.—Teléfono 391.

El asma...

La fatiga es una mordaza... La opresión del pecho una cadena...

Listed que padece ese martirio del asma ¡si viera qué bien se respira después de tomar Pectoral Richelet!.. Hemos visto subir cuestas a personas asmáticas...



PECTORAL RICHELET

No es un jarabe más; es una preparación científica y racional apreciada en toda Europa por los más eminentes especialistas...

No tiene ni alcohol ni azúcar por lo cual es inofensivo para delicados de estómago y diabéticos. Sirve para hombres, mujeres y niños desde los cinco años.

Curación de un antiguo catarro. A la edad de sesenta y ocho años, puedo soportar perfectamente los inviernos, hasta los más rigurosos, porque el Pectoral Richelet me ha curado un antiguo catarro que me hacía sufrir hacía más de diez años...

Durante seis meses me ahogaba. Padece de asma y bronquitis de las cuales no podía desembarazarme. Estaba perpetuamente oprimido y el invierno, sobre todo, era terrible para mí.

De venta en todas las farmacias. GRATUITAMENTE le enviaremos folleto interesantísimo con tratamientos y consejos para la curación radical de las vías respiratorias.



Ya que no deja usted de fumar, suprima la tos y las molestias que le produce. Cuando note la boca y la garganta irritados, tome una Pastilla Richelet e instantáneamente desaparecerá la tos...

CINES Y TEATROS

ONESTUDIO 33.—El Japon a través de la cámara cinematográfica.

Esta cuarta sesión de «Cinestudio 33» resultó sumamente interesante, particularmente la primera parte del programa, enteramente consagrada a la exhibición de documentales sobre el Japon.

FIGARO.—«El crimen del teatro Folies».

Si no se hubiera usado y aun abusado de estos procesos con vista pública y los consiguientes «occupés de théâtre», que evitan errores judiciales...

«PILDORAS FORTAN» BOTE, 5 PESETAS. VENTA: En farmacias. DETALLES: LABORATORIOS KLAM, REUS.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios.

COMICO.—(Compañía Adamuz) 10,30 noche, estreno de Asia (fastuosa presentación).

ZARZUELA.—6,30 y 10,30. Los hijos de la noche (mil carcajadas). Fin de fiesta: Victoria del Mar (3 pesetas butaca).

VICTORIA.—(Compañía Aurora Redondo-Valeriano-León) 6,30 y 10,30. Luis Candelas y Compañía.

PAVON.—(Revistas Celia Gámez) 6,45. El país de los tonos (¡éxito total!). 10,45. Las tentaciones (¡entusiasmo!).

CERVANTES.—(Despedida de la compañía Juan Calvo) 6,30 y 10,30. Esta noche me emborracho.

FUENCARRAL.—(Compañía lírica del maestro Guillermo Cases) 6,30 y 10,30. La virgen morena (el verdadero gran éxito de la temporada).

ROMEA.—6,30 (popular: 3 pesetas butaca). La pipa de oro. 10,45. ¡Goli! (el campeón de las revistas).

MARAVILLAS.—(Precios populares) 6,30 y 10,30. Mi costilla es un hueso (éxito enorme).

MARTIN.—A las 6,30 y 10,30 (populares: butaca, 1,75). ¡Quién fuera ella! y ¡Manos arriba!

CIRCO DE PRICE.—(Catedral de Variedades) Espectáculo continuo de 5 de la tarde a 1,30 madrugada.

AVENIDA.—A las 6,30 y 10,30, gran éxito de Brig en back alive (atrappando fieras vivas). El más emocionante film, en que las fieras luchan entre sí.

CINE DE LA OPERA (antes Real Cinema. Teléfono 14836).—6,30 y 10,30 (programa garantizado número 8). Bombas en Montecarlo.

CINE DE LA PRENSA.—(Teléfono 10900). 6,30 y 10,30. Una mujer a bordo.

MONUMENTAL CINEMA.—(Teléfono 71214). 6,30 y 10,30. Las matas del señor O. F.

LATINA.—(Cine sonora) 6 y 10,15 (dos grandes producciones sonoras). Cazando millonarios (¡interesantísimo).

PROGRESO.—(Teléfono 73816). A las 6,30 y 10,30, Arsene Lupin (el ladrón aristocrático), por los hermanos Barrymore. (Butacas y sillones a 3 pesetas y 1,75.)

PROYECCIONES (Fuencarral, 142. Teléfono 33076).—6,30 y 10,30. Cinemania (gran éxito de Harold Lloyd).

FRONTON JAI-ALAI (Alfonso XI. Teléfono 16606).—A las 4, 7, 10 y 12, tarde (especial). Primero (a pala). Zárzaga y Jáuregui contra Izaguirre y Abadío. Segundo (a remonte). Irigoyen y Errezabal contra Ostolaza y Berroetxe. Se dará un tercero.

FRONTON MADRID.—Todos los días, a las 4,30 de la tarde y 10,15 de la noche, grandes partidos por señoras raquetistas. Martes, viernes y domingos, partidos extraordinarios.

RUBIO CORONAS FLORES CONCEPCION JERONIMA, 3.

PRESERVATIVOS. Catálogo gratis, sin enviar sello.

LA DISCRETA.—SALUD, 6.

Ad. A. Cooperativa ALFA. PRIMERA MANUFACTURA ESPAÑOLA DE MAQUINAS DE COSER. Garantía absoluta de funcionamiento. La más alta calidad de materiales. Piezas de recambio a disposición de todos los compradores. Ventas al contado y a plazos. Agentes y representantes en toda España. CATÁLOGOS GRATIS. Adoptada por el ministerio de Instrucción Pública para las Escuelas Nacionales. Máquina de coser ALFA. EIBAR -:- GUIPÚZCOA -:- ESPAÑA. Depósito y oficinas en MADRID: SAN AGUSTIN, 9 -:- Teléfono 14349.

¡ALTO a la GRIPPE! CON EL USO DE LAS PASTILLAS KLAM. Evitará usted el resfriado y le curará la TOS. 0,75 ptas. caja en farmacias. Una sola caja convence. Las mujeres de los trabajadoras deberían todas saber que la regla suspendida reaparece usando las célebres «PILDORAS FORTAN» BOTE, 5 PESETAS. VENTA: En farmacias. DETALLES: LABORATORIOS KLAM, REUS. COOPERATIVAS DE LA CASA DEL PUEBLO. EIBAR.—Teléfono 537. Los mejores artículos a los mejores precios. DESPACHOS. Central: Barrenacalle, 4. Sucursal: Arragüeta, 3. GRAN SALON CAFE, plaza de la República.—Teléfono 391.

FIGARO.—«El crimen del teatro Folies». Los actores de los teatros de Madrid pertenecientes a la Asociación General de Actores de España proyectan celebrar un original baile de máscaras en honor de las víctimas que actúan en los teatros frívolos, y con tal objeto han nombrado una Comisión, que ha empezado ya a actuar en la organización del programa para dicha fiesta, que, dados los elementos que van a tomar parte, dejará grato recuerdo a todos los que concurren. Ya era hora de que, pensando en las bellas «girls» españolas, tan modestas, simpáticas y trabajadoras, se organizara un acto en su honor, y precisamente son sus compañeros, los actores, los que quieren testimoniarnos su afecto y admiración. Este grandioso baile de máscaras tendrá efecto en la noche del 19 del actual, y en la sala de fiestas del Gran Metropolitano, galantemente cedido por la Empresa. Entre los muchos atractivos de la fiesta parece ser que el más entusiasmado ha despertado es la elección de «Miss Víctimas». Sucesivamente se irán facilitando detalles del programa. FUNCIONES PARA HOY. CALDERON.—(Compañía lírica titular). 6,30 y 10,30. Luisa Fernanda. (Butaca, 4 pesetas). ESPAÑOL.—(Xirgu-Borrás). 6,30 (popular: 2,50 butaca). El alcalde de Zalamea. Noche, no hay función. FONTALBA.—(Carmen Díaz). A las 6,30 y 10,30. Las dichosas faldas (sainete de Arniches). COMEDIA.—A las 6,30 (popular: 3 pesetas butaca). Jabalí. A las 10,30 (popular: 3 pesetas butaca). Jabalí. LARA.—6,30 y 10,30. La Chacarrera (gran éxito). IDEAL.—6,30 (reposición). La del Seto del Barral. 10,30. La moza que yo quería.

CARTELES. Funciones para hoy. CALDERON.—(Compañía lírica titular). 6,30 y 10,30. Luisa Fernanda. (Butaca, 4 pesetas). ESPAÑOL.—(Xirgu-Borrás). 6,30 (popular: 2,50 butaca). El alcalde de Zalamea. Noche, no hay función. FONTALBA.—(Carmen Díaz). A las 6,30 y 10,30. Las dichosas faldas (sainete de Arniches). COMEDIA.—A las 6,30 (popular: 3 pesetas butaca). Jabalí. A las 10,30 (popular: 3 pesetas butaca). Jabalí. LARA.—6,30 y 10,30. La Chacarrera (gran éxito). IDEAL.—6,30 (reposición). La del Seto del Barral. 10,30. La moza que yo quería.

COMICO.—(Compañía Adamuz) 10,30 noche, estreno de Asia (fastuosa presentación). ZARZUELA.—6,30 y 10,30. Los hijos de la noche (mil carcajadas). Fin de fiesta: Victoria del Mar (3 pesetas butaca). VICTORIA.—(Compañía Aurora Redondo-Valeriano-León) 6,30 y 10,30. Luis Candelas y Compañía. PAVON.—(Revistas Celia Gámez) 6,45. El país de los tonos (¡éxito total!). 10,45. Las tentaciones (¡entusiasmo!). CERVANTES.—(Despedida de la compañía Juan Calvo) 6,30 y 10,30. Esta noche me emborracho. FUENCARRAL.—(Compañía lírica del maestro Guillermo Cases) 6,30 y 10,30. La virgen morena (el verdadero gran éxito de la temporada). Las mejores butacas, 3 pesetas. ROMEA.—6,30 (popular: 3 pesetas butaca). La pipa de oro. 10,45. ¡Goli! (el campeón de las revistas). MARAVILLAS.—(Precios populares) 6,30 y 10,30. Mi costilla es un hueso (éxito enorme). MARTIN.—A las 6,30 y 10,30 (populares: butaca, 1,75). ¡Quién fuera ella! y ¡Manos arriba! CIRCO DE PRICE.—(Catedral de Variedades) Espectáculo continuo de 5 de la tarde a 1,30 madrugada. DESFILE DE 16 grandes atracciones. Más de 40 artistas. Pepita Láser. Lolita Astolfi. Orquesta de monos. Éxito formidable. Butaca, 3 pesetas. General, 1,25. ASTORIA.—(Teléfono 12880). A las 4,30, 6,30 y 10,30. Apamea esta noche. FIGARO.—(Teléfono 93741). 6,30 y 10,30. El crimen del teatro Folies (¡intrigante producción, por Gaby Morlay). AVENIDA.—A las 6,30 y 10,30, gran éxito de Brig en back alive (atrappando fieras vivas). El más emocionante film, en que las fieras luchan entre sí. CINE DE LA OPERA (antes Real Cinema. Teléfono 14836).—6,30 y 10,30 (programa garantizado número 8). Bombas en Montecarlo. CINE DE LA PRENSA.—(Teléfono 10900). 6,30 y 10,30. Una mujer a bordo. MONUMENTAL CINEMA.—(Teléfono 71214). 6,30 y 10,30. Las matas del señor O. F. LATINA.—(Cine sonora) 6 y 10,15 (dos grandes producciones sonoras). Cazando millonarios (¡interesantísimo). HUGO de pólvora (Richard Arlen) y otras: Jueves: Fantomas (emocionante drama policíaco). PROGRESO.—(Teléfono 73816). A las 6,30 y 10,30, Arsene Lupin (el ladrón aristocrático), por los hermanos Barrymore. (Butacas y sillones a 3 pesetas y 1,75.) PROYECCIONES (Fuencarral, 142. Teléfono 33076).—6,30 y 10,30. Cinemania (gran éxito de Harold Lloyd). FRONTON JAI-ALAI (Alfonso XI. Teléfono 16606).—A las 4, 7, 10 y 12, tarde (especial). Primero (a pala). Zárzaga y Jáuregui contra Izaguirre y Abadío. Segundo (a remonte). Irigoyen y Errezabal contra Ostolaza y Berroetxe. Se dará un tercero. FRONTON MADRID.—Todos los días, a las 4,30 de la tarde y 10,15 de la noche, grandes partidos por señoras raquetistas. Martes, viernes y domingos, partidos extraordinarios. RUBIO CORONAS FLORES CONCEPCION JERONIMA, 3. PRESERVATIVOS. Catálogo gratis, sin enviar sello. LA DISCRETA.—SALUD, 6.

SUSCRIPCIONES:

Madrid, un mes 2,50 ptas.
Provincias, trimestre 9,—
25 ejemplares, 1,75 ptas.

EL SOCIALISTA

PUBLICIDAD
PIDANSE TARIFAS

Los anuncios se admiten en esta Administración
de 9 de la mañana a 12 de la noche.

Homenaje al señor Azáña

El banquete se celebrará el día 14 en el Frontón Central

La Comisión organizadora del banquete en honor del jefe del Gobierno, don Manuel Azáña, compuesta, entre otros, por los diputados señores Serrano Batanero, Galarrza y los compañeros Vidarte y Bugeda, ha celebrado varias reuniones para concretar la fecha, lugar y demás detalles del acto.

Definitivamente, la Comisión acordó celebrar el homenaje el martes 14 del actual, a las nueve de la noche, en el frontón Central, que se inaugurará dicho día, instalado en la plaza del Carmen y con puertas de entrada también por las calles de Tetuán y Salud.

“La República y la Prensa”

Una conferencia de Corpus Barga

El domingo, en el teatro Alkazar, dió su anunciada conferencia nuestro compañero en el periodismo Corpus Barga.

Después de dolerse de que persona más autorizada que él no abordase este problema, habló del ambiente político y periodístico en la época monárquica, durante la cual fueron muchos los escritores que por su adaptación y rebeldía tuvieron que vivir en el extranjero.

A continuación hizo un estudio de la política a través de los tiempos, de los partidos y de las naciones, deduciendo que los partidos políticos son expresión de minorías. Habló de éstas y de los estados de opinión. En España existe éste. Se señaló antes de la Dictadura, un movimiento de despegue a la monarquía, que tuvo una clara trayectoria.

Hizo algunas alusiones, relacionando determinados períodos con la política, y terminó pidiendo un Estatuto de prensa.

El conferenciante fué aplaudido en diversos pasajes de su disertación y al final de ella.

Disposiciones de la “Gaceta”

La “Gaceta” de hoy publica, entre otras, las siguientes disposiciones:
“Estado.—Tratado de conciliación, de arreglo judicial y de arbitraje entre España y los Países Bajos.

Trabajo.—Orden ampliando el número de voces del Jurado mixto de Siderurgia, Metalurgia y Derivados de Bábua, y disponiendo que dentro del plazo de veinte días se verifiquen las elecciones para la designación de los mismos.

Otra disposición que de la cuarta agrupación de Jurados mixtos de Oviedo se segreguen y pasen a constituir una agrupación independiente los de Construcción y Obras Públicas.

Otra disposición que por las co-

El personal del Metropolitano concede un plazo de cinco días al Jurado mixto para que apruebe su Contrato de trabajo

Como dijimos en nuestro número del domingo, el compañero Molinero propuso, en el transcurso de la asamblea celebrada en la madrugada de dicho día en el teatro de la Casa del Pueblo, que se emplazara al Jurado mixto para que en el plazo de cinco días discutiera el contrato de trabajo de los obreros y empleados del Metropolitano, y que, caso de no hacerse así, se conceda un voto de confianza a la Directiva del Consejo Obrero para que presente a la Zona 1.ª del Sindicato Nacional Ferroviario los oficios de huelga.

Después solicitó de los representantes de la Zona 1.ª que señalaran la posición de ésta en relación con el asunto que se debatía. Los compañeros Guerra y González manifestaron que el Sindicato y, por tanto, la Zona, aceptan la huelga como medio de lucha contra la clase patronal, pero siempre que se haya agotado todo el recurso legal. A vosotros—añadió—os queda todavía una. Hace muy pocos días el ministro de Trabajo ha firmado una orden desistiendo al presidente de vuestro Jurado mixto, al que muy justamente atacaba la clase obrera. Ya ha sido firmado

responentes representaciones se proceda a formular la propuesta para la vicepresidencia de la Agrupación de Jurados mixtos de Comercio, Banca, Seguros y Oficinas de Barcelona.

Otra disposición que constituya una Sección de Auxiliares de Farmacia y Laboratorio dentro del Jurado mixto de Industrias Químicas de Las Palmas.

Otra disposición que en San Sebastián, y dentro del Jurado mixto de Transportes Terrestres, se constituya una Sección de Tracción de Sangre.

Otra disposición que en Alicante se constituya un Jurado mixto de Industrias de la Confección, Vestido y Tocado.

Ident que dentro del Jurado mixto del Comercio de la Alimentación de Cádiz se constituya una Sección de Fabricación de Hielo.

Otra disposición que dentro del plazo de veinte días se verifiquen las elecciones para la designación de los vocales que han de integrar el Jurado mixto de Sasturria de lo militar con carácter nacional y residencia en Madrid.

Agricultura.—Orden disponiendo se prorrogan por el primer trimestre del año actual los presupuestos de las Cámaras Oficiales Agrícolas provinciales que rigieron durante el año de 1932.

CANARIAS

Se resuelven satisfactoriamente varios conflictos obreros

LAS PALMAS, 6.—Se ha resuelto definitivamente el conflicto de la Copp. La Comisión arbitral nombrada en la reunión que se celebró el sábado ha fallado se paguen a los obreros los jornales devengados durante los días que ha durado el paro, designados en un 5 por 100, según dispone la ley por pago retrasado. En la mañana de hoy se reanudarán los trabajos normalmente.

El sábado, cuando se tramitaba la solución de este conflicto, los obreros de carga del muelle Blanco declararon la huelga, sin relación con el conflicto de la Copp, y el mismo día quedó solucionada, a condición de que las casas carboneras hicieran las operaciones de carga correspondientes a la mañana de ayer domingo con gabarros.—(Febus).

Contra la intransigencia de las casas inglesas.

LAS PALMAS, 6.—Ayer se celebró un gran mitin obrero, llevándose a cabo en gran manifestación al gobernador civil la única conclusión de la clase trabajadora organizada en la Gran Canaria.

La conclusión llevada al Gobierno civil es única, y en ella se establece que en vista de la impenetrable intransigencia de las casas inglesas negándose a parlamentar con los representantes obreros, a partir del próximo martes día 7 se declarará el boicoteo a todos los productos consignados a todas las casas inglesas, tanto en importación como en exportación. (Febus).

En la Casa del Pueblo

Conferencia de Henri Demont

Hoy martes, a las siete de la tarde, en el salón teatro de la Casa del Pueblo, dará una conferencia sobre la organización de la Liga contra la Guerra M. Henri Demont, fundador de la misma.

Esta Liga, que cuenta con Secciones en casi todos los países del mundo, en Francia cuenta con más de 200 diputados en su Sección parlamentaria. Monsieur Demont es miembro en España la Sección correspondiente, y para este propósito el concurso de todos los hombres de buena voluntad.

Se invita por esta nota a la asistencia a todos los simpatizantes con tan hermosa idea internacional.

Denuncia contra dos sacerdotes

BARCELONA, 6.—El letrado don Francisco Fournier ha presentado ante el fiscal una denuncia por coacciones contra el procurador de Vich, señor Mareny; el cura párroco de Centellas y un sacerdote de Vich apellidado Toit, a los que se acusa de haber hecho objeto de toda clase de coacciones y amenazas a un pariente del último citado cura, que quería dimitir.

Por orden del fiscal de esta Audiencia, ésta ha pasado el asunto al Juzgado de Vich, que instruirá el oportuno sumario.—(Febus).

El nombramiento de nuevo presidente de dicho organismo, y falta sólo que se publique en la “Gaceta”. Creo, por lo tanto, que éste es vuestro último recurso: acudir al Jurado mixto con vuestra petición para que resuelva. Si procedéis de esta forma y agotáis todos los recursos legales antes de declarar la huelga, tened la seguridad de que el Sindicato Ferroviario se hará cargo del movimiento.

Volví a intervenir Molinero, conminando a los representantes de la Zona para que acepten el plazo de cinco días que ha propuesto.

El compañero Guerra contestó que no pueden decidir en el momento, ya que no tienen mandato para ello. El lunes—añadió—se reunirá el Comité de Zona y plantearemos la cuestión ventilada en esta asamblea, aunque nadie podrá negar el deseo de la Zona de que el Jurado mixto se reúna inmediatamente.

Varios reunidos insistieron en el plazo de cinco días, aprobándose la propuesta por aclamación en medio de grandes vivas a la huelga.

La asamblea terminó a las cinco y cuarto de la madrugada con el salón por completo abastado de obreros.

Es indispensable que en la escuela sea ésta la idea reguladora, la estrella

“ORIENTACION SOCIAL DE LA EDUCACION MODERNA”

Interesante conferencia del camarada Fernando de los Ríos

Para conmemorar el III aniversario de la fundación del Grupo de Antiguos Alumnos y Amigos de la Escuela de Aprendices Tipógrafos, nuestro camarada Fernando de los Ríos ayer tarde, en el salón teatro de la Casa del Pueblo, una conferencia de gran interés, con el título de “Orientación social de la educación moderna”.

El teatro encontraba lleno de trabajadores. El compañero Lamonedá presidió, pronunciando además unas interesantes palabras iniciales. El Grupo de Antiguos Alumnos—dijo—solemniza el tercer aniversario de su fundación con este acto. El Grupo es una entidad modesta, como modesta es también la Escuela de Aprendices Tipógrafos, nacida al calor de la Asociación del Arte de Imprimir. Los fundamentos de la Escuela los conocéis todos. La educación profesional y el acrecimiento espiritual de los muchachos a los problemas de nuestra clase. Durante veintiséis años hemos verificado una interesante labor. Si su fundador, García Quejido, no hubiese sido un optimista, la Escuela hubiera muerto, porque hasta hace dos años la Escuela realmente no era nada. Un día, inopinadamente, se le dio de imprimir un ministro: el señor Bergamín. Preguntó por la Escuela de Aprendices, y los compañeros presentes, atónitos, no supieron qué responder. No existía realmente. Por insuficientes medios materiales, la clase unas veces se daba en los domicilios particulares de los profesores. Era una escuela teórica que no disponía de taller. Hoy, afortunadamente, ya dispone, aun cuando sea muy modesto y casi insuficiente, de un taller, modesto a los esfuerzos oficiales, particulares y de la organización.

Para seguir manteniendo un contacto con esta Escuela creamos este Grupo de Antiguos Alumnos y Amigos, que se propone a la par contribuir al desenvolvimiento de la misma. He aquí el porqué de cobrar un modesto donativo a los asistentes a esta conferencia: Queremos enviar un alumno destacado de ella a Leipzig, lugar donde la cultura tipográfica tiene un rango del que carece en nuestro país. He aquí nuestra misión al presente: encauzar la inquietud espiritual, que busca en la cultura el instrumento que quitará a la burguesía su preponderancia económica y política.

La Escuela ha tenido también sus Maestros Reparos. El camarada Fernando de los Ríos, que hoy tenemos aquí presente, también los tiene. Sin embargo, nuestro sentimiento, nuestra solidaridad de camaradas, la escucha de ellos. Y ahora, el camarada De los Ríos tiene la palabra.

Al levantarse el compañero ministro de Instrucción es recibido con una calorosa y larga ovación. “Compañeros y compañeras—comienza—: No quiero recoger la alusión harlo clara que ha dirigido el camarada Lamonedá a un accidente polémico. No porque no pueda ni deba tratarlo aquí en un instante dado, sino porque antes de esclarecer en este lugar el problema en toda su magnitud, tengo que esclarecerlo en el Parlamento, para que llegue a conocimiento de toda España. Y ahora, puesto que lo que he de decir tiene como motivo el III aniversario de la fundación de este Grupo, ruego a todos los camaradas que no me consideren como conferenciante, sino como profesor. Charla de un maestro ante jóvenes discípulos.

La educación, desde el siglo XVIII hasta hoy, ha tenido un sello marcadamente individualista por dos razones. La primera, que el único fin de la educación ha sido la formación intelectual del individuo. La segunda, porque el que se educaba permanecía en actitud pasiva ante el maestro, sin tener, sin serle permitido tener una personalidad crítica suficiente para recoger, desmenuzar y asimilar lo comprendido. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social. Es decir, formación intelectual del individuo por un lado, e individuo pasivo por otro. Sin embargo, ya en las postrimerías del siglo XVIII comienza a latir una crisis, que se desarrolla durante el XIX, en contra de este sentido individualista de la educación, basada en tres grandes principios: el primero, una solidaridad en la conciencia universal, una solidaridad en la conciencia humana, una solidaridad en la conciencia social.