1970

## La victoire électorale socialistes autrichiens

Par Jules Humbert-Droz

ES électeurs et les électrices d'Autriche ont opéré dimanche dernier un tournant important dans la politique traditionnelle de la République autrichienne. Depuis la fin de la deuxième guerre mondiale, le corps électoral autrichien avait tenu la balance égale entre les deux grands partis : le Parti populiste, catholique, et le Parti socialiste. Les électeurs élisaient un socialiste à la présidence de la République et donnaient la majorité parlementaire au Parti populiste qui désignait le chancelier, chef du gouvernement. Pendant vingt ans, les deux grands partis collaborèrent au pouvoir, le chancelier étant populiste, le vice-chancelier étant socialiste ; et si le ministre était socialiste, son secrétaire d'Etat était populiste, et vice versa.

Les élections de 1966 ayant donné une majorité absolue aux populistes, le chancelier désigné, Klaus, décida de rompre avec la tradition de la coalition rouge et noire pour constituer un gouvernement populiste homogène. Il gouverna pendant les quatre ans de la législature, le Parti socialiste étant rejeté dans l'opposition.

Il est certain que la coalition rouge et noire qui avait obtenu pour l'Autriche l'évacuation des troupes d'occupation et le statut de neutralité avec l'entrée à l'ONU et qui avait relevé l'économie autrichienne, n'avait pas travaillé sans heurts ni sans conflits, obligée de trouver sans cesse des compromis entre la gauche et la droite. Klaus en mettant fin à la coalition a pu gouverner sans ces difficultés inhérentes à tout gouvernement formé de plusieurs partis.

La campagne électorale a été menée tambour battant par le Parti socialiste, sous la direction de son président Kreisky. Il présentait aux électeurs et aux électrices un programme de renouveau national pour adapter la vie autrichienne au monde moderne. Rejetant les vieux slogans éculés de l'austromarxisme, il employa un langage nouveau, moderne, s'adressant à la jeunesse. Le Parti populiste, par contre, conservateur, agita, comme il en avait l'habitude, le danger d'un régime rouge, peignant le

pas les villages paysans à (Pasa a la pàgina 2)

diable sur la muraille. Krei-

sky fit une campagne dans

tout le pays. Il ne laissa

## Nueva oleada de huelgas

## Las protestas de los empleados de Banca se extienden por toda España

Nuevamente las huelgas en España alcanzan gran extensión, afectando a miles de obreros de distintas provincias y de diversos ramos. El Gobierno opusdeísta se niega a atender las justas reclamaciones de los trabajadores y ordena a las empresas mantengan la misma negati-

Entre los conflictos sociales actualmente planteados, el de mayor amplitud es el de los empleados de Banca que se extiende por toda España. Las protestas de los bancarios contra la confección de un convenio colectivo en el que cuenta peticiones de bajadores, tienen carácter nacional. En todas partes se realizan huelgas, generalmente de un cuarto de hora de duración, minutos de silencio, manifestaciones y plantes en los puestos de

ASTURIAS. - Una vez los mineros han llevado a cabo una importante huelga que paralizó a unos diez mil trabajadores. Los mineros reclamaban la readmisión de diez compañeros despe-

Madrid, 2 de marzo 1970

Presidente del Partido

Socialista de Austria,

Sr D. Bruno Kreisky,

Estimado compañero: En nom-

bre del Partido Socialista Obre-

ro Español, único partido socia-

lista que existe en España, en la

clandestinidad, que constituye la

garantia para la inmediata liber-

tad del pueblo español, con tan

enorme cobertura que los so-

ciólogos más prestigiosos con-

sideran que obtendrá mayoria

cuando pueda manifestarse libre-

mente en elecciones democráti-

cas, en nombre de los socialis-

tas democráticos en libertad, de

los que se hallan encarcelados

y de los que próximamente se-

rán procesados, le enviamos

nuestra sincera congratulación

por la victoria que ha consegui-

do ayer el Partido Socialista de

Austria. Esa victoria la considera-

puesto que defendemos la misma

línea ideológica, con nuestra pe-

culiaridad, que ustedes, queridos

compañeros, han fecundado en

ese hermoso país tan lleno de

sugerencias socialistas a tra-

obrero y socialista mundial. De-

bemos, decirle que en el exilio

y en el interior el PSOE es un

¡Viva el Partido Socialista de

¡Viva el Partido Socialista

mismo cuerpo, sin fisuras.

ves de la historia

Obrero Español!

Austria!

también como nuestra,

(Viena).

didos por Hunosa a raíz de la última huelga. Pero también pedían 25 días de vacaciones pagadas, aumento del 40 por 100 de las retribuciones para trabajos nocturnos y de mayor peligrosidad, jornada de 7 horas para el personal del interior que por enfermedad profesional tenga que ser trasladado al exterior, además de otras sobre seguro de desempleo, baja por enfermedad o accidente, jubilaciones, etc. La huelga era por cuarenta y ocho horas, pero en algunos pozos duró más a causa de haber personal sancionado. En La Camocha, empresa privada, también hubo huelga y se continúa trabajando a ritmo lento para protestar contra la forma en que se elabora el convenio colectivo.

La plantilla obrera de la empresa Duro Felguera, de La Felguera, en número de unos 1.200, se han puesto en huelga en los lugares de trabajo para protestar contra una resolución del delegado provincial de Trabajo sobre una prórroga del régimen de turnos. La negativa de los trabajadores a aceptar esa resolución había sido expresada con anterioridad. En los astilleros de Duro Felguera, de Gijón, los 213 obreros de la plantilla también se han puesto en huelga de brazos caídos en disconformidad con el régimen de turnos que se les ha impuesto sin ni siquiera consultarios. Otros 200 trabajadores de diversas empresas que tienen contratas con los astilleros, se han puesto en huelga de solidaridad.

En Siderúrgica SEVILLA. Sevillana, donde trabajan 220 obreros, hay huelga, que ha tomado caracteres de gravedad. Primeramente se encarraron los trabajadores de varios turnos en la factoria, siendo ayudados por otros compañeros que les llevaron alimentos. Después, la empresa, de dirección italiana, suspendió de empleo y sueldo al personal, medida que ha levantado con posterioridad, invitando a los obreros reanuden el trabajo el día 9. Los abusos de la dirección en esta empresa, que se encuentra en estado de construcción, son notorios. La semana normal sin horas extras es de 56 horas, por trabajar siete días seguidos y descansar el octavo; cerca de 100 sanciones que oscilan entre los 5 y los 11 días de haber: descansos arbitrarios, numerosos expedientes disciplinarios, etc.

De otra parte, trabajadores de la construcción y de panadería, (Pasa a la pàgina 2)

## Victoria electoral de los socialistas austriacos

El Partido Socialista austriaco acaba de obtener un excelente triunfo en la selecciones gene-rales celebradas el domingo 1° de marzo. La mejora de las posiciones socialistas era constante en las elecciones provinciales que se venían celebrando, pero por atribuirse a situaciones locales no presagiaban una victoria tan contundente como la obtenida ahora. Han estado a punto de lograr la mayoría absoluta en votos. El Partido Popular (Demócratacristiano) gobernaba solo desde 1966, año en que los socialista pasaron a la oposición. El Partido Popular había realizado una campaña electoral agresiva, demagógica, marcada por cierto antisemitismo. Seguros de su victoria habían declarado que jamás colaborarían con los socialistas en el Gobierno, reconstituyendo la « gran coali-La victoria socialista ha sido

propiciada por un claro signo de renovación que ha ganado al electorado. Los socialistas han recogido la inmensa mayoría de los electores jóvenes, que votaban por primera vez a los 19 años. Y en las zonas rurales, donde tradicionalmente tenían mayores dificultades, han realizado un excelente trabajo que les ha permitido conseguir ganancias superiores a la media nacional. Además, ha quedado completamente deshecha la escisión que encabezada por Olah se produjo hace unos años en el Partido, volviendo a votar socialista las varias decenas de miles de electores que votaron anteriormente por él tránsfuga Olah.

La campaña socialista ha sido dirigida por Bruno Kreisky, un hombre de 54 años, que fue dirigente de las Juventudes Socialistas de Viena y que cuando el Anschluss, siendo candidato al doctorado de Derecho, se negó a responder al profesor que le pedía justificar la anexión. Ha conocido la prisión y se evadió cuando era conducido al campo de concentración de Dachau. Huvó a Dinamarca antes de instalarse como exiliado político en Suecia, donde pasó los años de la guerra trabajando en empresas cooperativas y prosiguiendo sus relaciones con la Internacio-

nal Socialista y con los medios emigrados. Su carrera política y su postura reformista dentro de su Partido, hacen que se le compare a Willy Brandt.

El presidente de la República, Franz Jonas, otro socialista, ha encargado a Kreisky la forma-ción del nuevo Gobierno. La formación del nuevo Gobierno será una tarea difícil, pues pese a su excelente victoria, los socialistas no tienen la mayoría absoluta en el Parlamento. Parece descartarse una colaboración con los liberales, por lo que pudiera irse de nuevo a la « gran coalición » con los populistas. No obstante, cabe la posibilidad de que los socialistas solos formen Gobierno, aunque sea mino-

Hay que señalar la derrota del Partido Comunista, que no ha obtenido más que 46.000 votos entre cinco millones, aunque habia presentado condidatos en todas las circunscripciones. ocupación soviética de Checoslovaquia había dividido al pequeño Partido y le ha sido fatal en las elecciones.

Los resultados son los siguientes (las cifras entre paréntesis, corresponden a las elecciones de 1966) :

Partido Socialista : 48,4 por 100 de votos ; 81 escaños (42,56 por 100 ; 74 escaños). Partido Popular: 44,7; 79

(48,35; 85). Partido Liberal : 5,4 ; 6 (5,35;

Partido Democrático del Progreso, de Olah: 0,35; 0 (3,28;0). Partido Comunista: 0,40; (no presentó candidatos en 1966, pero en 1962 obtuvo el 3,04 por 100 de los votos, sin ningún escaño).

Partido Nacionaldemócrata: (0,10; 0 (tampoco presentó candidatos er. 1966).

Texto del telegrama enviado por nuestro Partido al Partido Socialista Austriaco

«Partido Socialista Obrero Español os felicita y se felicita vuestro triunfo electoral, deseandoos grandes aciertos en próximo Gobierno. Stop. Fraternalmente».

Rodolfo LLOPIS, Secretario General. ¡Viva la Internacional Socialis-PARTIDO SOCIALISTA OBRERO ESPAÑOL.

### Importante encuesta

A partir de nuestro prôximo número comenzaremos la publicación de una enjundiosa encuesta que hemos realizado entre varias personalidades destacadîsimas del pensamiento español, residentes en nuestro país. El tema es : « ESPAÑA DENTRO DE EUROPA COMO PROBLEMA Y COMO SOLU-CION ». Cada una de las personalidades interrogadas ha respondido a las mismas cinco preguntas relacionadas con el

Atención, pues, a nuestro próximo número.

# La victoire électorale des socialistes autrichiens

(Viene de la pàgina 1)

ses adversaires ; il sut parler aux agriculteurs du Tyrol et du Vorarlberg qui étaient la chasse gardée des populistes. Le peuple autrichien qui avait vu pendant vingt ans les socialistes au pouvoir avec les populistes ne réagit pas à la propagande du chancelier Klaus. II est certain que le Parti socialiste autrichien a réussi par sa propagande à pénétrer dans les campagnes catholiques. Peut-être aussi les encycliques sociales des Papes Jean XXIII et Paul VI et la mise à jour qui se fait dans les milieux catholiques ont-elles contribué à rassurer les milieux catholiques traditionnellement à droite sur la politique socialiste qui ne se présentait plus sous le signe de la lutte des classes pour la défense des seuls prolétaires. Le programme socialiste présentait le parti sous un jour nouveau, parti du peuple travailleur dans le sens le plus large, parti de l'avenir, luttant pour la paix, la liberté et la justice sociale.

Après la victoire socialiste, il est évident que c'est pour la première fois depuis la guerre qu'un socialiste, Kreisky, présidera le gouvernement. La question ne se pose pas en Autriche comme en Allemagne d'une coalition avec le Partie de la liberté Ni les socialistes, ni les populis-

tes ne recherchent une telle collaboration. Les socialistes ont du reste mené leur campagne en faveur du retour à un gouvernement de coalition avec les populistes, cette fois sous la direction du Parti socialiste qui possèdera avec le président de la République, Jonas, le chef du gouvernement Kreisky. Le parti lui-même s'est réorganisé et rajeuni pendant les quatre années passées dans l'opposition. Il s'est renouvelé aussi idéologiquement en suivant l'exemple du socialisme pragmatique et démocratique scandinave et de l'Allemagne fédérale. L'opposition des vieux cadres est vaincue par le succès électoral. Cette montée du socialisme démocratique a eu lieu au moment où le Parti communiste est en pleine crise et a démontré son caractère sectaire et son peu d'influence sur les masses.

En félicitant nos amis autrichiens, nous leur souhaitons d'utiliser le pouvoir pour une transformation toujours plus accentuée de l'Autriche vers le socialisme, en sauvegardant la démocratie et les libertés et en maintenant au socialisme son visage humain, dans un monde qui tant à l'Est qu'à l'Ouest fait de l'homme le rouage d'une grande machine sans âme.

JULES HUMBERT-DROZ

## Ast Waelmundo

### Dôlares y pesetas, gígantes y cabezudos

HASTA AHORA, LOS PRESIDENTES americanos tenían la costumbre u obligación de establecer cada año un « mensaje sobre el estado de la Unión ». Después de haber ensayado un poco la Luna, cuyas posibilidades de comercialización y « management » no aparecieron como inmediatas, han empredido una reflexión más o menos serena sobre las actividades americanas en el planeta Tierra. De las Américas al Oriente lejano, del Norte al Sur, pasando por los polos. Han comprobado con cierta sorpresa que la suerte puede ser contraria. Una característica : han dejado siempre fuertes huellas de su presencia, y muchas veces en forma de ruinas.

Nixon, por medio de su consejero del subsuelo — la terminologia corresponde a la distribución de la Casa Blanca —, M. Henry A.
Kissinger, ha descubierto que el mundo es de
un manejo complicado. De una manera que
tiene apariencias tranquilizadoras, el presidente
americano afirma : « No tenemos ningún deseo
de ocupar en Europa una posición tal que los
asuntos europeos no sean atributo de los Estados soberanos que los dirigen ». ¿Tenemos
que expresar nuestro agradecimiento?

Como españoles

Como españoles, es dudoso, ya que « el Estado soberano », si es Estado y más o menos soberano, los aparece bajo las especies de una larga dictadura. En los ardores de ardilla de sus dirigentes Opus Dei se comprueba la permanencia de esa vieja voluntad de adaptación al medio, pariente próximo del camaleón, por seguir en el reino animal que esconde para los incautos una voluntad acerada de fidelidad a la más vieja y reaccionaria organización del país. Nos duele también que, antes de descubrir la grave dimensión de sus problemas internos, los Estados Unidos hayan encontrado manera de dotar la Europa mediterránea de una dictadura de creación reciente, en Atenas, cuya simple y plácida presencia alivia y tranquiliza tanto a Madrid como a Lisboa. El mundo oficial de las desgraciadas capitales se entiende, es evidente.

El sistema monetario mundial puede asimilarse a un sistema solar que gira en torno al dólar. Sistema que reposa sobre todo en la potencia industrial y económica, indiscutible de los States, y no sobre el oro, casi teórico, de Fort Knox. La buena voluntad del presidente Nixon abarca también el dólar y pretende querer poner término a la dependencia creciente en que se encuentran las monedas con respecto a la divisa americana. El dólar se siente un tanto inseguro sobre su propio destino y conoce los males universales de la subida de precios y la inflación, como tantos otros parientes pobres. ¿Debemos dar gracias otra vez al presidente Nixon por su promesa de limitar las empresas del dó-

La superioridad del dólar se basa en buena parte, sin paradoja, en el déficit de la balanza de pagos americana. En el mercado financiero hay realidades extrañas. Como el hecho de que las bancas americanas busquen dólares en Europa, en el mercado de los

llamados Euro-dólares, una parte de los cuales vuelven a Europa por otros caminos para comprar empresas o establecer implantaciones industriales, un poco, y hasta un mucho, con el propio dinero de los europeos.

Pero mientras Europa empieza a hablar de una moneda europea - para dentro de diez valdría más oir los ecos que nos llegan de más cerca, enmascarados por la crisis de la lira italiana, enferma de la política y del patriotismo bien conocido de la gente que tie-ne dinero y busca los paraísos suizos. Rumores de una depreciación, otra depreciación, de la peseta, que se acerca más a la perra chica de primeros de siglo que al duro que brillaba y sonaba. Prefiero antes de entrar en la información reciente dar un elemento de juicio imparcial, y hasta contrario, sacado del informe de la ESPAC, sociedad suiza - Zurich - especializada en las inversiones de fondos españoles, informe que anima en la portada un pequeño dibujo con una bailarina andaluza, inversión costosa y poco financiera.

« COMERCIO EXTERIOR, RESERVAS MO-NETARIAS ». — La balanza comercial de España es tradicionalmente deficitaria En el primer semestre de 1969, el saldo pasivo se ha elevado a 139 millones de pesetas, es decir, 9 por 100 más que el semestre comparable de 1968. Anotemos que las importaciones han aumentado el 15,3 por 100 y las exportaciones el 22,8 por 100. Bajo el efecto de la expansión de la demanda interior de bienes de inversión, el déficit comercial se ha agravado en el curso de los últimos meses y podría agravarse aún más por el hecho de la depreciación del franco francés. En cuanto al turismo, una de las principales fuentes de divisas, debería llegar a un nuevo record. Parece con todo que las entradas del turismo, los giros de la mano de obra emigra-da y el aflujo de capitales extranjeros no llegan a cubrir el saldo negativo de la balanza comercial. En efecto, en el curso de los nueve primeros meses de 1969, las reservas moneta-rias han bajado de 110 millones de dólares para cifrarse en 980 millones de dólares.

La última semana de febrero ha estado marcada por los rumores persistentes de depreciación de la peseta. Las hojas confidenciales financieras la dejaban ya prever, y la semana que señalamos los servicios informativos de Reuter avanzaron incluso que la peseta seria depreciada en un 15 por 100, lo que corresponde a la depreciación del franco francés en agos to, que Madrid no quiso seguir. Los rumores no se confirmaron. Una medida de este tipo puede aplazarse, pero los medios financieros han tomado ya todas sus precauciones y parece verosimil que la resistencia, por consideraciones de prestigio u otras, no llegue hasta el verano.

A un país sin libertad es dificil pedir sacrificios y explicar problemas. Los que mandan han tomado todos los atributos, comprendido el riesgo de prometer lo imposible, que parece nulo cuando nadie puede pedir cuentas. Con todo, un día u otro, los españoles acabarán por exigirlas.

A. B.

## Nueva oleada de huelgas

(Viene de la pàgina 1)

intentaron celebrar una reunión en la Casa Sindical, pero los jerarcas « sindicales » requirieron a la fuerza pública que expulsó a los trabajadores y detuvieron a varios. Para protestar contra tales atropellos, los 800 obreros de la construcción de la empresa Huarte y Compañía, hicieron huelga durante cinco horas.

En BARCELONA, la casi totalidad de la plantilla de la Maquinista Terrestre y Marítima han estado en huelga durante dos días, como protesta por la forma en que se lleva la elaboración del convenio colectivo.

En la empresa Matacás, de Cornellá de Lobregat hay huelgas esporádicas para protestar por la forma en que se está preparando el nuevo convenio. En Tarrasa, reina un gran malestar social, especialmente entre los trabajadores de la industrias del metal. La patronal está confeccionando unilateralmente el nuevo convenio colectivo, sin atender las reclamaciones obreras, es pecialmente en la demanda de aumento de salarios. Se han celebrado varias asambleas de trabajadores, y el lunes, día 2, se concentraron más de un millar de trabajadores, que celebraron una manifestación en los alrededores de la empresa A.E.G. Ibérica. Intervino con brutalidad la Policía Armada y los obreros repelieron la agresión arrojando piedras. Algunos obreros y policias resultaron con heridas. Se practicaron detenciones.

En MADRID, los trabajadores de Pegaso se oponen al convenio colectivo presentado por la empresa, y para protestar se niegan a hacer horas extraordinarias.

Numerosos trabajadores de la construcción se congregaron en la sede del sindicato provincial para tratar de un anteproyecto de convenio colectivo. Fueron desalojados por la Policía Armada, que practicó detenciones y recogió los carnets de identidad a más de cien trabajadores.

En PAMPLONA, se ha resuelto la huelga de los trabajadores de la empresa Safas, después de haber obtenido buena parte de las mejoras que reclamaban. Sin embargo, sigue la huelga de toda la plantilla, incluidos los administrativos, de la factoría de automóviles Authi.

En BILBAO, los trabajadores de la empresa Somme, en Erandio, que se dedica a la fabricación de maquinaria auxiliar de la industria conservera, se pusieron en huelga el día 21. La plantilla es de unos 300 obreros. Piden un aumento de salarios en una cuantía del 15 por 100. La empresa ha suspendido de empleo y sueldo durante 16 días a 150 trabajadores.

En SAN SEBASTIAN, han hecho huelga los obreros de la empresa Productos Aislantes, S.A., que piden aumento de salarios. Por haberse producidos huelgas parciales en la empresa Ramón Vizcaíno, S.A., de Rentería, la dirección ha aplicado el « lockout »

## Après la guerre du Biafra... Qui profite de la curée

L'équivalent de 4 milliards et demi de francs 1970... S'il faut en croire le ministre des Finances nigerian, c'est ce qu'a coûté la reconquête du Biafra.

Es dudoso

Le Nigeria. affirme le ministre, a fait face à ces dépenses « sans emprunter un sou à l'étranger, sans demander le moindre crédit pour ses achats de matériel militaire, sans recevoir la moindre subvention et sans que son économie en ait souffert. »

L'optimisme de cette déclaration officielle semble évidemment très exagéré. Un pays du Tiers-Monde, quel qu'il soit, aurait été bien incapable de poursuivre durant deux ans et demi un tel effort guerrier avec ses seuls

La réflexion vaut aussi, cela va sans dire, pour la province sécessionniste du Biafra.

En vérité, ce sont les grandes puissances et les groupes financiers et pétroliers qui ont mené le jeu dans cette affaire. Et il est tentant de chercher à savoir qui, aujourd'hui, profite de la curée. Ce n'est guère commode, tant sont imbriqués les intérêts en pré-

L'enjeu. c'est l'exploitation des richesses naturelles locales, le contrôle d'un marché de 60 millions de consommateurs — qui est de très loin le plus important d'Afrique noire : Sait-on qu'à elle seule, la population nége-

rienne est égale à celle de 17 autres pays d'Afrique Occidentale et équatoriale couvrant une superficie huit fois plus étendue : Niger, Tchad, Cameroun, Dahomey, Togo, Haute-Volta, Ghana, Côte d'Ivoire, Mali, Guinée, Sénégal, Sierra-Leone, Liberia, Gambie, République Centrafricaine, Gabon et Congo-Brazzaville ?

La chûte du Biafra avantage au premier chef les deux pays qui avaient épaulé le plus solidement le gouvernement fédéral nigerian. A savoir, la Grande-Bretagne, ex-métropole coloniale, et l'U.R.S.S.

Or, aussitôt après l'arrêt des combats, le général Gowon, chef de l'Etat du Nigeria, n'a accepté de recevoir à son quartier général qu'un seul ambassadeur : le soviétique Romanov, qu'il a gratifié en public d'un speech de remerciements très chaieureux.

L'événement ne fut pas tellement apprécié à Londres. L'U.R. S.S. devenait l'alliée privilégiée des vainqueurs, alors que chars et équipements de transmissions livrés par les Britanniques avaient pourtant joué un grand rôle dans la campagne contre le Biafra.

Mais la surenchère russe avait été constante. Elle porta sur ces chasseurs « Mig 15 », conduits par des pilotes égyptiens — qui s'entraînaient ainsi sans trop de risques avant d'affronter l'aviation israélienne. Au sol, l'assistance militaire des Russes fut plus importante encore : elle comprit une cinquantaine de blindés légers, un millier de camions blindés pour le transport des troupes, 2.000 bazookas, 50 plateformes de lance-rockets, et quatre batteri-as d'obusiers de 122, d'une portée de 21 km.

Parallèlement, des missions sanitaires, culturelles, économiques, développaient leur activité. Les Soviétiques ont ainsi oblenu que leur soit confiée la mise sur pied d'une industrie sidérurgique nigeriane. A bas prix, automobiles, bicyclettes et réfrigérateurs russes concurrencent, sur le marché, les exportations anglosaxonnes.

L'ambassade de l'U.R.S.S. à Lagos — capitale du Nigeria — ne compte pas moins de 55 diplomates accrédités, et l'on peut chiffrer à 5.000 le nombre de techniciens et instructeurs russes travaillant actuellement dans le pays

L'organisation syndicale nigeriane (100.000 membres) fait imprimer son journal en Allemagne orientale : un « llyouchyne » spécial l'amène tous les samedis à Lagos.

Ainsi, quelque chose vient de changer en Afrique Noire — des événements infiniment plus lourds de conséquences que la sécession du Biafra se préparent.

## Nuevo escàndalo financiero en Espana

El semanario español « Sábado Gráfico », denuncia un nuevo escándalo financiero cifrado en 500 millones de pesetas de créditos

El periódico afirma que los créditos habían sido concedidos a un grupo financiero de Madrid, animado por Pedro Castaño, que ha-bía propuesto la construcción de varias fábricas en el « polo de desarrollo » enmarcado por el Gobierno en la región de Algeciras. El Gobierno, parece ser, había entregado estos créditos para la construcción de tres fàbricas, conforme a sus proyectos de ayuda a los industriales que se implantasen en la zona, pero el periódico precisa que la mayor parte de las sumas entregadas ha desaparecido y que los proveedores no encuentran a nadie para que pague las

Este nuevo escándalo, de confirmarse, sería continuación del acaecido el año pasado con lo de « Matesa », que propició el cambio ministerial de octubre. El periódico, que ha sido puesto en venta normalmente sin oposición del Ministerio de Información, publica una serie de fotografías de López Bravo, hoy ministro de Asuntos Exteriores, que inauguró siendo ministro de Industria una de las fábricas del grupo Castaño.

De fuente bien informada, se afirma que el grupo « Castaño » había recibido notificación de créditos oficiales muy importantes para la implantación de las fábricas, pero que la mayor parte de estos créditos no había sido entregada. Mientras tanto, un proveedor de materiales de construcción ha presentado denuncia contra el grupo Castaño para el cobro de sus haberes.

En los medios políticos de Madrid se señala que la aparición autorizada de este artículo en que se halla comprometida la responsabilidad del ministro de Industria de la época podría confirmar los rumores de que existen rivalidades de personas en el seno del nue-

### NI GESTICULACIONES NI ADEMANES.

del vicepresidente del Mercado

Común, quien de una manera

dura y tajante ha manifestado su

punto de vista de que « España

es una dictadura que no se adap-

ta a nuestra comunidad » -de-

cía « Diario de Navarra » el 1 de

febrero en una « crónica de

Bonn ». Esta es la opinión del

señor Mansholt, y como no se

trata de un don nadie dentro del

Mercado Común, sino de su vi-

cepresidente, nos convendría ir

convenciéndole de que se hava

equivocado en su apreciación.

Una muestra bastante valiosa se

la vamos a dar al publicar sus

puntos de vista en la prensa es-

La publicación de sus puntos

de vista por la prensa española

no habrá hecho cambiar de opi-

nión al señor Mansholt por

aquello de que los textos, como

decía «Novedades», no bastan.

Hay otras cosas, muchas otras

cosas, que prueban lo contrario

Paris (O. P. E.) - Después de ocho años de pacientes gestioel Gobierno del general Franco ha creido estar a punto de concertar un acuerdo comercial preferencial con la Comunidad Europea. Esto no hubiera sido el ingreso en el Mercado Común, ni cosa que se lo parezca, pero se hubiera constituído una primera atención mostrada hacia la España franquista -¿o diremos simplemente España?- por los que rigen los destinos de dicha organización internacional.

Una evolución del régimen español hacia una situación de mayor libertad podria facilitar mucho las cosas. Mientra tal no suceda, no faltarán toda clase de pronunciamientos contrarios a la asociación o al ingreso de España en el Mercado Común. Porque el nuevo Gobierno franquista no ha hecho todavía nada que pueda significar un firme propósito de evolución en el sentido político. Con razón decia el diario «Novedades», de Méjico el 28 de enero, en un artículo editorial, que puede muy bien continuísmo » sin vestir la camisa azul y sin mantener el mote del Gobierno anterior de que « España es diferente ». « El gesto y la palabra no bastan -añadía «Novedades»los actos no se ajustan a aquéllos. Y los actos no nos permiten hablar de ninguna «apertura». Más bien hay síntomas de manifestaciones contrarias con la salida al ruedo de los «espontáneos» « guerrilleros de Cristo Rev »

¿Tiene, pues, nada de particular que voces como la de S. sigan pronunciándose contra el ingreso de España en el Mercado Común? « Recogemos hoy, valorándolas en lo que corresponden, las declaraciones

OULOUSE

Esta Sección celebró asamblea general los días 15 y 22 de febrero, para tratar y discutir los problemas de orden interno y fijar un plan de actividades para la Sección.

Se examinaron asimismo las Circulares de la C.E. números 13 y 14. Después de constructivos debates se hicieron algunas observaciones a las mismas. Por último la asamblea eligió nuevo Comité, que quedó constituído como sigue : Presidente, Santos Fernández ; Vicepresidente, Avelino Pérez : Secretario, Antonio Carron ; Vicesecretario, Aurelio Benedit; Tesorero, Sergio Martínez; Vocales, Manuel Mondelo, Josefina Suárez, José Luis Fernández y Pedro Talavera.

El Comité.

de lo que pretenda defender con ridicula desesperación «Diario de Navarra ». Hay, por ejemplo, la cadena ininterrumpida de procesos de presos políticos que se están viendo en la capital de España y que se preparan en Burpor las autoridades militares. La publicación oportuna de unos puntos de vista, sean de quien sean, dicen muy poco. No le cuesta al régimen franquista sacrificio alguno el autorizar su publicación. El sacrificio que convenceria al señor Mansholt y al diario « Novedades » sería el aflojar la presa hecha por el Poder franquista en el pueblo para dejarle más campo de acción y participación en el Gobierno.

Los problemas serios requieren soluciones serias, no gesticulaciones ni ademanes.

### Principadas.

Está tan avanzada la ciencia, que ya las cosas más ex traordinarias nos parecen naturales: trasplantes, injertos, incubaciones en tubos de ensayo, son cosa diaria encaminada siempre a alargar e, incluso, a producir la vida.

Pese a todo esto, no hemos podido menos que fijar nuestra admiración ante la proeza que, según sus palabras, está dispuesto a relizar el «Prínci-

El anuncio ha tenido lugar en Barcelona. Ante el Benemérito Cuerpo de Mutilados por la Patria, su Alteza Real dijo: « Estoy y estaré en todos y en cualquier momento dispuesto a dar, no sólo mi entera dedicación y servicio, sino mi sangre, mi cuerpo y hasta mi propia vida, por el bien de nues tra querida España ».

Ya lo saben ustedes: dará su sangre; si no basta, dará su cuerpo: y si todavía no es suficiente, está dispuesto a dar su vida.

Fenomenal Juan Carlos ¡Con vida después de haber da do su cuerpo y su sangre! ¿Cuándo está dispuesto a mostrarnos su habilidad? ¡No quisiéramos perdernos el espectá-

### Inmorales demoralizadores.

Bueno, de ahora en adelante, las damas no podrán aparecer en los anuncios de Televisión bebiendo o preparándose a beber productos alcohólicos. Ello estará reservado a los hombres, que son los únicos que pueden usar de bebidas alcohólicas. A lo sumo, se concederá a las damas el privilegio de servir a los hombres dichas bebidas. Las bebidas las toman los hombres. Las mujeres a servir. No creíamos que estaba tan anclado el atavismo musulmán respecto a las muje-

Pero así se hacen las cosas en España. A nadie se le ha ocurrido abolir por completo la publicidad de bebidas alcohólicas en la Televisión. Los moralizadores no llegan a tanto. Lo que cuenta es sólo la forma. Cubrir las apariencias. Bajo ese manto se puede hacer todo... sin que se sepa.

Televisión Española es la única del mundo en hacer publicidad de bebidas alcohólicas. ¿Dónde están los moralizado-

### Unos abogados denuncian las leyes de excepción.

La agencia France-Press comunica que un grupo de abogados españoles ha denunciado las leyes de excepción, en vigor desde la guerra civil, por medio de un estudio realizado a petición de varios obispos españoles, según se dice en

Madrid de fuente bien informa

Según estos abogados madrileños, barceloneses y vascos, las leyes de excepción infringen « la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, que consagra los derechos fundamentales de libertad de expresión y de libertad pacífica de reúnión ».

Los abogados denuncian expresamente la Ley de Bandidaje y Terrorismo del 2 de marzo de 1943, puesta de nuevo en vigor en agosto de 1968, en ocasión de la agitación en el País Vasco, y que representa según ellos, un compendio de todas las leyes promulgadas durante la guerra civil. La ley establece el delito de « rebelión militar », y las penas pre-vistas van de seis meses de cárcel hasta la pena de muerte. Caen bajo esta ley quienes hacen « circular noticias falsas o tendenciosas con el fin de perturbar el orden público, disminuir el prestigio del Estado, de las instituciones o de los altos funcionarios, así como quienes, con el mismo fin. se unen o toman parte en reuniones, conferencias, manifestaciones o huelgas

Un centenar de personas, principalmente curas y vascos fueron juzgados el año pasado en virtud de estas leyes de excepción.

#### PARIS

### Ciclo de Conferencias

El sábado, 14 de marzo, a las 17'30, en los locales del 198, av. du Maine (métro Alesia), el compañero Carlos Martinez Cobo, ex secretario general de las Juventudes Socialistas, hablará de la « Sociología del Deporte ».

### COMMENTRY ERRATA

En la reseña de la asamblea celebrada por la Sección de Commentry, aparecida la semana pasada, se deslizó un error en la cifra del donativo que la Sección local del Partido Socialista francés dio para nuestros Se decia que era de 100.000 francos, cuando en realidad fueron de 100 francos.

### PARIS

### EN RECUERDO DE LARGO CABALLERO

Como todos los años, los Grupos Departamentales de Paris del P.S.O.E., de la U.G.T. y JJ. SS. irán a la tumba de Francisco Largo Caballero el domingo, 22 de marzo, a las tres y media de la tarde.

### "ENTRE CABALLEROS"

### (Viene de la página 7)

que pase como pasaron los

otros

Los concurrentes a las tertulias de bares y cafés tendrán un nuevo entretenimiento, y nuevos chismes vendrán a enriquecer la ya pletórica colección que de ellos existe, pero el régimen salvador continuará haciendo la «felicidad» de los españoles, aprovechándose, por qué no decirlo, de la ibérica, digamos latina, incapacidad de sus adversarios que indignados y vociferantes, faltos de unidad de acción, ladran a la Luna en vez de unirse para terminar con tantas desvergüenzas. ¿Hasta cuándo?

Saludos socialistas. SERENA.

IMPRIMERIE SPECIALE

28 - 30 Rue Sainte MARSEILLE (1er)

## « Si a las seis de la manana suena el timbre y la persona normal piensa en la policía, la situación se halla muy lejos del Estado de Derecho », dice Jiménez de Parga

El catedrático de Derecho Político de la Universidad de Barcelona, don Manuel Jiménez de Parga, ha concedido una entrevista a la revista « Mundo », de 10.1.70 Ese número de la revista fue recogido por la policia en muchos puestos de venta, y se dice que fue a causa de declaraciones del señor Jiménez de Parga. Reproducimos parte de las mismas

-¿Cree que se ha producido un robustecimiento de la autoridad e independencia de los Tribunales en España durante los últimos años?

-...Donde creo que puede sentirse el cambio es en la actuación del Tribunal Supremo. Se puede decir que ha sido más aperturista en los años sesenta que en los cincuenta, pero si se tiene en cuenta el cambio en la exigencia y sensibilidad social su actuación ha resultado más cerrada. Si en un caso, por ejemplo, de expropiación se da la razón a los particulares, importa poco en este sentido; en cambio, en los asuntos políticos, que es donde resulta sintomático, hay una sentencia en donde se haya condenado la actuación del Gobierno.

-¿Puede ponerme algunos casos concretos en los que, a su parecer, se haya desbordado cauces de la legalidad en defensa del Gobierno?

-Es precisamente en los casos concretos donde hay que verlo, porque afirmar esto como

un juicio de valor no tiene mucho sentido. En materia de prensa, por ejemplo, se han dicho cosas en la Sala Tercera del Supremo que a mí me han sonado como verdaderas herejías jurídicas. Así, por ejemplo, respecto a la prescripción que comienza no con la publicación, sino cuando la autoridad tiene conocimiento de la publicación. El artículo 2 de la Ley de Prensa es aplicado haciendo referencia a una intención maliciosa que yo considero que está ya totalmente en un terreno subjetivo. Podriamos ver otros casos si atendiéramos al funcionamiento de los Tribunales de Orden Público.

-¿Qué piensa de las jurisdicciones especiales?

-El que no debieran existir -al menos con la amplitud de hoy- es algo ya tan común, tan amplio, que a mí me parece de Perogrullo, a pesar de que, según parece, el ministro de Justicia no está dispuesto a re-

-¿Qué indicios le parecen adecuados para reconocer a un Estado de Derecho?

-El estado de Derecho es un sentimiento de seguridad juridica. Los ingleses ponen un ejemplo que lo muestra con mucha claridad. Cuando a las seis de la mañana suena el timbre y se piensa en el lechero se vive en un Estado de Derecho. Si suena el timbre y la persona normal piensa en la policía la situación se halla muy lejos del Estado de

-¿Qué personas o sectores de la sociedad le parece que están menos amparados por la justicia en España? -En algún sitio he escrito

que España es un país fuerte con los débiles y débil con los fuertes. Con ello quiero decir que para mí los más indefensos ante la justicia son precisamente los económicamente débiles. Entre la seguridad que tienen los estudiantes y la que sienten los obreros hay un abismo.

-¿Cuál es, a su modo de ver entre los derechos políticos el más fundamental?

-El primer derecho político es el derecho de asociación, porque sin él no hay sujetos políticos. Es el número uno porque está en la base de los demás derechos y si me pide que le hable de las asociaciones que se están posibilitando en la actualidad sólo le diré que me recuerdan a la malta y la achico-

-¿Es que cree que no hay bastantes nombres como para hacer una especie de selección nacional entre la oposición?

-Imaginese que durante treinta años estuviera en vigor un decreto que prohibiese jugar al fútbol. ¿Es que no tendría hoy gente Kubala para confeccionar una selección? Probablemente sí, pero es casi seguro que ni se conocerían sus nombres ni, en caso de conocerse, responderían a su verddera calidad...

La revista « España », de Ginebra, de la que es Redactor responsable nuestro compañero Miguel Sánchez-Mazas, correspondiente al primer cuatrimestre de este año, dedica este número, monográfico, al « Año Internacional de la Educación » con el texto de la ponencia presentada por Miguel Sánchez-Mazas en la reunión de estudio e información organizada en la Salla du Faubourg de Ginebra, el 10 de enero de 1970, por la Sección Española de la Liga de los Derechos del Hombre, como iniciación de un ciclo de reuniones destinadas a estudiar y discutir los problemas de la educación en España. De ese interesante trabajo hemos extraído las partes que reproducimos.

## Introducción al panoram

## Tres insuficiencias del panorama educativo español : cuantitativas, cualitativas y distribuitivas

EN EL PROLOGO DE SU re ciente libro « Universidad y educación de masas », el pro-fesor Antonio Tovar, filólogo español de prestigio mundial, pero, sobre todo, hombre con la valentía moral necesaria para reconocer, penosa y limpiamente, el error de toda una juventud —la suya—, romper con sacrificio de amistades e intereses « los últimos hilos -como él dice— de un pasado político de veinte años y confesarse, confesando los males de España, ante las nuevas generaciones, declara que su deteo al escribirlo es servir «a la preparación de ese mañana que espera a los españoles, cuando los horizontes se abran en tentadora lejanía, y al mirar libremente a la realidad nos encontremos deslumbraimpreparados, atónitos »

El que fue rector de la Universidad de Salamanca hasta los sucesos universitarios de febrero de 1956, hoy en su destierro de Tubinga (Alemania), después de largas peregrinaciones, no ha querido ocultar su inquietud, al ofrecer su rica y dramática experiencia educativa a los jóvenes de hoy, ante la posibili-dad de que éstos, cuando se rasgue el denso velo de la actual mentira, se encuentren impreparados ante una España no conocida. Esa inquietud y son muchos los que hoy la comparten - es noble y legitima. Para disiparla, hemos de hacer, por nuestra parte, cuanto podamos para que ante todo los trabajadores españoles y nuestras organizaciones obreras, cuando llegue el momento de actuar más libremente en España, no queden « deslumbrados » ni « atónitos » ante la realidad nacional, sino que de antemano hayan ido estudiándola en sus aspectos esenciales, hayan reflexionado y discutido sobre la misma, con el fin de estar « preparados » para actuar racionalmente sobre dicha realidad.

¿Cómo es, pues, esa reali-dad nacional, en el aspecto educativo que ahora nos ocupa? El Gobierno paternalista que padecemos prefiere no hablar de problemas, de dificultades, de deficiencias, y mucho menos de omisiones, abandonos o fracasos, a lo largo de este largo período de treinta años, sino siempre de éxitos, de resultados o, para emplear su expresión preferida, de « realizaciones ». A nuestro pueblo, perpetuo espectador, perpetuo menor, perpetuo sordomudo - jamás opinante, escrutador, crítico y actor responsable de su destino - se le invita, o mejor, se le obliga a admirar lo que se dice realizado », pero sin permitirle comparaciones con las necesidades efectivas del país, con lo que sería indispensable y urgente «realizar» o con lo « realizado » en el mismo periodo por otros países.

En este orden de ideas, el pasado 20 de diciembre acaba de inaugurarse con gran solemnidad, en el Palacio de Velázquez del Retiro, en Madrid, la que ha sido calificada de reimera Exposición de realizaciones y construcciones del Ministerio de Educación y Ciencia ». Podemos calcular los gastos del Ministerio —es decir, del pueblo — en esta

exhibición espectacular de sus pretendidos logros cuando leemos, en toda la prensa nacional (2), que « las 30 salas que ocupa la Exposición están co-municadas por un sistema de televisión en circuito cerrado y atendidas por azafatas. En las salas tienen cabida un ordenador electrónico, las maquetas de las Universidades autónomas de Madrid, Barcelono y Bilbao, paneles resaltando las principales fases y pro-yectos de la Ley de Ordenación universitaria, los circuitos de televisión en color de la Facultad de Medicina de Granada y Madrid, material pedagógico, etc., etc., etc. ». Pero en la misma información de la que está ausente todo sentido de las proporciones y del ridículo — se nos dice también que la Exposición « mostrará al público las reali-Ministerio en zaciones del 1968-69, período durante el cual ce invirtieron 39.953.000 pesetas para 44.027 centros docentes, 150.000 profesores de distintos niveles de enseñanza y seis millones de alumnos » (3). Los informadores deben estar tan acostumbrados a la docilidad y falta de sentido crítico de ese público, como para considerar altamente improbable que algún visitante de la Exposición o lector de la noticia saque un lapicero para calcular que esos citados 39.953.000 de pesetas, distribuídos entre los citados 44.027 centros docentes, dan una media de 908 pesetas otorgadas a cada centro en el pasado curso; y distribuídas en-tre los 6 millones de alumnos mencionados tocan a 6 pesetas 65 céntimos para cada alumno ; y que, en todo caso, el coste de la grandiosa « Exposición de realizaciones », contando material y trabajo, puede haber sido superior al de la exigua cifra total que nuestra prensa -sin extrañarse tampoco, ni pararse a analizar la cuestión - dice que ha sido distribuída a nuestros pobres centros escolares. (La cifra real del presupuesto educativo del año pasado es la cifra antes citada multiplicada por mil).

No hubiera sido mucho más útil para nuestro futuro utilizar los millones gastados en la Exposición en la construcción de escuelas ,en el pago de personal docente, o, en todo caso, en una Exposición de signo opuesto, destinada a alerta y movilizar a la opinión pública sobre los graves problemas pendientes en la esfera educativa, sobre las insuficiencias e injusticias de la educación española y sobre la exigencia imperiosa de un incremento drástico de la participación de las clases pudientes en la financiación de la enseñanza? Pero ese no es el tipo de Exposición que puede hacer este régimen. Es el tipo de Exposición que hubiéramos hecho nosotros.



El mismo afán indecente de estéril exhibicionismo ha caracterizado —¿cómo no?— el discurso de fin de año pronunciado por Franco el 30 de

diciembre, en el cual su tarea se ha visto facilitada por la circunstancia de que terminamos un decenio, pudiendo, de ese modo, multiplicar más o menos por diez las cifras de su habitual reseña anual de los logros del régimen en cada campo de la vida española. Pero ¿qué significan para el dócil radioescucha o telespectador que le ha aguantado desde su camilla, el banco de su chabola o el velador del café las cifras de las « realizaciones » de una década entera, fuera del contexto de las indispensables comparaciones con las necesidades efectivas de nuestro país, las otras dimensiones económicas y sociales y las « realizaciones » de los países de importancia demográfica análoga? Dice que diez años de campañas de alfabetización han reducido el analfabetismo de nuestro país al 5 por ciento de su población adulta (4). Pero este porcentaje - aún si lo aceptára-mos, y luego veremos por qué es inaceptable - seguiría siendo vergonzoso para una nación europea en 1970. Dice que se han construído 35.000 escuelas primarias (5). Pero, aún si aceptáramos esa cifra, que tampoco es admisible — pues entre las 98.565 unidades escolares declaradas por el Instituto Nacional de Estadística para 1960 (6) y las 118.786 aulas proclamadas por la Dirección General de Enseñanza Primaria el 5 de octubre último (7) apenas hay una diferencia de 20.221 — la misma representaría un incremento del 35 por ciento del parque escolar primario en 10 años, o si se quiere, un incremento del 3,04 por 100 anual acumulativo ; y si aceptamos la segunda cifra, más probable, que resulta de las estadísticas publicadas, sin tener en cuenta el discurso de circunstancia navideña, tendremos un incre-mento total del 20 por 100 en toda la década, o, si se quiere, del 1,84 por ciento anual acumulativo, apenas suficiente, en el mejor de los casos, para compensar el incremento vegetativo de la población y la reposición anual de edificios escolares vetustos e inutilizables, sin reducir el déficit escolar que ya arrastrábamos al iniciarse el período.

La propia prensa española, al presentar el « Proyecto de Ley General de Educación y de financiamiento de la reforma educativa » que ha de ser « discutido » en las Cortes próximamente, reconoce que, a pesar de las «realizaciones» de que habla Franco, la situacion no es muy brillante en te sector, pues confiesa que el proyecto viene precedido... del clamoroso deseo popular de dotar a nuestro país de un sistema educativo más justo, más eficaz » (8).

Por otra parte, pocas horas antes de que Franco hablara del esfuerzo « giganteses el término por él elegido (9) - realizado en la enseñanza, el procurador en Cortes de representación familiar por Vizcaya, don José Luis Fernández Cantos, ya criticaba duramente, en unas declaraciones hechas en Bilbao y recogidas por la prensa, la estrechez del presupuesto de enseñanza previsto, diciendo textualmente : « Faltan unos doce mil milones de pesetas, sobre las cifras presupuestarias consignadas, para que la enseñanza obligatoria consignada en nuestras leyes llegue a los 520.000 niños a los que aún les falta en toda España » (10), señalando también que « todavía quedan por crear en España unas 13.000 aulas » (11) y precisando que, aún después del reciente incremento proporcional de nuestro presupuesto de educación, España sólo dedica el 14,6 por 100 del total de gastos presupuestarios a este sector clave, frente a un promedio del 21 por 100 en el Mercado Común (12).



Resulta interesante comparar, a título indicativo, el presupuesto español de educación con el francés. Como es sabido, en este aspecto tampoco Francia se encuentra en un lecho de rosas, y no es pre-ciso recordar aquí cómo en los acontecimientos de mayo de 1968, las insuficiencias de todo tipo en la esfera educativa tuvieron un papel de primera importancia, junto a los problemas obreros y políticos de carácter más general. Pero aún hay grados. Así, en este año de 1970, mientras el Estado español, que viene lanzando una campaña de propaganda sin precedentes para anunciar su programa educativo, va a gastar 42.447 millones de pesetas del presupuesto en educación (13), el Estado francés va a dedicar a los mismos fines el equivalente de 312.000 millones de pesetas (26.000 millones de francos) (14), es decir, 7,3 veces más. Referidas estas sumas a los habitantes de cada país, obtenemos los resultados siguientes : España, 1.270 pesetas por habitante ; Francia, 6.240 pesetas po. habitante, o sea, 5 veces más.

Cuando se alega que la sociedad española no tiene medios para hacer más, en este campo, de lo que se viene haciendo, no hay que olvidar otras cifras. Así, por ejemplo, sólo en publicidad la industria española gastó en 1968 nada menos que 17.000 millo-nes de pesetas (15), es decir, más que la suma de los actuales presupuestos (1970) de enseñanza universitaria e investigación, y de enseñanza media y profesional (16.076 millones, en conjunto) y casi tanto como el actual presupuesto de enseñanza primaria (19.900 millones) (16). Por su parte, en el año que acaba de expirar (1969), los presupuestos de los tres ministerios militares (Ejército, Marina y Aire) superaron en 5.643 millones de pesetas el conjunto de gastos

En lugar de reducir esos gastos militares, terminar con la sangría que ha representado y sigue representando la corrupción y el desorden reinantes en el terreno escurridizo de los créditos a la exportación - y aquí hay un nombre de seis letras que está en la boca de todos (M.A.T.E.S.A.) - y recaudar dinero, en defititiva, en forma de impuestos directos, de quienes lo tienen, para financiar las necesidades del país en el orden educativo, nuestro Gobierno, que no quiere tocar ni a los militares ni a los ricos, busca expedientes de emergencia para atenuar, con paños calientes, la gravedad estremecedora del que debiera considerar - junto con la reforma agraria — como unos de los problemas centrales de la nación ; y esos expedientes de emergencia, fuera del presupuesto normal, no pueden consistir v no consisten sino en endeudar cada vez

más al Estado, y en definitiva al país, tanto por el camino de la deuda exterior como interior.

Así, por ejemplo, para «superar el grave problema educativo que Galicia tiene planteado» (18), España acaba de pedir un nuevo crédito al Banco Mundial, con el fin de «aplicar en plan piloto la reforma educativa a Galicia », proyec-to que costará en capital de inversión 25 millones de dólares (1.750 millones de pese-tas) (19). Por otra parte, la ley 43, de 27 de julio de 1968 ha autorizado la emisión de «Deuda Universitaria » por valor de 7.000 millones de pesetas (20), en unas condiciones, por cierto, bastante favorable para los prestamistas (deuda pública amortizable en 14 años, con un interés anual del 5,50 por ciento) (21).

Lo más grave, sin embargo, es que nuestro Estado, en su incapacidad de atender a la magnitud de nuestro problema educativo, viene haciendo, cada día más, dejación de sus responsabilidades, entregando en manos privadas, y principalmente en las manos, voraces de poder, de los grupos de presión económicos, sociales y religiosos, de las castas privilegiadas, en una palabra, buena parte del aparato de la educación nacional, permitiendo así a las mismas la perpetuación de su dominio sobre el país.



En este orden de ideas, y a título indicativo también, es interesante comparar la proporción que representan los alumnos matriculados en centros privados y de la Iglesia sobre el total de alumnos de enseñanza primaria y media, por un lado en España y por otro en un país donde, por la considerable influencia eclesiástica, podría suponerse una situación parecida a la española : me refiero, claro es, a Italia. Pues bien, es fácil comprobar que la independencia de la educación nacional respecto de la iniciativa privada y de la Iglesia es, en la actualidad, mucho más efectiva en Italia que en España. Comparemos : en el curso de 1967-68 (último del que hay datos comparables), 344.736 alumnos italianos de enseñanza primaria asistían a centros no estatales (el 7,42 por ciento del total) (22), frente a 1.281.664 alumnos españo-les del mismo nivel (el 30,67 por ciento del total) (23). En enseñanza media, la comparación es aún más significativa: sólo el 8,75 por 100 de los 3.288.994 niños italianos que cursan esa enseñanza van a centros privados (24), frente al 54,89 por 100 de los 1.092.306 alumnos españoles del mismo nivel (25). En los centros más densos y ricos - con arreglo al criterio de selección de los emplazamientos posibles utilizado por los centros privados, y que, como ya hemos apuntado, no es el de la necesidad, sino, entre otros, el de la «rentabilidad» - la proporción representada por el alumnado no estatal es aún mucho mayor así, por ejemplo -leemos el 31 de diciembre del año que acaba de fenecer - en Barcelona « el censo de niños en edad escolar obligatoria - de los 6 a los 13 años — es de 202.125, de los cuales un 68 por 100 (o sea más de dos tercios) están escolarizados en establecimientos privados

## de la educación en España

## Por Miguel Sânchez-Mazas

(26). Dicho en pocas palabras estos significa para nosotros lo siguiente : Supongamos que un buen día los ciudadanos, los trabajadores, tenemos la suerte de poder controlar demo-cráticamente el Estado. ¿Que-réis decirme qué posibilidades tendríamos entonces de orientar la educación, para hacer nuestra revolución educativa, si en una ciudad como Barcelona el Estado sólo puede extender su control efectivo sobre menos de un tercio de los niños en edad obligatoria, mientras que los otros dos tercios se hallan, a todos los efec-tos, en manos de una enseñanza privada que constituye un Estado dentro del Estado, y que proclama la libertad de la enseñanza — como dice muy bien Eloy Terrón (27) — como « privilegio de enseñanza para los poderosos » y como « enmascaramiento de otra realidad: el apoderamiento por determinados grupos de la sociedad del derecho a adoctrinar y enregimentar las conciencias de los jóvenes para preservar sus privilegio »?



Pero las deficiencias del Estado en el terreno educativo no se reducen a ese abandono de sus responsabilidades y subsiguiente capitulación ante lo que no es sino « un instrumento de dominio de clases o castas dentro de la sociedad » (28), sino que se extienden — iy de qué modo! — a su pro-

la agraria y la fiscal

EL NUMERO de hijos de

obreros que pueden disfrutar

en España de los estudios su-

periores es muy bajo, cierta-

pia jurisdicción, en la que, por ejemplo, los sufridísimos maestros nacionales, cuyos sueldos son miserables, llevan este año en muchas provincias desde principios de curso sin cobrar los igualmente escasos « complementos de sueldo », por razones de pura incompetencia ministerial. Esa escandalosa noticia ha trascendido a toda la prensa nacional, y así lee-mos en la revista « Mundo », del 22 de noviembre últimos : « Más de cien mil maestros se pueden quedar sin cobrar si la computadora instalada en el Ministerio de Educación Ciencia sigue funcionando mal » (29). Esta noticia resulta pintoresca en un momento en que se nos anuncia pomposamente que « Educación y Ciencia integrará toda la información educativa española me-diante un ordenador... Ochenta equipos periféricos complementarán el aparato, en el que se han invertido 240 millones de pesetas ; 195 en el ordenador propiamente dicho y 40 en equipos periféricos... » (30). Pero, ¿sabrán los hombres del Ministerio hacer funcionar este gigantesco dispositivo, cuando dejan meses sin pagar a los maestros por no saber manejar uno más modesto y cuando, como veremos, son incapaces de armonizar las estadísticas educativas básicas procedentes de distintas fuentes, como la de la población no escolarizada, en cuya estimación para el mismo año las discrepancias entre el Libro Blanco sobre Educación y el Instituto Nacional de Estadística alcanzan el 48,9 por 100? Hemos escrito recientemente, en un artículo sobre informática, que « sin la inversión indispensable en la ciencia y la educación, en el grado que exige el ritmo acelerado del progreso técnico actual, toda inversión, por importante que sea... dedicada a la importación de los más preciosos bienes de capital aunque sean ordenadores sólo servirá para poner en nuestras manos unos dispositivos potencialmente poderosos, pero que utilizaremos de modo improvisado, desordenado, sin coordinación, como gigantescos juguetes y no como instrumentos... de emancipa-ción nacional y de progreso social » (31). Ante el « éxito » del ordenador del Ministerio de Educación y Ciencia, no tengo nada que añadir. Cien mil maestros españoles han sentido en su carne la importancia de una preparación científica seria. Hoy se nos dice que existen en España quinientas instalaciones de ordenadores electrónicos » que « nuestro país necesitará en 1975 treinta mil especialistas en la materia » (32). Pero, al mismo tiempo, se afirma, como hemos visto, que dentro de un año habrá en España « un excedente de 7.301 ingenieros x (33). Y la prensa comenta esta afirmación diciendo que «existe un absoluto divorcio entre la enseñanza y las necesida-des de la sociedad » (34). Pero ¿dónde está la base del divorcio? ¿excedentes? ¿sub-consumo? ¿deficiencias cuantitativas? ¿cualitativas? ¿distributivas? de ¿coordinación? De todo parece haber. El panorama educativo español es un caos. ¿Lo sabrá resolver el nuevo ordenador? Si los hombres lo saben manejar, y so-bre todo, si quieren manejarlo en la dirección justa.

timaciones, como la del Profe-

Quienes disfrutan de la Educación y quienes la pagan. - Estrecha

interconexión de tres revoluciones necesarias: La educativa,

mente más bajo que en la mayoría de los países civilizados. Hoy se discute mucho sobre el valor actual más probable del porcentaje de universitarios de origen obrero. Las comparaciones internacionales intentadas a este respecto tropiezan con la dificultad de que raramente se consiguen bases comparables, tanto para el concepto « origen obrero » como para el concepto « estudios superiores » o « universita-». Así, por ejemplo, el Libro Blanco sobre la Educación en España, publicado a principios del año pasado - en los dramáticos momentos del « estado de excepción » - por el Ministerio de Educación y Ciencia, tomando, en lo respectivo a España, la base más amplia posible para caracterizar el « origen obrero » de los universitarios — a saber, « obreros industriales y agrícolas y personal de servicios de nivel inferior » (categoría ésta última en la que sin duda se han incluído numerosos empleados) - nos da para España dos porcentajes, el 6 por ciento para todo el país (1962-63) y el 5 por 100 para la Universidad de Navarra del Opus Dei (1964), indicando para Inglaterra un 27 por 100; para Suecia un 22 por 100 ya en 1943 v considerando exclusivamente obreros industriales; para la propia Italia un 12 por 100, ya en 1957-58 ; para Ginebra un 8 por 100 en 1958-59, etc (35). Sin embargo, otras es-

sor Ibarz Aznarey, catedrático de la Facultad de Ciencias en la Universidad de Barcelona sitúan la proporción de estudianuniversitarios de origen obrero en la España actual en un 2 por ciento (36), y otras, como la del joven profesor y sociólogo Elías Díaz, de la Universidad de Madrid, en menos del 1 por 100 (37).

Ahora bien, ocurre, al mismo tiempo, que quienes disfrutan en España de la enseñanza superior, procedentes de las clases privilegiadas del país en una proporción que puede oscilar, como hemos visto, entre el 94 por 100 y el 99 por 100, sufragan sólo una parte minima de esos estudios de que disfrutan. Por tasas académicas, cada alumno abona, en efecto, en media, unas 3.000 pesetas por curso, pero el Estado se gasta otras 14.000 pesetas anuales en cada - uno de esos alumnos. O, si se quiere, y de acuerdo con las estimaciones del citado Profesor Ibarz Aznarey, « el estudiante contribuye con el 18 por ciento, aproximadamente, de los gastos que ocasiona su formación superior y el Estado de-be sufragar el 82 por ciento restante » (38). Al llegar a este punto, una pregunta se impone : Bueno, pero ¿y quién paga el Estado? La respuesta, queridos compañeros, no tiene vuelta de hoja : en España, el Estado lo pagan, en proporción abrumadora, los pobres, como lo evidencia el hecho de que, por ejemplo, en los 5 primeros meses de 1969, el 64,9 por 100 de los ingresos presu-

puestarios los obtuvo el Estado entre impuestos indirectos - que cargan, en definitiva, sobre la gran masa de consumidores — y los impues-tos sobre el rendimiento del trabajo personal — que abo-nan los trabajadores — (39).

Así el economista Prados Arrarte ha podido llegar a la siguiente conclusión: « El coste de la enseñanza superior se paga en España en un 60 por 100 por las grandes masas, mientras que se beneficia en más de un 95 por 100 a las clases superiores, que tan sólo pagan el 40 por 100 de su coste » (40).

En los otros grados de la enseñanza -y muy particularmente en la enseñanza media - el Estado, como hemos visto, no alcanza a cubrir las necesidades más que en una proporción muy reducida. La parte restante queda cubierta por la enseñanza privada y de la Iglesia, que, en general, hace pagar muy cara su aportación, introduciendo automáticamente una discriminación clasista. Si ahora el Estado, ante lo insostenible de la situación a que se ha llegado, intenta generalizar hasta cierto nivel la enseñanza media, aplicando efectivamente la obligatoriedad hasta los 13 años - pretensión bien modesta en comparación con otros países (41) entonces deberá hacer también gratuita esa enseñanza hasta el citado nivel para los hijos de las clases económicamente inferiores que, de otro modo, no podrían cumplir con la obligación que se les impo-Pero entonces vienen los colegios privados y de la Iglesia con la descarada pretensión de que se extienda también a los hijos de los ricos la gratuidad de la enseñanza, para lo cual el Estado, que apenas les controla, debe a juicío de esos empresarios privados de la educación, subvencionarles. Y la Comisión Epis-copal de la Enseñanza, que acaba de tomar posición ante el Proyecto de Ley de Educación, apoya plenamente -¿cómo no? — esa nueva salida por la tangente de la mentalidad clasista. Y lo hace con amenazas apenas veladas, como podemos comprobar por las siguientes declaraciones, publicadas por la prensa española : « Negar la financiación a los centros no estatales es obligarles a acoger en sus aulas solamente a hijos de familias de posición elevada » (pero, ¿no es eso lo que ya vienen haciendo la mayoría de ellos?). Y más adelante : « La desaparición de la enseñanza no estatal implicaría un peli-groso monopolio estatal de la educación » (¿peligroso para quién?). Y finalmente : « El financiamento por parte del Estado no debe impedir la justa libertad que permite a los padres de familia una auténtica elección de los educadores de sus hijos » (42). Pero ¿qué padres pueden disfrutar, en las actuales condiciones, de esa libertad de elección? Sólo los que pueden pagarla a buen

En resumen, mientras el pleno control del Estado sobre la enseñanza y, correlativamente, el pleno control de los ciudadanos, de los trabajadores sobre el Estado no sean un hecho, la extensión de la gratuidad de la enseñanza por igual a ricos y a pobres — sin modi-ficar, a la vez, profundamente, las situaciones básicas de desigualdad de renta, que radican entre otras cosas, en la injusticia de nuestro sistema fiscal y de nuestra estructura social agraria - no haría sino agravar las desigualdades, ya que la propuesta subvención del Estado a unos centros que han mercantilizado una función tan noble y trascendental como la educación significaría incrementar aún la subvención que los trabajadores vienen prestando ya - a la fuerza, como es natural - a las clases privilegiadas para que perpetúen, en definitiva, su dominio sobre el país. Por eso reconoce el diario « Madrid », en un estudio sobre la educación en la década que acaba de morir, publicado el 5 de enero, de qué modo « grupos numerosos sostienen que la enseñanza, aún cuando sea declarada o toria por el Estado, sólo debe ser gratuita para quien carezca de recursos económicos suficientes ». (43).

En otro artículo reciente, firmado por Luis Rodríguez Ramos y titulado « Dinero para educar », se observa también que « En una encuesta del Instituto Nacional de Estadística, llevada a cabo en 1964-65, más del 80 por 100 de la población española percibe ingresos menores al promedio nacional (9.446 pesetas mensuales por familia). Si esto sigue siendo verdad, con ligeras mejoras, y los impuestos siguen siendo indirectos en gran medida... se corre el riesgo de que, al menos en gran parte, ese 80 por 100 pague -siga pagando el Bachillerato y la Universidad al 20 por 100 más pudiente, agravándose la situación si la enseñanza general básica va a ser gratuita » (44).

En este orden de ideas, el profesor y sociólogo de Barce-Iona, Angel Latorre, autor de

un importante libro sobre el problema que hoy nos ocupa, Universidad y sociedad », al hacérsele recientemente pregunta : « ¿Debe el Estado subvencionar la enseñanza privada? », contesta : « No; y menos cuando la misma enseñanza estatal, que debe ser la enseñanza para todos los españoles, está insuficientement te dotada. Las únicas excepciones podrían ser las de aquellas instituciones privadas que cubriesen fines de evidente utilidad general, que no tuvieran ninguna finalidad de lucro y que aceptasen un control efectivo por parte estatal » (45). Tres condiciones que podríam hacerlas compatibles con nuestro objetivo de socialización de la enseñanza.

El profesor Eloy Terrón, de Madrid, ante la misma pregunta, no es menos tajante, pues responde : « Esta pregunta equivale a esta otra : ¿Debe el Estado financiar, suplementariamente, a los padres de familia que quieren hacer de la educación un privilegio de clase? Yo creo que no se trata aquí de una cuestión de lógica o de ética, se trata de una cuestión de poder ; de hecho la clase dominante se está haciendo subvencionar la educación de sus hijos por el erario público en los colegios de órdenes religiosas y en los cole-gios mayores, éstos último es tan notorio que ha sido objeto de controversias y denum-cias en la prensa. Me parece absurdo que existiendo una enseñnanza pública pagada por el Estado, enseñanza cuya po-breza e insuficiencia han sido una de las razones para la proliferación y florecimiento de la enseñanza privada, deba ahora el Estado subvencionar a ésta porque, al decir de los empresarios, no es tan buen negocio como parecía, y los beneficios del capital invertido son bajos

Todas estas consideraciones

justifican ampliamente nuestra afirmación de que, por sus profundas implicaciones económicas, sociales, ambientales y morales, la revolución educativa que España necesita sólo puede concebirse en el con-texto más amplio de una revolución social general, siendo clara, sobre todo, su conexión con una revolución fiscal y con una revolución agraria. Con la primera porque, como estamos viendo, un sector cada dia más extenso reconoce que «una enseñanza gratuita para todos, sin que cambie el sistema fiscal, no parece posible y, sobre todo, no seria justa... una solución total abogaria por una perfecta distril de la renta nacional y, claro está, de sus fuentes... de estructura... reforma fiscal... (47). Con la segunda, porque una de las fuentes permanentes del clasismo y de la desigualdad de la sociedad española - con repercusiones especialmente en el educativo, en la desigualdad educativa - es la actual estructura social agraria de España. No en vano, como veremos, los más elevados porcentajes de analfabetismo se dan precisamente en las provincias de más desigual distribución de la tierra, de más acentuado latifundismo, el cual no sólo impide la creación de la infraestructura y de las condiciones necesarias para el desarollo y generalización de la educación, sino que además, mantiene ese clima de humillación, de resignada subordinación social del « humilde » al « poderoso » que este régimen se ha cuida-

(Pasa a la pàgina 6)

## Introducción al panorama de la educación en España

rige en España, de Mariano

Villapún Sancha, según el cual

toda moral independiente, que

no se conforme con los princi-

pios de la Iglesia Católica, lle-

va necesariamente a la inmora-

lidad y a los peores crimenes

(52). Una educación de ese tipo constituye una intromisión

intolerable en el último fuero

de la conciencia privada, una

calumnia histórica gigantesca,

una injuria y agresión perma-

nente a las conciencias de los

hijos y discípulos de aquellos

hombres de moral de hierro del

laicismo de la Institución Libre

de Enseñanza o del anarquis-

(Viene de la pàgina 5)

do bien, a lo largo de tres decenios, de entretener, aludiendo a ese campo, socialmente tranquilo, con la tranquilidad de los rebaños, como a « la reserva moral de la Patria » y ordenando a los sucesivos « mandos sindicales » que se dirigieran a los trabajadores de ese campo en los términos en que lo hizo uno de ellos, Fermín Sanz Orrio. de mentalidad tan «patronal» como el recién nombrado García Ramal. Les decía así el jerarca: « A los braceros, a esos humildes que sólo poseen el esfuerzo de sus músculos, hay que decir que, con la esperanza de una redención eficaz han de incrementar su trabajo y rendimiento ; que deben ser enteramente fieles a quienes les dirigen y abandonar resabios de odios clasistas, y anhelos de absurdas revanchas,, que han de mirar al jefe de la explotación como a un padre o a un hermano mayor. Sólo cuando imperen en el agro usos y normas de per-fecta convivencia cristiana es cuando podremos pretender una seria y digna y completa Reforma Agraria » (48).



Podemos resumir nuestro punto de vista sobre la necesaria interconexión de la revolución educativa con la revolución económica (de la que son parte esencial la fiscal y la agraria) diciendo que la revolución económica es indispensable para crear las condiciones prácticas, objetivas que hagan posible la extensión y socialización de la educación, mientras que, por su parte, la revolución educativa ha de crear las condiciones humanas, de preparación y de men-talidad, o si quiere, las condiciones subjetivas que hagan posible el clima, el arranque, el mantenimiento y el triunfo definitivo de la revolución económica, asegurando su contehumano, justiciero y

Primeras conclusiones

AUN QUEDANDO tantos aspectos por tratar, me siento ya la obligación, queridos amigos, de proponer a vuestro examen y a la discusión que hoy se inicia una primera serie de conclusiones, que, a mi juicio, podrían ser las siguientes:

Papel decisivo de la educación en la transformación de la estructura social de España, en la linea de la justicia, de la igualdad y de la auténtica democracia económica y social. Atención prioritaria a la revolución educativa por parte del movimiento obrero. Para decirlo con palabras de una grande y humanisima mujer de la Galicia del siglo XIX, mujer de espíritu generoso y revolucionario en el clima de su tiempo. Concepción Arenal (1820-1893), en su trabajo "La instrucción del pueblo", publicado en 1881:

"Hoy, en España, ¿qué remedio puede emplearse contra los males que nos afligen y amenazan? Ninguna dolencia social puede combatirse con un medio solo, pero si se nos pidiera que señaláramos uno nada más, aquél que juzgásemos de más eficacia, respon-deríamos sin vacilar : La ins-trucción" (49).

Han pasado ochenta años, pero sus palabras siguen vigentes.

2. La revolución educativa no puede aislarse del contexto general de la revolución económica y social pendiente y su eje conductor ha de ser la consideración del trabajo, de los trabajadores. En esta linea, es tambbién de plena actualidad la famosa ponencia de Julián Besteiro sobre "Educación general y educación del militante", presentada en el Congreso de la Unión General de Trabajadores de España. durante los días 14-22 de octubre 1932, y del que queremos extractar un párrafo significati-

"Yo creo, camaradas - decia - que una cuestión general de educación que se refiera a cómo ha de educarse a las masas no puede tratarse independientemente de las cuestiones sociales en general, y sobre todo de las consideraciones económicas. Cada día estoy más plenamente convencido de que el eje de la educación, lo que marca su dirección, lo que señala su sentido, su significación y su estructura, es el trabajo. Así, cuando en la Edad Media la producción era familiar y se realizaba en el hogar con el concurso de todos los componentes de la familia, éste era el gran cen-tro de educación. Y así tam-

bién, cuando se verificó la revolución de la burguesía y triunfó el maquinismo, y empezó a desarrollarse el sistema capitalista, I o s burgueses, triunfantes de la revolución, decian: "Nosotros queremos educar al pueblo". Pero la educación que le daban era una educación limitada en el tiempo y en la expresión de la idea, puesto que querían una escuela elemental que les diese aquellos conocimientos necesarios para explotar los instrumentos de trabajo, que de hecho se sometiese siempre a la esclavitud económica, utilizando para ello, de un lado, prejuicio religioso, y por otro el prejuicio patriótico, por medio de la enseñanza de la historia, completamente desfi-guarada..." (50).

3. En esta misma linea, y para contribuir a la desaparición del clasismo y la segregación en el ámbito del trabajo, condición indispensable para edificar una sociedad sin clala revolución educativa debe lograr, tanto en el plano técnico como en el moral, un acercamiento incesante entre el trabajo manual y el trabajo intelectual y sus respectivas preparaciones, formando, en el fondo, una sola especie de ciudadanos, cuyas respectivas especializaciones no afecten al fondo de su conciencia so-cial Dentro de esta concepción general, mi gran amigo y compañero de Barcelona, Joan Reventós, ha dabo del hombre socialista una de las más sencillas y entrañables definiciones que existan:

"Socialista es el hombre que en la sociedad capitalista supera el abismo que separa el trabajo manual y el trabajo in-

¿Y en la sociedad socialis-- hay que preguntar -Pues el hombre que sigue haciendo lo mismo, sin crear lo que se ha llamado "la nueva clase".

4. La educación que propugnamos no debe ser dógmatica sino amplia, crítica, respetuosa del libre desarrollo de cada personalidad, dentro de una ética social común, cuidadosa de no herir la conciencia ni los legítimos sentimientos de nadie, es decir, salvo si esos sentimientos son anti-sociales, clasistas, discriminatorios contra una parte de la sociedad o la humanidad, etc., en cuyo caso el papel de la educación es corregirlos.

En ese sentido, deberán suprimirse libros de texto de ética. como el que actualmente

mo y del socialismo español, de quienes un cristiano como Aranguren no tiene reparo en escribir que « han agrupado a los hombres más rigida, más severamente exigentes consigo mismo, más moralistas y puritanos del país » (53). 5. La educación a la que aspiramos ha he formar conciencia social de los jóvenes para la edificación de una sociedad fraterna en la que las légítimas diferencias intelectuales, de temperamento, de creencias intimas, de personalidad no puedan degenerar jamás en antagonismos sociales permanentes que rompan esa fraternidad humana esencial. Para proporcionar un ejemplo tangible del tipo de actitud soque nuestra revolución educativa deberá suprimir a lo largo y a lo ancho del pais, no resistimos a la tentación de reproducir un texto que ha circulado en octubre de 1969, debido a una de las más conocidas y protegidas Asociaciones pseudo-culturales, pseudoeducativas que pululan en la España del General Franco, la Acción Española de Palabra Culta y Buenas Costumbres. Ese texto se refiere a la blas-

guiente modo: '¡Desgraciados¡ blasfemosi Raza perdida, ene-miga de Dios y de la sociedad. Mejor sería que os atasen una rueda al cuello y os lanzasen al foso de los mares: mejor seria que a fuego lento quemasen vuestras carnes sucias, y la

femia, fenómeno que para un

ciudadano normal puede signi-

ficar, a lo más, una desconsi-

deración o una groseria hacia

el posible creyente de al lado.

Pero la Asociación citada trata

a sus conciudadanos del si-

(1) Antonio Tovar, "Universidad y educación de masas: Ensayo sobre el porvenir de España", Barcelona, Ariel,

1968, pάgina 11. (2) MADRID, 13.12.1969. (3) MADRID, 13.12.1969.

(4) LA VANGUARDIA, 31.12.69.

 (5) LA VANGUARDIA, 31.12.69.
 (6) ANUARIO ESTADISTICO DE ESPAÑA 1963, I.N.E., edi-ción manual, púgina 313. (7) ABC, 5.10.1969.

(8) LA VANGUARDIA, 2.10.1969. (9) LA VANGUARDIA 31 12 69

(10) MADRID, 29.12.1969. (11) MADRID, 29.12.1969. MADRID, 29.12.1969 (13) MADRID, 17.10.1969.

MADRID, 14.11.1969 (15) BALANCE, mayo 1969 (re-producido por MADRID).

(16) MADRID, 17.10.1969. (17) BOLETIN DE LA HOAC, Madrid, mayo-junio 1969. (18) LA VANGUARDIA, 18.3.69,

PUEBLO, 5.11.1969. (19) LA VANGUARDIA, 10.10.

(20) LA VANGUARDIA, 15.10.69. (21) INFORMACION ESPAÑO-LA, diciembre 1969 y LA VANGUARDIA, 15.10.1969. INFORMACION ESPAÑOLA, de Bruselas, habla equivocadamente de un plazo de 15

años, en lugar de 14. (22) BOLLETTINO DI STATISTI-CA. 1969. Dati riassuntivi

sulle scuole, página 15. (23) BOLETIN MENSUAL de ESTADISTICA, I.N.E., noviembre 1969, página 38.

(24) BOLLETTINO..., página 15. (25) BOLETIN..., página 38. (26) LA REGION, 31.12.1969.

metralleta de todas las guerras estallara sobre vuestros cráneos duros. ¡Atrás¡, raza de escorpiones mil veces maldita, Más desgraciada que Caín, señalado con ese estigma de su crimen, andáis por el mundo marcados con un triple estigma: ¡Fraticidas, parricidas, deicidas;" (54). Todos comprenderéis que es este tipo de "educación" el que trajo nuestra guerra civil

y el que puede seguir trayén-dola, y que millones de españoles consideraremos que no tenemos Estado mientras se tolere, y aún se estimule y proteja este modo de tratar a los conciudadanos, modo que corresponde exactamente, en el plano verbal, a las "guerrillas de Cristo Rey" y los grupos de "defensa universitaria", del no-tario y energúmena Blas Piñar, en el plano callejero.

6. Nuestra revolución educativa deberá basarse en el principio de que la formación de de ciudadanos, es una misión más importante y trascendental que la fabricación de productos. Los educadores de todos los niveles, empezando por los heroicos maestros, deberán, pues, ser económicamente remunerados, socialmente tratados y humanamente respetados al nivel correspondiente a unos obreros que deben ser, de hecho, los más especializados del pais, por tener a su cargo los más delicados mecanismos de precision de la nación: sus

7. La revolución educativa deberá realizarse en el contexto de la revolución social general, y más precisamente de la revolución económica dirigida a la transformación de la estructura social y a la redistribución de la renta nacional sobre bases justas, debiendo vincularse estrechamente con dos instrumentos indispensables de esa transformación y redistribución: la revolución agraria y la revolución fiscal. su vez, la revolución educativa es un elemento insoslayable para una revolución social humanista, profunda y durade-

8. La revolución educativa no podrá realizarse con la extensión continuidad y profundidad necesarias, y dentro de unos plazos razonables, más que a través de la toma del poder político por la clase trabajadora (55).

9. Finalmente - y con ello cerramos el aparente circulo vicioso que, como otros circulos semejantes, es posible rom-- per - la clase trabajadora no estará en condiciones de tomar el poder político, y, sobre todo, de retenerlo suficientemente y de utilizarlo eficazmente para llevar a cabo la revolución social, más que contando con organizaciones preparadas y diseiplinadas, con cuadros rigurosamente informados de la realidad nacional de los problemas del país. de las soluciones necesarias v de los procedimientos para llegar a éstas. En una palabra, es necesario un núméro minimo - que ha de ser bastante extenso - de hombres formados y preparados, de hombres educados para la revolución.

10. Pero ¿cómo lograr esa educación previa, en las actuales circunstancias, sin dedicar una parte considerable de nuestras energias a un plan metódico e incansable de autoforcamión obrera, sin un esfuerzo heroico de nuestros embriones de organización por autoinformarse, por autoedu-carse? Y ¿cómo arrancar en esa línea, cómo empezar. partiendo del estado de semiignorancia, de semi-analfabetismo de gran parte de la clase trabajadora española? Su-pliendo la falta de preparación previa con la voluntad, con la conciencia, con el instinto. Eso puede hacerlo, ha podido siempre hacerlo el trabajador español. Y por eso Largo Caballero, que conocía bien a ese

trabajador, decía: "Siendo España el país más analfabeto de Europa - hoy sigue siéndolo- se da la paradoja de tener una clase obrera con más sentimiento de clase que ninguna otra. ¿Cómo se explica esto? Pues por tener una clase patronal más inculta, más grosera y más inhumana que ningún otro país. La mayoría de los españoles no conocen en teoría el principio de la lucha de clases, pero la experiencia le ha enseñado. a fuerza de dolores, que las teorías marxistas no son simple palabrería, sino una reali-

dad viva" (56).

(27) En la obra de Sergio Vilar, " Protagonistas... ", pàgina 687.

(28) Eloy Terrôn, lugar citado. (29) MUNDO, 22.11.1969.

(30) LA VANGUARDIA, 14.12.69. (31) Véase mi articulo citado en

la nota (29). (32) ABC, 2.11.1969. (33) LA VANGUARDIA, 28.11.69. (34) LA VANGUARDIA, 28.11.69.

(35) Libro Blanco..., pàgina 28. (36) PUEBLO, 30.9.1968. (37) En la obra de Sergio Vilar,

685.

(38) PUEBLO, 30.9.1968. MADRID, 27.8.1969.

En la obra de Sergio Vilar, "Protagonistas...", página

(41) INFORMACION SOCIAL ESPAÑOLA, UGT, Ginebra, septiembre de 1963, "Educación y economía", pági-nas 3-8. En la página 5 se mencionan los años de escolaridad obligatoria en los principales países.

(42) ABC, 1.11.1969. (43) MADRID, 5.1.1970.

(44) MADRID, 26.12.1969. (45) En la obra de Sergio Vilar, "Protagonistas...", página

(46) Lugar citado en la nota anterior.

(47) Luis Rodriguez Ramos, "Dinero para educar", MADRID 26.12.1969.

(48) Amando de Miguel, "Ideologias sobre el campo", MA-DRID, 27.12.1969. (49) Concepción Arenal, "La instrucción del pueblo", Madrid. Real Academica de Ciencias Morales y Politicas, 1881.

Andrés Saborit, "Julián Bes-teiro", Méjico, Impresiones Modernas, SA, 1961, púginas 64-66.

(51) En el libro de Sergio Vilar "Protagonistas...", p ά g i n a

(52) Reproducido en DER SPIEGEL, Hamburgo, 15-12 1969, p. 113. (53) José Luis L. Aranguren,

'El marxismo como moral'' Madrid, Alianza Editorial, 1968, página 113.

(54) PUEBLO, 23-10-1969. (55) Coincide con esta opinión mi amigo Manolo Sacris-tán: "La actual situación (en la enseñanza) no es superable sin un cambio de contenido de clase del poder político y de la política cultural en España", en la obra de Sergio Vilar, "Protago-nistas...", p. 686. Sin embargo, es muy posible que Sacristán y yo no entendamos del mismo modo la toma del poder político por la clase trabajadora.

(56) Reproducido en el número de ACCION (Boletin Interior del Grupo Departamental del Sena del PSOE. -Partido Socialista Obrero Español -) del 15.10.1969, dedicado a conmemorar el centenario del nacimiento del dirigente socialista español Francisco Largo Caballero, página 9.

## Cartas a mí España

## "Entre caballeros"

COMO LOS HONGOS, en la penumbra de las cuevas y en las hojarascas podridas de los bosques, extienden sus raíces filamentosas y se multiplican y crecen, así los negocios sucios y las obscuras y delictuosas combinaciones financieras prosperan y se extienden en el clima de podredumbre que el régimen franquista ha creado en la administración y en las costumbres comerciales españoles. A río revuelto, ganancia de pescadores, dice el refrán, y no pueden existir aguas más revueltas que las de la inmunda y pestilente charca del Movimiento. Cada día se chuchea un nuevo escándalo, una nueva combinación, un nuevo tenebroso y fructifero negocio, donde intervienen los jerarcas del régimen, ya personalmente o por persona interpuesta. Estos susurrados escándalos son las más de las veces ahogados por las potentes influencias de los interesados y raramente debido a indiscreciones o a lucha de clases o cuadrillas. Pero, a veces, afloran al exterior, y tomando consistencia real aparecen a la luz pública, como el de la Caja de Crédito Popular de Cataluña o la estafa de Matesa. Claro, dirán los cínicos, « en todas partes cuecen habas ». Sí, lo concedo, mas afirmo siguiendo el castizo dicho popular, « pero en España a calderadas »

Ahora se habla, y ya se escribe, pues ha salido en la prensa, de un nuevo substancioso negocio. Helo aquí :

Don Ramón Rato, ex director de los Bancos de Murcia y de Siero, demanda al Estado ante los tribunales y le pide una indemnización de 1.000 millones de pesetas. ¿Por qué? Don Ramón Rato ha salido de la cárcel, donde ha purgado una pena de 3 años de prisión por tráfico de divisas. Esto del tráfico de divisas se hace en todas partes. Todos los banqueros del mundo, si ustedes lo desean pongamos casi todos, han hecho tráfico de divisas. Los honrados patriotas que se dedican a las finanzas, muchos de ellos cargados de honores y condecoraciones, no sienten el menor escrúpulo cuando la ocasión se presenta, y se presenta a menudos, de exportar a otros climas sus divisas buscando el lucro personal, abandonando y perjudicando los intereses de la Nación, que son los de la comunidad. Estos negocios se hacen callandito, por los misteriosos conductos bancarios. La mayor parte de las veces no dejan rastro ni indicios. Algunas veces, por imprudencias, se des-Entonces intervienen los amigos, las influencias, las colaboraciones... se hacen ciertas "transacciones", se le echa tierra al asunto, y ja vivir! Los emulos de Mercurio han dicho siempre « que se queme la casa, pero que no salga humo », hoy por tí, mañana por aportan cada uno su cubito de agua para apagar el fuego. Estos asuntos se arreglan « entre caballeros ». Como he pasado muchos años ganándome el pan y bien escasamente, he conocido muchas « transacciones : más o menos cuartiosas. En el caso del señor Rato esta solidaridad misteriosa de los medios bancarios, sea por exceso de codicia, sea por falta de potentes amigos o, y esto es lo más seguro, por ser más poderosos los interesados enemigos, las "transacciones" no dieron su fruto y el honrado y patriota financiero senor Rato fue a la cárcel.

Continuemos. Cuando el señor Rato salió de la cárcel, su condena apurada, se encuentra con una sorpresa aunque, no lo creo tan sorprendido: los dos Bancos que él dirigía han pasado, por arte de encantamiento, bajo el control de la empresa financiera « Rumasa ».

El señor Rato se considera lesionado en sus intereses y pide a los Tribunales « que se haga la luz sobre el asunto y que se descubra cómo se ha producido este fenómeno ». Pero, además, pide a los citados tribunales que don Mariano Navarro Rubio, ex ministro de Hacienda de Franco entre los años 1962 a 1965, y actualmente Director del Banco de España, comparezca delante de ellos por haber concedido un importante crédito a Rumasa al fin de que ésta tomase el control de los dos bancos por él dirigidos, afirmando que «otros altos funcionarios del Estado están comprometidos igualmente en el

Mucha confianza, o mucha razón, debe tener el señor Rato para hacer tal denuncia a los Tribunales, abandonando el tradicional camino de las « transacciones », y permitiendo que salga el humo del incendio, descubriendo con ello la vergüenza y el sucio escándanlo a la opinión pública española. Me temo mucho que el señor Rato vuelva a la cárcel, a menos que durante sus 3 años de estancia en ella haya aumentado el número de potentes amigos dispuestos a participar en nuevas y fructuosas « transacciones » o que, con el Gobierno opusdeista, el poder de sus interesados enemigos haya disminuido hasta tal punto que ya no sean temibles e inatacables. De todas formas, espero convencido que volviendo a las tradicionales normas de las finanzas, el asunto será arreglado « entre caballeros » y que, por consecuencia, el único perdedor será, como siempre, el pueblo.

Se ha presentado un nuevo escándalo, uno más ; esperemos

(Pasa a la página 3)

### LETRAS DE LUTO

Simultáneamente, desde Toulouse y Bayonne, me transmiten la triste nueva de haber fallecido en Buenos Aires (Argentina), el 19 de diciembre, el querido compañero y amigo entrañable José Maria Delgado Burgos. La emoción y la pena conturban mi espíritu al trazar estas líneas de recuerdo póstumo al que fue hasta el fin inesperado de sus días, sencillo y apasionado propagandista y defensor del Partido y la Unión, respaldando en todas las circunstancias, con la honestidad y elevación de su conducta, el desempeño de cuantos cargos y funciones desempeñó a lo largo de más de cuarenta años de actividad diligente y proba. Había cumplido 66 años de edad, cuando la muerte le ha sorprendido laborando en los Comités de nuestras Secciones de Buenos Aires. Pertenecía también al Centro Republicano Español y a Eusko Txokoa por el carácter representativo de las

Nacido en Bilbao, Delgado inició sus actividades sindicales en la Asociación General de Dependientes de Comercio, allá por el año 1922. Su entusiasmo y ac-

tividad por la causa mercantil, mereció la estimación de sus compañeros incorporándole a la Junta Directiva. El Sindicato y su Caja de Socorro Mutuo encontraron en Delgado su tesorero ideal. Su diligencia y pulcritud en el desempeño de sus funciones producían periódicamente su reelección, sin que sus protestas repetidas lo impidieran. El año 36 continuaba siendo el tesorero no ya de la Asociación de Dependientes, sino del Sindicato provincial de Trabajadores del Comercio de Vizcaya, a cuya transformación y engrandecimiento él contribuyó preponderantemente. El fue también colaborador eficaz en las primeras Bases de Trabajo obtenidas para la dependencia mercantil en el Comité Paritario, y después en el Jurado Mixto. Contribuyó con resolución a que el Sindicato se instalara en locales propios y amplios en la calle de Jardines, N. 6 (centro de la villa), permitiéndole un gran desarrollo de sus actividades y la constitución de trece secciones con más de dos mil afiliados, publicación mensual de un portavoz de la dependencia, « El Mercatil » ; organización de clases de matemáticas, gramática, idio-mas, como asímismo ciclos de conferencias culturales y fiestas de solidaridad.

Delgado fue un colaborador infatigable en la obra y ascendiente del sindicato, en cuyos locales se instalaron varios de los sindicatos nacientes para la Unión, como Médicos, Oficinis-tas, Representantes y Viajantes, Costureras, etc. La propia UGT de Vizcaya, que ponía reparos a que el sindicato saliera del domicilio de la Federación de Sociedades Obreras, celebraría después sus congresos provincia-les en su sala de actos. En el haber de la acción de Delgado está también el que la Federación Nacional del Comercio Ingresara el año 29 en la U.G.T. con la aportación entusiasta de la delegación de Vizcaya. Delga-do pasó a ser funcionario de la Séptima Agrupación de Jurados Mixtos, a la que pertenecía el Comercio, y de la que era Se-cretario General el compañero E. López Sevilla, que estimaba profundamente a nuestro compañero, y mantenía con él relación cordialísima.

Frente a la sublevación militarfranquista, Delgado se incorporó a las milicias para defender la República con la misma decisión que el año 34 secundaria la huelga general en el puesto que se le asignó, por lo que sufriría largos meses de cárcel.

Combatió desde el primer momento en los frentes de Euzkadi, Asturias y en Cataluña al mando del « Batallón Prieto ».

Nuestro querido amigo deja en el interior y en el exilio muchos amigos entristecidos. Descansa en paz, querido Delgado. Tus compañeros del Sindicato de la Juventud y del Partido que en Bilbao, en Portugalete, Sestao y Baracaldo, principalmente, te recuerdan siempre por tu conducta ejemplar y por la bondad de tu carácter, desahogarán su profunda pena continuando el combate de todos los días para que los ideales que tu defendiste alcancen el resultado que España espera.

Delgado deja viuda y dos hijas. A su dolor, al de su hermano Victor y demás familiares, queda unido el de nuestras organizaciones y el de su entristecido y fraternal amigo y compañero.

Virgilio Pierna.

#### Comité de Redaction de LE SOCIALISTE

Roger BEGARRA
Jean PAUL BONCOUR
Georges GUILLE
Gérard JAQUET
Joseph BEGARRA

Suzanne LACORDE

## LAOS: Une autre face de la guerre du Vietnam

(Viene de la pàgina 8)

des B-52 sur le Laos sont quotidiennes, et ce petit pays est en passe de recevoir autant de bombes que le Nord-Vietnam en a recu entre 1964 et 1968. Les escadrilles américaines décollent à la fois de Thaïlande, du golfe du Tonkin et du Sud-Vietnam.

Il ne s'agit pas seulement, au reste, de harceler la piste « Ho Chi-Minh » ! Dans un reportage remarquable paru en juillet 1968 dans « Le Monde », Jacques Decornoy, visitant le « Laos libéré » décrit la situation terrible des provinces sous contrôle du Pathet Lao.

La ville de Sam Neua, entre autres, est en ruines. « Pour mieux atteindre, écrit-il, la population qui pouvait être demeurée ici, les Américains ont lancé leurs trop fameuses « oombes à billes... (ou bombes à fragmentation). Voici, à côté de la route, une « bombe mère » éventrée. Tout autour, sur des dizaines de mètres, le sol est couvert de « bombes filles », petits engins que les Vietnamiens connaissent bien, qui n'ont pas explosé et renferment des centaines de chevrotines d'acier. L'une d'elle a roulé dans un abri, sous une paillotte, y criblant les trois personnes qui s'y étaient réfugiées ». (1).

s'y étaient refugiées ». (1).

Toutes les routes sont criblées de cratères, les ponts détruits, de nombreux villages anéantis. Les habitants se réfugient dans les grottes et les forêts. Toute une « vie souterraine » s'est organisée depuis des années dans ce Laos « libéré » dont les populations n'ont pas besoin de la doctrine communiste pour hair les auteurs de tant de destructions, mais qui apprécient par contre, l'effort de promotion sociale du Pathet Lao.

Au Laos comme au Sud-Vietnam, le sens véritable de ces raids terroristes est de soustraire le maximum de population au contrôle de l'adversaire. Le Laos n'a que deux millions et demi d'habitants mais on y compte déjà 600.000 réfugiés. Ces dernières semaines alors que la plaine des Jarres dans le Laos central allait être conquise une fois encore par les forces communistes, de petites compagnies d'aviation « civile » américaines, création de la C.I.A., ont procédé à l'évacuation accélérée des paysans. Bien souvent, ces pauvres gens doivent tout laisser derrière eux. Ils iront s'entasser dans les places de la vallée du Mékong, comme les millions de villageois sud-vietnamiens dans les camps et les bidonvilles autour de Saïgon et des places fortes.

Par Robert Falony

Qui veut la fin veut les moyens, et la fin est, puisque les forces de la guérilla sont dans le peuple comme un poisson dans l'eau, de retirer l'eau au poisson rouge.

### Les « bérets verts » au Laos

Sur la guerre aérienne au Laos, l'administration de Washington fait le « black out » depuis des années. Mais il y a pire pour les sénateurs américains inquiets : l'engagement terrestre croissant des Etats-Unis, au mépris de la « doctrine » proclamée par le président Nixon du désengage-ment des forces U.S. empêtrées dans les profondeurs asiatiques... Il n'y aurait officiellement que 70 « conseillers » militaires américains au Lacs. En fait, les « bérets verts » y sont un bon mil-lier, qui sont basés en Thaïlande et organisent les « forces spéciales » pour combattre en Thaïlande la querilla locale et au Laos le Pathet Lao. Avec les fonctionnaires semi-civils, il y aurait 3.000 ou 4.000 Américains au Laos (2). Certes, les Nord-Vietnamiens, de leur côté, y seraient au moins 20.000. Mais ils n'ont pas, eux, le secours massif de l'aviation.

La mission principale des « bérets verts » est d'organiser une contre-guérilla qui puise ses forces dans la division ethnique du Laos. Il y a le peuple laotien proprement dit, indolent de réputation et certes pas militariste. Et il y a les montagnards Meo parmi lesquels les agents américains ont pu recruter de nombreux mercenaires. Le chef laotien de cette contre-guérilla est ie général Vang Pao.

### Il n'y a plus de forces « neutralistes »

L'armée gouvernementale du prince Souvanna Phouma ne pèse guère 'ourd dans la balance des forces militaires Hétéroclite, composée de forces « de droite » au service de généraux rivaux, et d'autres d'origine « neutraliste », elle est incapable de s'opposer à la progression de l'armée populaire et de ses unités disciplinées. A Vientiane règne toujours la pire corruption. Les grandes familles s'enrichissent du trafic de l'opium, produit d'usage commercial dans la maigre économie laotienne.

En fait, toute la situation politique au Laos depuis 1964 est caractérisée par la mise en liquidation du bloc « neutraliste ». Une partie des forces neutralistes traditionnelles sont passées avec armes et bagages dans le camp du Pathet Lao. Les autres se sont retrouvées dans le camp de la droite. En se mettant sans cesse davantage à la remorque de Washington, dont il est l'otage, le prince Souvanna Phouma ne peut plus que « tenir » dans l'espoir, sans doute illusoire, d'un retour au règlement de 1962.

### Pour un règlement indochinois global

La situation au Laos ne vérifie donc pas la « théorie des dominos » chère aux théoriciens de l'anticommunisme en Asie, qui prophétisent la « chute » de cha-que pays du Sud-Est asiatique si on « cède » en un seul endroit. Au Laos comme au Sud-Vietnam, il y a guerre civile pré-existante (et la Thaïlande commence à connaître la même situation). Alors que la désescalade amé:icaine au Vietnam ne consiste qu'à laisser « pourrir » la guerre, et que Washington refuse les concessions politiques qui pourraient y mettre un ter-me, en liquidant à Saïgon la junte des généraux, il était tentant pour Hanoï de riposter à la farce de la « vietnamisation » de la guerre au Sud par un coup de semonce au Laos, où les B-52 sème chaque jour le feu et la

Il est peu probable que l'offensive des Nord-Vietnamiens et du Pathet Lao les porte à Vientiane et à Louang Prabang, la capitale royale. Ce serait pour Hanoï risquer une reprise totale de la guerre aérienne. Mais on assiste un nouvel épisode qui illustre la faillite incroyable de la politique américaine en Asie. Au lieu de prendre son parti d'un quart de siècle d'Histoire et d'accepter que l'ancienne Indochine se refasse « autour » du Nord-Vietnam, bastion national indiscutable, d'alléger ainsi le poids de la Chine sur l'ensemble du Sud-Est asiatique, 'administration Nixon ne se révèle capable que d'entretenir le pire gâchis.

Robert FALONY.

(1) « Guerre oubliée au Laos »,

« Le Monde » du 4 juillet 1968.

(2) J.-C. Pomanti.

On a interdit EL SOCIA-LISTA, nous vous rendons LE SOCIALISTE. Nous voulons simplement, en frères vous rendre un peu des moyens que l'on vient honteusement de vous ravir.

Georges BRUTELLE, Secrétaire général adjoint de la S. F. I. O.

## LE SOCIALISTE

**HEBDOMADAIRE** 

Se na prohibido EL SOCIA-LISTA y nosotros os devolvemos LE SOCIALISTE Queremos senciliamente restituiros, como hermanos, algo al menos de los medios que tan vergonzosamente os acaban de quitar

Georges BRUTELLE Secretario general adjunto de la S. F. L. O

### Los Grupos Femeninos

## Una necesidad para nuestro Partido

HEMOS HABLADO YA muchas veces sobre este tema, tantas, que se nos antoja viejo, quizá más por la reiteración que por el tiempo que llevamos debatiéndolo. ¿Significan los Grupos Femeninos Socialistas una discriminación de sexos? ¿Se busca con ellos un enfrentamiento de hombres y mujeres? Las interrogantes han originado mucha polémica, desde los años en que empezaron a tomar cuerpo en Espana este tipo de agrupaciones, hasta el presente en que se trata de darles de nuevo fuerza en nuestros medios.

Observamos que las oposiciones mayores a la existencia de Grupos Femeninos provienen precisamente de mujeres. Los varones suelen ser bastantes tolerantes en este capítulo siempre y cuando, por supuesto, respondan a las características tradicionales enunciadas hace ya bastantes ayeres. Que quede bien claro que hablo de «tolerancia », cosa distinta a mostrar preocupación por ellos. Pues bien, ¿a qué se debe esta resistencia surgida de nuestro propio campo? En su mayaría, por no decir en su totalidad, estas voces que consideran improcedentes los Grupos Femeninos, corresponden a compañeras que han tenido actividad directa en el Partido y consideran que su experiencia les permite desenvolverse al mismo nivel que los hombres. Seguramente por eso, porque lo creen así señalan el camino que ellas siguieron como el más efectivo razonable para que la mujer se integre a nuestras organizacio-

Por supuesto, nosotras no coincidimos con esa apreciación del problema, aunque formamos parte de ese grupo reducido, pero muy reducido, de mujeres que han hecho vida de Partido. Porque justamente de nuestro propio caso extraemos las conclusiones que justifican la posición en favor de los Grupos Femeninos. Por mucho que nos lo propusimos no hemos podido dejar de ser «mujer» -en la interpretación que la actual sociedad da al término, con todo lo que éste significa de desvalorización humana-, y seguimos actuando prisioneras de ese íntimo convencimiento. Reconozco que en nosotras mismas han jugado factores que nos impidieron romper esta barrera, pero también es cierto que la mentalidad masculina entre la que tenemos que desenvolvernos es un freno cons tante a esa plena integración. Con ello estamos señalando una falla educacional originada en hechos históricos, falla que no es susceptible de corregirse más que con otros hechos que transformen profundamente sistemas y estructuras. Mientras esto no ocurra, gústenos o no a quienes llevamos la peor parte -en este caso las mujeres- el mundo estará marcado por esa diferenciación de sexos, no en el sentido biológico, sino en la escala de valores humanos.

Las gentes se unen por afinidades o circunstancias. Los pobres buscan acercamiento para enfrentarse a los ricos; los negros lo hacen ante la soberbia de los blancos; las mujeres nos agrupamos impulsadas por una sociedad típicamente patriarcal que nos ha desfasado. Cada uno siente dentro de su situación específica que está en un mundo donde ha tenido muy pocas opciones o quizá ninguna. En un justo y atinado planteamiento del

problema, no creemos que el pobre luche por una sociedad de « pobreza », ni el negro por una sociedad de « negros », ni las mujeres por una sociedad de «mujeres». El enfoque debe de ser hacia el logro de una ple-

#### Por Purificación Tomàs

na integración humana, permitiendo que cada ser tenga las mismas oportunidades de desarrollo.

Somos partidarias de los Grupos Femeninos dentro del Partido porque los consideramos actualmente una necesidad. No ha sido operante el sistema de « puertas abiertas » para la mujer con señalamientos estatutarios que definen igualdad de derechos y deberes para ambos sexos. El asunto no es tan simple como redactar unas líneas en los reglamentos. El mundo está lleno de legislación que no tiene ninguna efectividad en la práctica. ¿Por qué? Muy simple, porque a quien se le entrega un derecho y no sabe cómo ejer-cerlo en virtud de sus vacios educacionales, el derecho pierde toda su validez.

Nosotras invitamos a las compañeras que se muestran opuestas a los Grupos Femeninos Socialistas a echar un vistazo al ponorama que ofrecen actualmente las Secciones de nuestro Partido. Ausencia y silencio : eso es lo que apreciarán en lo que a mujeres se refiere. La colaboración femenina, que la hay sin duda, se está manifestando a través de su condición ances-

tral de elemento auxiliar del

Las agrupaciones femeninas se están imponiendo como arma del débil que sabe que de manera aislada, a nivel individual no hacen conquistas profundas. Además, a las mujeres, como parte de ese infantilismo social en que estamos encuadradas, hay que sacarlas de su absentismo en muchos órdenes, entre ellos el político, y hay que hacerlo de manera metódica, buscando los procedimientos más idóneos donde no se sienta forzada a dar un paso superior a sus posibilidades. Nosotras creemos que los grupos de mujeres cumplen esa función concordando con la apreciación de la Internacional Socialista que ha creado una Internacional de Mujeres Socialdemócratas para poder llegar as' más fácilmente al elemento femenino. En reuniones de esa Internacional de Mujeres, hemos conocido personalidades muy destacadas de nuestro sexo que lo son igualmente en el terreno político y que se integran a los movimientos femeninos pensando en los millones de mujeres que en Africa, América y la misma Europa viven marginadas de la sociedad.

Nuestros Grupos Femeninos han de ser constituidos dentro de un verdadero espíritu socialista que combate escisiones humanas apoyadas en diferencias de clases, color y sexo. Veámoslos como un instrumento más accesible a la mentalidad femenina de hoy y como canalizador de la mujer hacia las corrientes de nestras Ideas.

## LAOS: Une autre face de la guerre du Vietnam

On avait un peu oublié le Laos, la plaine des Jarres et les querelles des factions de Vientiane. L'offensive communiste de ce mois de révrier a ramené le petit royaume intérieur de l'ancienne Indochine au premier plan de l'actualité.

Tant à Vientiane qu'à Washington, on considère la situation au Laos comme « grave ». Elle n'est en tout cas nullement nouvelle. Et le gouvernement du prince Souvanna Phouma est mal placé pour présenter cette situation comme le résultat d'une « agression du Nord-Vietnam ».

Il est nécessaire de rappeler les rétroactes du drame laotien, et pourquoi le Laos n'est que l'arrière-pays du Vietnam, sa guerre une autre face de la guerre du Vietnam. Voyons pourquoi.

### Vingt-cinq ans d'affrontement

Voici vingt-cinq ans que les deux demi-frères ennemis, le prince Souvanna Phouma et le prince Souphannouvong se font face. Dès cette époque, le premier avait choisi l'Union française, et le second le Vietminh. Il est impossible ici de retracer même succinctement les principaux épisodes de la guerre civile au Laos qui aboutit aux nc-cords de Genève (1962), simple trêve d'ailleurs. Pas plus à Vientiane qu'à Saïgon, la droite ne se résigna à la mise en application d'une politique véritablement « neutraliste ». S'il est un pays où les intrigues de la C.I.A. américaine sont notoires, encore que ténébreuses, c'est bien le Laos. S'efforçant de manœuvrer entre la droite pro-américaine (général Phoumi Nosavan, Prince Boun Oum) et la gauche pro-communiste, le Pathet Lao, le prince Souvanna Phouma a perdu la partie devant l'histoire. Les accords de Genève, intégrant les trois factions laotiennes au sein d'un gouvernement d'union nationale, datent de juillet 1962. Le président Kennedy en avait été le promoteur du côté américain, l'U.R.S.S. et la Chine en font partie. Mais dès le début de 1963, la tension renaissait. Le 3 avril 1963 était assassiné le ministre

### Par Robert Falony

des Affaires étrangères Quinim Pholsena, neutraliste de gauche. En avril 1964, les militaires de droite opéraient un nouveau coup d'Etat à Vientiane, un de plus, et il ne restait plus de la paix de Genève qu'un cadre vide : un gouvernement d'union théorique, au sein duquel le prince Souvanna Phouma, chef du gouvernement royal, n'a jamais remplacé les quatre représentants du Pathet Lao. Le cadre subsiste touiours

### La division du Laos

Les factions laotiennes eussentelles été d'humeur à s'entendre, la guerre du Vietnam était là pour les en empêcher. La « ligne de 1962 » consacrait bien la division du Laos en deux : près de la moitié du pays, toute la partie orientale d'un royaume de 236.000 km2, étagé de la frontiere chinoise au nord à celle du Cambodge, au sud, est sous le contrôle du Pathet Lao appuyé sur le Nord-Vietnam C'est dans le sud de cette zone que passe la fameuse « piste Ho Chi-Minh » en fait un grand nombre de che-mins inextricablement mêlés, vitale pour l'aide solidaire du Nord-Vietnam au Front national de libération sud-vietnamien et aux maquisards. Le Pathet Lao, dont l'organisation politique est le Neo Lao Haksat (Parti de l'indépendance progressiste), c'est le FNL du Laos, c'est-à-dire, pour la droite, un simple « bras d'Hanoï.

## Saliendo al paso de una campaña insidiosa

En la revista sueca « Punto de Vista », correspondiente al mes de enero, hay un espacio reservado que se titula « Tribuna Libre », y bajo él se lee: « La Junta de Reunificación Socialista Española informa », pág. 35 y 36.

Se da noticia de la petición hecha por varias personas que se llaman socialistas para celebrar un acto de homenaje a nuestro compañero Julián Besteiro con ocasión del 29 aniversario de su muerte en la cárcel de Carmona.

En esta información se vierten frases despectivas para el Secretario General del PSOE, a proprósito de unos comentarios suyos hechos en el N° 395 de LE SOCIALISTE (25-9-69). El aludido tiene medios suficientes para contestar adecuadamente a las mendaces frases que se emplean.

Pero nosotros, el PSOE del Interior, identificado con los organismos del Exilio, fundidos en una misma dirección compartida, porque no hay otro socialismo que el nuestro, hemos de salir al paso de esas insidias, para que llegue a nuestros afiliados, de dentro y de fuera de España, nuestra repulsa, y en consecuencia :

#### HACEMOS CONSTAR PUBLICAMENTE

1° Que los abogados Mariano Robles Remero Robledo, Antonio Villar Massó, José Carvajal, Pablo Castellanos y los demás que no se nombran, no sabemos que sean socialistas, ni pertenecen a nuestra organización activa ni están afiliados bajo nuestra disciplina.

2º Que el homenaje tributado a Besteiro, así como todos
los que de modo constante,
anualmente y en fechas determinadas se vienen rindiendo a
nuestros preclaros compañeros, sin olvidar el puesto de
preferencia y honor reservado
a Pablo Iglesias (el Abuelo),
los organiza el PSOE, sin interrupción desde el final de la
guerra civil, siguiendo su costumbre de hacerlo como homenaje permanente a sus hom-

bres.

3º Es realmente extraño que ciertas gentes hayan necesitado 30 años para desperta sus ansias socialistas, pero si las tuvieren, que lo dudamos, han tenido todo ese largo tiempo para llamar a las puertas del PSOE que están abiertas para los idealistas de buena fe y conciencia socialista.

4° Cualquiera que sea el nombre de las personas que nos representan, elegidos democráticamente, no sólo merecen nuestro respeto y apoyo incondicional, sino que hemos de defenderlos de la difamación, porque quien difama a nuestros hombres, difama al PSOE.

5° La revista « Punto de Vista » o mejor, quien desde ella realiza esta labor insidiosa que nosotros rechazamos, podría emplear sus esfuerzos en hacer verdadero socialismo, creando el ambiente de cordialidad y honestidad que fue siempre bandera del P.S.O.E., y desde luego, no inmiscuirse en nuestros asuntos internos, que sabemos defender y canalizar como corresponde.

6° — Rechazamos lo dichos en esa « Tribuna Libre » y confiamos que el Partido Socialista Sueco y la Unión de Trabajadores sueca, no se identifiquen con elementos advenidizos o disidentes, que nada tienen hacer en nuestro seno.

7º Esa Junta de Reunificación Socialista Española es
una entelequia, fruto de las
mentes calenturientas de los citados abogados, como otros intentos de grupos más o menos
marginales que también se titulan socialistas al amparo de
cierta tolerancia oficial. A unos
y a otros hay que desenmascararlos; hoy, de la única forma
que podemos ante nuestros
atiliados; mañana, cuando las
circunstancias lo permitan, ante la colectividad nacional.

Las Comisiones Permanentes en España del PSOE y de la UGT.

Madrid, febrero de 1970.

### Les bombardements américains

Les bompardements américains sur la partie orientale du Laos, tolérés, admis, avalisés par le gouvernement du « neutraliste » prince Souvanna Phouma, sont-ils une cause ou un effet ? La présence, non reconnue par Hanoï, de forces nord-vietnamiennes importantes au Laos n'est pas niable. Mais il y a vingt ans de symbiose entre le Pathet Lao et ce qui était naguère le Vietminh. Toutes les parties de l'ancienne Indochine sont trop proches pour imaginer que la paix peut régner dans l'une alors que le feu fait rage dans l'autre. Dans une situation caractérisée par l'irruption massive des forces américaines au Vietnam, il ne fallait pas demander d'Hanoï un excès de scrupules juridiques à l'égard de Vientiane.

Mais il y a plus. Washington s'est conduit au Laos avec une brutalité, et une sauvagerie, qui ne cèdent en rien au comporte-ment dont les U.S.A. ont fait preuve au Vietnam. Sait-on que premiers bombardements américains sur le Laos sont antérieurs aux « incidents » du golfe du Tonkin qui précédèrent le début de la guerre aérienne contre le Nord-Vieinam ? Dès mai 1964, ces bombardements débutaient. Ils ont pris une extension considérable depuis le 1er novembre 1968, date à laquelle les raids sur le Nord-Vietnam ont pris fin. Les missions de bombardement

(Pasa a la pàgina 7)